Извлечение из
Основной образовательной программы
начального общего образования,
утвержденной приказом № 146/1 от 29.08.2026 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Кабардино-черкесский язык (родной). Базовый уровень» для учащихся 5-9 классов

2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык» на уровне начального общего образования составлена на основе программы по родному (кабардино-черкесскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

На уровне начального общего образования изучение родного (кабардино-черкесского) языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале родного (кабардино-черкесского) языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Родной (кабардино-черкесский) язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Учебный предмет родной (кабардино-черкесский) язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

В условиях билингвальной среды важнейшей миссией изучения родного языка является единство осознания его национальной ценности и толерантного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

В ходе изучения родного кабардинского языка предполагается использование материалов кабардино-черкесской литературы, истории и культуры адыгов, установление межпредметных связей с изучаемыми курсами («Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир» и другими).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (кабардино-черкесский) язык»

В содержании программы по родному (кабардино-черкесскому) языку выделяются три содержательные линии:

первая содержательная линияобеспечивает наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях, формирование первоначальных представлений о нормах современного кабардино-черкесского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного кабардинского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями, ведущий компонент данной содержательной линии - работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных типов;

вторая содержательная линиясвязана с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков обучающихся (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении);

третья содержательная линиянаправлена на изучение национально- культурной специфики родного языка, на знакомство с нормами кабардинского речевого этикета;

5.3. Изучение родного (кабардино-черкесского) языка направлено на достижение следующих целей:

формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;

понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения кабардинского языка как государственного языка Кабардино-Балкарской Республики;

овладение первоначальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

овладение умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, овладение умением наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать, классифицировать и оценивать языковые единицы с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

овладение умением работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

формирование представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия родного языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него - к культуре своего народа, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

овладение кабардино-черкесским языком на элементарном уровне и формирование первоначальных коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний, овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

5.4Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (кабардино-черкесский) языка, - 372 часа: в 1 классе - 66 часов (2 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

.6. Содержание обучения в 1 классе.

6.1. Начальным этапом изучения родного (кабардино-черкесского) языка является учебный курс «Обучение грамоте». «Обучение грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 33 часа (1 час в неделю).

6.2. Виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).

Слушание.Цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение.Речь монологическая и диалогическая. Создание устного монологического высказывания на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Диалогическая форма речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Особенности начала, поддержки, окончания разговора, способы привлечения внимания и тому подобное. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Орфоэпические и интонационные нормы.

Чтение.Слоговое чтение. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Соответствие интонаций и пауз при чтении вслух знакам препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Техника чтения вслух и про себя с пониманием основного содержания учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо.Гигиенические требования при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Ориентация в пространстве листа тетради и в пространстве классной доски. Начертание письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Каллиграфические требования правильности написания, разборчивости, аккуратности письма. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Письмо букв, специфических букв кабардинского языка, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной обучающимся тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и тому подобное).

6.3. Язык и речь. Слово и предложение.

Наша речь: устная и письменная. Подготовка к письму. Гигиенические требования при письме. Письмо наклонных линий. Письмо овалов и полуовалов. Предложение. Схематичное изображение предложения. Составление модели предложения с помощью схемы. Слово. Схематичное изображение слова. Членение речи на предложения, предложения на слова. Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух при произношении гласных и согласных. Слог. Деление слова на слоги с использованием графических схем. Ударение.

Фольклор - золотой ларец. Знакомство с малыми фольклорными формами (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалочки, детские игры.) Сказки.

Лексический материал: овощи и фрукты, счёт, календарь, знакомство
со счётом на кабардинском языке, использование календаря, дни недели.

6.4. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография.

Гласные звуки. Согласные звуки. Гласные звуки и слог. Слогообразующая роль гласных звуков.

Произношение звуков и букв. Письмо строчных и прописных букв.

