

ПРИНЯТО:

Управляющим советом
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала
Протокол № 3 от 14.01.2026 г

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала
Протокол № 3 от 14.01.2026 г

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала
_____/А.А. Хе/
Приказ № 12/1- ОД от 21.01.2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
Протокол № 3 от 14.01.2026 г

СОГЛАСОВАНО:

Советом обучающихся
Протокол № 3 от 14.01.2026 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о пролонгации обучения по адаптированным основным
общеобразовательным программам**

1. Общие положения.

1.1. В настоящем Положении представлен порядок пролонгации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 (ред. от 17.07.2024);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1025.

1.3. Пролонгированный класс в системе образования — это класс, в котором сроки обучения увеличены для освоения адаптированной образовательной программы (АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это не дублирование школьной программы, а равномерное перераспределение образовательной нагрузки в течение пяти или шести лет обучения.

1.4. Пролонгированное обучение предусмотрено по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Образовательная организация создаёт специальные условия, в том числе обучение в пролонгированные сроки, на основе рекомендаций ПМПК.

2. Сроки пролонгации обучения.

2.1. Обучение в пролонгированных классах регулируется Федеральными государственными образовательными стандартами. В стандартах определено, что при обучении детей с ОВЗ по вариантам программ 2–4 установлены пролонгированные сроки.

3. Организация обучения.

3.1. В АООП для пролонгированных классов учитываются особые образовательные потребности обучающихся.

- коррекционная направленность — проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- учёт психофизиологических возможностей — например, для обучающихся с ЗПР пролонгированные сроки учитывают нарушения внимания, памяти, восприятия, которые затрудняют усвоение школьных норм.

- учёт индивидуальных особенностей — например, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) пролонгированные сроки предполагают коррекцию социальной адаптации;
- щадящий режим — строгое соблюдение норм предельно допустимой нагрузки для ученика, режим рационального питания и отдыха;
- оздоровительные мероприятия — утренняя гимнастика, динамические паузы на больших переменах, физминутки на всех занятиях;
- снижение объёма заданий и дифференциация индивидуальных занятий и самоподготовки.

4. Вариативные сроки обучения.

4.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП НОО, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения увеличивается не более чем на два года.

4.2. Обучающиеся с ОВЗ, независимо от момента возникновения правоотношений, могут Осваивать адаптированную основную образовательную программу начального общего образования АООП НОО от 4 до 6 лет, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования от 5 до 6 лет в зависимости от нозологии ОВЗ.

4.3. Если на момент поступления в 1 класс у обучающегося в рекомендациях и заключении ТПМПК указан вариант АООП, то обучение организуется в соответствии с общими правилами организации обучения в сроки, указанные в содержании АООП.

4.4. Если на момент поступления в 1 класс у обучающегося не были установлены ограничения возможностей по здоровью, он осваивал ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, затем по причине стабильной неуспеваемости был переведен на АООП НОО, то ППк школы на любом этапе обучения по согласованию с родителями (законными представителями) может рекомендовать пролонгацию обучения текущего класса на сроки от 1 до 2-х лет согласно нозологии и варианту АООП.

4.5. Администрация школы, доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося о возможном изменении образовательного маршрута (варианта АООП) и на основании их письменного заявления (Приложение 1) организует пролонгированное обучение (обучение в дополнительном классе) по варианту АООП на который имеется заключение и рекомендации ТПМПК.

4.6. В случае пролонгации обучения во всех классах кроме 1-го на обучающегося составляется индивидуальный учебный план с опорой на реализуемый вариант АООП, но с учетом особенностей и рекомендаций школьного ППк.

4.7. В случае отказа от пролонгации обучения на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 2) организуется обучение по варианту ИУП не предусматривающему дополнительного класса.

4.8. В отдельных случаях, когда обучающийся с ОВЗ показывает стойкую неуспеваемость при выполнении специальных условий, рекомендованных ТПМПК, включая системное психолого- педагогическое сопровождение, инициатором внеочередного обследования на ПМПК с целью уточнения специальных условий обучения и изменения варианта АООП может выступить психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) школы по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

5. Срок действия Положения.

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

И.о директора МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала

Мидовой Н.М.

от _____

проживающего _____

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____.

_____ г.р.

обучающегося _____ класса по АООП _____ (вариант _____)

продолгованное обучение в _____ (дополнительном) классе с целью реализации АООП _____ (Вариант _____) в полном объеме, так как продолгация обучения в предшествующих классах не проводилась.

Обучение в _____ (дополнительном) классе прошу начать с « _____ » _____ 20 ____ г.

Дата: _____

Подпись

заявителя \расшифровка: _____ \ _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

И.о директора МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала

Мидовой Н.М.

от _____

проживающего _____

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____

_____ г.р.
обучающегося _____ класса по АООП _____ (вариант _____), обучение без
пролонгации _____ класса по причине успешного усвоения программного материала за
предыдущие года обучения.

Дата: _ « ____ » _____ 20 __ г.

Подпись

заявителя \ расшифровка: _____ \ _____