Кабардино-черкесский алфавит. Специфичные буквы и звуки кабардино-черкесского языка. Произношение звука [э], письмо буквы Э, э (буква э не пишется в начале слова). В начале слова слышится и произносится звук [э], но пишется буква а. Произношение звука [ы], письмо буквы Ы, ы. После согласного [у] слышится звук [ы], но не пишется буква ы. В словах после согласного звука [у] слышится [ы],
но буква ы никогда не пишется. Произношение звука [й], письмо буквы Й, й. Произношение звука [и] и [йы], письмо буквы И, и. В начале слова слышится [йы], но всегда пишется буква и. Произношение звука [л], письмо буквы Л, л. Специфика произношения звука [л] в кабардино-черкесском языке. Произношение звука [г], письмо буквы Г, г. Специфика произношения звука [г] в кабардино-черкесском языке. Произношение звука [х], письмо буквы Х, х. Парные согласные в русском языке г-к, в кабардинском языке г- х. Произношение звука [к], письмо буквы К, к. Произношение звука [гу], буквы Гу, гу. Специфические сложносоставные звуки
и буквы в кабардино-черкесском языке. Роль ь, ъ, І, у в образовании сложносоставных согласных букв. Произношение звука [ку], письмо буквы Ку, ку. Произношение звука [ху], письмо буквы Ху, ху. Произношение звука [о], письмо буквы О, о. Специфика произношения звука [о] в кабардино-черкесском языке. Произношение звука [е], и слияние [йэ], письмо буквы Е, е. Произношение звука [хь], письмо буквы Хь, хь. Произношение звука [І], письмо буквы І. Произношение звука [Іу], письмо буквы Іу. Звук [жь], письмо буквы Жь, жь. Произношение звука [дж], письмо буквы Дж, дж. Произношение звука [дз], письмо буквы Дз, дз. Произношение [йа], письмо буквы Я, я. Произношение звука [лъ], письмо буквы Лъ, лъ. Произношение звука [къ], письмо буквы Къ, къ. Произношение звука [къу], письмо буквы Къу, къу. Лабиализованные звуки, после них слышится звук [ы],
но никогда не пишется буква ы. Произношение звука [гъ], письмо буквы Гъ, гъ. Произношение звука [гъу], письмо буквы Гъу, гъу. Произношение звука [хъ], письмо буквы Хъ, хъ. Произношение звука [хъу], письмо буквы Хъу, хъу. Произношение звука [кІ], письмо буквы КІ, кІ. Произношение звука [кІу], письмо буквы КІу, кІу. Произношение звука [щІ], письмо буквы ЩІ, щІ. Произношение звука [фІ], письмо буквы ФІ, фІ. Произношение звука [цІ], письмо буквы ПІ, пІ. Произношение звука [ц], письмо буквы Ц, ц. Произношение звука [цІ], письмо буквы ЦІ, цІ. Произношение звука [тІ], письмо буквы ТІ, тІ. Произношение звука [лІ], письмо буквы ЛІ, лІ. Произношение звука [ч], письмо буквы Ч, ч. Произношение звука [кхъ], письмо буквы Кхъ, кхъ. Произношение звука [кхъу], письмо буквы Кхъу, кхъу. Произношение слияния [йу], письмо буквы Ю, ю. Произношение [йо], письмо буквы Ё, ё (Буквы ё и ю встречаются только в русских заимствованных словах). Знаки ь, ъ. Роль ь и ъ в кабардинском языке. Письмо знаков ь, ъ. Произношение звука русского алфавита [э], письмо буквы Э, э. Буква э

в кабардинском языке обозначает специфический звук [э], а звук [э] русского алфавита используется только в заимствованных словах.

Звукиречи.Гласныеисогласныезвуки.Гласныезвукииихбуквенныеобозначения.Ударение.Буквенныеобозначениясогласныхзвуков. Характеристика звуков. Парныеинепарныесогласныепозвонкостииглухости.Соотношение количества звуков и букв в таких словах, как бел, елэн, ещанэ,щанэидругих.

Знаниеалфавита:правильноеназываниебукв,ихпоследовательности.Использованиеалфавитаприработесословарями,справочниками,каталогами.

Слог. Перенос слов по слогам. Правила переноса: не оставлять однубукву на строчке и не переносить одну букву на другую строчку, не делитьспецифическиесложносоставныебуквы,приэтомможнооставлятьсложносоставные буквы с компонентом у (ху, гу, гъу, хъу, кхъу и другие) настроке,если причтении слышитсязвук [ы].

Ударение в кабардино-черкесском языке.

Модель звукового состава слова. Буквы э, ё, ю, к в заимствованных словах. Буква у в словах (гласный и согласный звук).

Слог. Слово. Предметислово.Действиеислово.Признакислово.Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Заглавная буква вназваниях кличек животных, улиц, городов, рек. Слова близкие по смыслу,противоположные
по смыслу. Разное значение одинаковых по звучанию ипись му слов: сэ - сэ
(нож - я), шэ - шэ (молоко - веди), дэ - дэ (орех - мы) и другие.

Предложение.Текст.Употреблениезаглавнойбуквывначалепредложения.Видыпредложенияпоцеливысказывания(безтерминологии).Оформлениепредложениявустнойречи(повышениеипонижениетонаречи,пауза)
инаписьме(знакипрепинания:точка,вопросительный знак, восклицательный знак). Использование
небуквенныхграфическихсредств:пробеламеждусловами,знакапереноса,краснойстроки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Письмо. Правильное начертание букв, рациональное соединение.Специальныеупражненияпопредупреждениюиисправлениюнедочётовкаллиграфического характера:несоблюдениянаклонабуквиравного
расстояниямеждуэлементамибукв,буквамиисловаминастроке,нарушенияпараллельностиодинаковонаправленныхштрихов,соразмерностипропорцийпрописныхистрочныхбукв,линейности (соблюдение одинаковой высоты букв на всей строчке письма), искаженияформ букв или их отдельных элементов и так далее Упражнения
по чистописаниюследуетсвязыватьпомеревозможностисизучаемымнаурокеграмматическим материалом, усвоением написания слов с непроверяемымигласнымииспецифическимисложносоставнымибуквамикабардинскогоязыка
.

Предложение. Знаки препинания в конце предложения. Заглавная буква
в начале предложения в именах собственных. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией. Текст. Тема
и главная мысль текста. Диалогическая и монологическая форма речи. Правильная устная речь как показатель общей культуры человека.

6.5. Развитие речи.

Правильное, осознанное и выразительное чтение небольших текстов. Пересказ

прочитанного текста. Объяснение значения слов. Поиск информации в тексте.

Составление короткого текста на определенную тему (о школе, о детях, о животных, по сюжетным картинкам и личным наблюдениям).

Работа с текстом: списывание текста, оформление предложенийвтексте.

Нормы речевого этикета в кабардинском языке в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

7. Содержание обучение во 2 классе.

7.1. Для чего нужна речь? Язык и речь - общие черты и различия. Общение. Текст, предложение, слово. Тема, главная мысль текста, заголовок по теме или по главной мысли. Виды текстов: описание, повествование и рассуждение. Звуки и буквы. Текст (виды текстов, предложение, слово).

7.2. Звуки и буквы.

Гласные звуки и буквы. Гласные звуки. Развитие речи. Рассказ по картинке «Экскурсия в лес». Согласные звуки. Слог. Перенос слова. Звук [э]. Согласные звуки [пI], [тI]. Правописание букв п и т вместо звуков [пI] и [тI], которые слышатся перед звуками [кI] [кIу] [къ] [къу] [лI] [тI] [фI] [щI] [цI] [I] [Iу]. Разделительный ы в слове. Буква у. После буквы у буква ы не пишется. Буква и. Буква е. Буква э. Буквы ю, я. Буква ё. Звонкие и глухие согласные. Звуко-буквенный разбор слова. Сложносоставные буквы алфавита. Ударение. Алфавит.

Устный рассказ «Приглашаю в город Нальчик». Рассказ-описание «Осень»: (приметы осени, как не простудиться, что нравится, и что нет в этом времени года). Контрольное списывание.

7.3. Слово.

Слова, обозначающие собственные и нарицательные имена. Заглавная буква в именах и фамилиях, в кличках животных. Названия сёл, улиц, рек с заглавной буквы. Однозначные и многозначные слова. Слова, которые отвечают на вопрос «хэт?» («кто?»), «сыт?» («что?»). Слова, которые отвечают на вопрос «сыт хуэдэ?» («какой?»). Слова, которые отвечают на вопрос «сыт ищIэр?» («что делать?»)

Проектное задание «Государственные символы России и Кабардино- Балкарской Республики». Практическая работа (подготовка статьи в детский журнал «Нур»). Устный рассказ «Мои любимые занятия». Устный рассказ «Как я помогаю маме».

7.4. Послелоги.

7.5. Корень слова. Однокоренные слова.

Речевой этикет «Приветствие».

7.6. Предложение.

Речь состоит из предложений. Главные члены предложения. Виды предложения по цели высказывания. Сравнение предложений по интонации. Связь слов в предложении. Распространённые и нераспространённые предложения

Обучающее изложение «Друзья». Устный рассказ «Мой родной язык».

8. Содержание обучения в 3 классе.

8.1. Речь, предложение, слово.

Понятие о предложении. Виды предложений по цели. Высказывания. Члены предложения.

Учебный диалог. Речевой этикет. «Я общаюсь с другом». Рассказ- повествование, монолог «Мой солнечный город Нальчик».

8.2. Звуки и буквы. Буквы й и и в словах. Звук [э] и буква а в основе слова. Проверочные слова. Буква ы перед буквой у (Хьэрфу-м и пэкIэ ы къыщыкIуэр). Согласные звуки и буквы, парные и непарные звонкие и глухие согласные. Согласные абруптивные буквы. Ударение. Место ударения в слове. Случаи, когда ударение статично (в исконно кабардинских словах). Случаи, когда особенности ударения кабардинского языка не соблюдаются (в заимствованных словах). Интонация. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Фонетический разбор слова

Письменный рассказ «Письмо зарубежному сверстнику» (с использованием электронных ресурсов). Изложение.

8.3. Слово, словосочетание.

Прямое и переносное значение слова. Определительные словосочетания. Правописание определительных словосочетаний

Проектное задание «Горжусь своими земляками» (с использованием электронных ресурсов).

8.4. Состав слова.

Корень слова. Однокоренные слова, формы одного и того же слова. Окончание. Приставка. Словообразовательные префиксы щIэ-, дэ-, къа-, на-, нэ-, те-, хуэ-, хэ- и суффиксов -шхуэ, -рей, -кIэ, -щIэ, -гъэ, -ншэ и так далее. Личные приставки в слове и их правописание. Правописание собственных имён существительных и личных приставок. Личные приставки и первая буква корня. Правописание приставки зэры-, мы- с собственными именами. Суффикс. Словообразовательные формообразующие префиксы и суффиксы. Основа слова. Правописание и перед личной приставкой у. Морфемный разбор слова.

Работа с деформированным текстом «Праздник в нашей семье».

8.5. Морфология.

Части речи.

Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное и единственное число существительных. Склонение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных.

Имя прилагательное. Вопросы, на которые отвечают прилагательные. Существительные и прилагательные.

Глагол, как часть речи. Настоящее, будущее и прошедщее время глагола. Вопросы «сыт ищIэр?», «сыт ищIар?», «сыт ищIэнур?».

Местоимение. Личные местоимения: сэ, уэ, ар, абы, дэ, фэ, ахэр, абыхэм. Притяжательные местоимения: си (сысей), уи (ууей), ди (дыдей), фи (фыфей), и (ей), я (яй), зи (зей) (две формы). Указательные местоимения: мо, мор, мы, мыр, а, ар.

Послелоги, правописание и значение. Виды послелогов: временные: пщIондэ, нэужь (до, после), пространственные: деж, нэс (къэс) (у, от, к, в, до) причинные: щхьэкIэ, папщIэ (ради, для, из-за), определительные: хуэдиз, нэблагъэ (около).

Морфологический разбор частей речи.

Рассказ «Достопримечательности моей республики» с использованием электронных ресурсов. Сочинение «Добрые обычаи кабардинского народа». Развитие речи. Учебный монолог «Пропала собачка».

8.6. Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в предложениях Виды предложений по цели высказывания повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое.

Изложение. Учебный диалог «Мои увлечения».

9. Содержание обучения в 4 классе.

9.1. Фонетика и графика.

Звуки и буквы (повторение). Слог и ударение. Особенности ударения в кабардинском языке и заимствованных словах. Фонетический разбор слова.

Письмо-поздравление с праздником другу (подруге).

9.2. Состав слова.

Корень. Однокоренные слова. Падежные окончания. Словообразовательные суффиксы: -гуэ, -гъэ, -гъуэ, -ей, -рей, -фIэ. Формообразующие суффиксы: -а, -ншэ, -щ, -т, -къым, -хэ, -ну, -и, -ми, -мэ, -тэмэ, -рэт, -щэрэт, -н, -т, -а. Словообразовательные префиксы: къа-, на-, гъа-, хуэ-, щIэ-, хэ-, те-, дэ- и формообразующие приставки: личные сы-, (с-, з-), у-, (б-, п-), ды- (д-, т-), фы- (ф-, в-), и-, е-, я-, приставки времени: о-, ма-, мэ-.

Основа слова. Однородные члены предложения, правописание, функция в предложении, интонация при перечислении однородных членов предложения знаки препинания и союзы: икIи (и), атIэ (а), ауэ (но).

Тестовые задания по теме «Состав слова».

9.3. Морфология. Части речи.

9.3.1. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные, их правописание. Единственное и множественное число имен существительных. Особенности в изменении собственных имён по числам. Склонение имён существительных. Категория определённости и неопределённости склонения имён существительных в кабардинском языке. Четыре падежа: именительный, эргативный, послеложный и обстоятельственный. Правописание падежных окончаний -р, -м, -мкIэ, -рауэ. Словообразование имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.

Изложение. Работа с деформированным текстом рассказ «Случай на озере».

9.3.2. Послелоги. Правописание послелогов. Виды послелогов (временные, пространственные, причинные и так далее). Самостоятельные и служебные части речи.

Сочинение-миниатюра (описание) «Времена года».

9.3.3. Имя прилагательное. Начальная форма имени прилагательного. Качественные и относительные прилагательные и их склонение в единственном и множественном числе. Правописание определительных словосочетаний, слитное и раздельное написание. Правописание сложных слов, образованных путём основосложения прилагательного с существительными. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.

Творческая работа. Составление объявления на кабардинском языке на школьное мероприятие. Речевой этикет «Благопожелания и здравницы» (Выступаем по радио).

9.3.4. Местоимения.

Понятие о местоимении, три вида местоимений (личные, притяжательные и указательные). Личные местоимения. Личные местоимения 1-го и 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа я (сэ), ты (уэ), он (ар), (абы), мы (дэ), вы (фэ), они (ахэр), (абыхэм). Притяжательные местоимения. Два способа выражения принадлежности:

си, уи, и, ди, фи, я, зи - не употребляются самостоятельно, и местоимения: сысей (мой), ууей (твой), ей (его), дыдей, (наш), фыфей (ваш), яй
(их) - самостоятельные. Указательные местоимения. Два способа выражения указательных местоимений.

Рассказ-рассуждение «Наше здоровье в наших руках».

9.3.5. Глагол.

Общая характеристика глагола. Инфинитив. Время глагола. Категория лица глагола. Спряжение глагола. Правописание глагольных префиксов дэ-, на-, хуэ-, къа-, щIэ-. Правописание приставок зэры-, щIэ-, мы-, фIэ- с глаголами Правописание а и э в основе глагола. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глагола (простая форма).

Тестовые задания по теме «Глагол».

9.3.6. Имя числительное.

Общее представление о числительных. Значение и потребление в речи количественных и порядковых числительных. Количественные числительные, их правописание. Порядковые числительные, их образование с помощью приставки -е- и суффикса -анэ-, -анэ-рей- Падеж числительных.

Сочинение-рассуждение «Я хочу стать…». Рассказ по картинке «9 мая - День Победы. Помним. Гордимся».

10. Планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку на уровне начального общего образования.

10.1. В результате изучения родного (кабардино-черкесского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе
через изучение родного (кабардино-черкесского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (кабардино-черкесского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края,
в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах
и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе
с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния
и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего
и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья
и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия
в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям
(в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы
над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе родного (кабардино-черкесского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность
и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (кабардино-черкесского) языка).

10.2. В результате изучения родного (кабардино-черкесского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

10.2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания
для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (кабардино-черкесского) языка
с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения
за языковым материалом, делать выводы.

10.2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

10.2.3. У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

10.2.4. У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствиис целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

10.2.5. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

10.2.6. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

10.2.7. У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

10.3. Предметные результаты изучения родного (кабардино-черкесского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;

различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);

понимать различие между звуками и буквами;

устанавливать последовательность звуков в слове и их количество;

различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить;

определять качественную характеристику гласного звука в слове: ударный или безударный звук;

моделировать и анализировать поэлементный состав изученных букв;

определять качественную характеристику согласного звука в слове: парные и непарные, глухие и звонкие согласные;

определять по количеству гласных звуков количество слогов и наоборот, количество слогов соотносить с гласными в слове (сколько в слове гласных звуков, столько и слогов);

правильно произносить и понимать разницу в произношении звуков в русском и кабардинском языках, а также особенности произношения специфических звуков кабардинского языка: [а], [э], [у], [г], [гу], [гъ], [гъу], [дж], [дз], [жь], [и], [ку], [кI], [кIу], [къ], [къу], [кхъ], [кхъу], [л], [лъ], [лI], [пI], [тI], [фI], [ху], [хь], [хъ], [хъу], [цI], [щ], [щI], [ы], [I] [Iу];

различать в слове буквы, обозначающие лабиализованные звуки: [о], [у], [гу], [гъу] [ку], [кIу], [къу], [о], [кхъу], [ху], [хъу], [Iу];

объяснять причины расхождения количества звуков и букв в словах;

определять и объяснять функции мягкого знака ь (как смягчающего и разделительного знака в заимствованных словах и как знака, служащего для образования специфических букв жь и хь), функции твёрдого знака ъ

(как разделительного знака и знака, служащего для образования сложносоставных согласных букв кабардинского языка: гъ, гъу, къ, къу, кхъ, кхъу, лъ, хъ, хъу);

правильно называть буквы кабардинского алфавита;

делить слова на слоги, переносить слова по слогам (простые формы);

соблюдать правила переноса (не оставлять одну букву на строке и не переносить одну букву на следующую строчку, правила переноса сложносоставных букв);

составлять текст из набора предложений;

отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;

различать текст и предложение, предложение и слова, несоставляющие предложения;

различать малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалочки и так далее);

слушать сказки, пересказывать сказки, участвовать в инсценировании сказок;

озаглавливать текст по его теме или по его главной мысли;

выделять предложения из речи;

соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;

определять границы предложения в деформированном тексте (из 2-3 предложений), выбирать знак для конца каждого предложения;

составлять предложения из слов (в том числе из слов, данных не в начальной форме), составлять предложения по схеме, рисунку на заданную тему, писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы;

писать заглавные и строчные буквы;

писать заглавную букву в начале предложения, именах собственных (именах, фамилиях, людей, кличках животных, названиях городов, сел, рек, улиц);

писать и распознавать формы всех изученных письменных букв, писать их под диктовку, списывать слова и предложения с образцов;

воспринимать слова как объект изучения материала для анализа;

распознавать слова близкие по смыслу, противоположные по значению, понимать разное значение одинаковых по звучанию и письму слов: сэ - сэ (нож - я), шэ - шэ (молоко - веди), дэ - дэ (орех - мы) и так далее;

применять изученные правила правописания: после буквы у не пишется буква ы, в начале слова слышится [э], но всегда пишется буква а, заглавная буква в начале предложения;

оформлять предложения на письме в соответствии с изученными правилами, контролировать этапы свей работы, владеть разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований;

работать с предложением: выделять слова, изменять их порядок;

составлять слоги, слова, словосочетания, делить слова на слоги;

отвечать на вопрос «сыт хуэдэ?» («какой?»), «дэтхэнэ?» («который?»);

отвечать на вопрос «сыт ищIэр?» («что делает?»), «сыт къыщыщIыр?» («что случилось?»);

подбирать знаки препинания в конце предложения: (точка, вопросительный и восклицательный знаки);

определять предложения по цели высказывания (без терминологии);

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

списывать текст объёмом 15-25 слов с доски и из учебника;

писать под диктовку тексты объёмом 8-10 слов в соответствии с изученными правилами, (конец II полугодия) - 15-17 слов, писать словарный диктант (5-8 слов);

устно составлять 2-3 предложения на заданную тему;

писать по памяти небольшой текст (1-2 предложения);

писать печатным и рукописным шрифтом с соблюдением правил каллиграфии.

10.4. Предметные результаты изучения родного (кабардино-черкесского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

определятьсущественныепризнакипредложения:законченностьмысли иинтонацию;

сравнивать предложения по цели высказывания и по интонации (безтерминов)сопоройнасодержание(цельвысказывания),интонацию,(мелодику, логическое ударение), порядок слов, знаки препинания в концепредложения;

восстанавливатьдеформированныепредложения;

анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливатьихпоследовательностьвтексте;

пониматьтемуиглавнуюмысльтекста,озаглавливатьтекстпоего темеилипоегоглавной мысли;

составлятьтекст порисунку, вопросамиопорнымсловам,составлять текстпоегоначалуипоего концу;

распознавать тексты разных типов: описание, повествование и рассуждение;

составлять небольшие повествовательные и описательные тексты наблизкуюжизненномуопытуобучающихсятему(послепредварительнойподготовки);

характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и вслове позаданнымпараметрам;

определять количество слогов в слове и их границы, сравнивать иклассифицироватьсловапослоговомусоставу;

переносить часть слова по слогам, соблюдать правила переноса: неоставлятьоднубуквунастрочкеинепереноситьоднубуквунадругуюстрочку, не делить специфические сложносоставные буквы, при этом можнооставлять сложносоставную букву с компонентом у (ху, гу, гъу, хъу, кхъу итак далее)однунастроке,если при чтении слышитсязвук[ы];

обозначатьзвуки[э],[йы],[йэ]вначалесловабуквамиа,и,е;

определятьбуквы э (русск.),ю, ё взаимствованныхсловах;

устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах сйотированными гласнымие,ивначалесловаиё,ю,я;

различать в слове букву у, определять случаи, когда она обозначаетгласныйзвук, акогдасогласныйзвук неписатьпослесогласнойубуквуы;

определять разделительный ы перед у в словах къыу, сэхыу и так далее;

определять слова, в которых разделительный ы не нужен («сыхьт и у», «насып и у»итак далее);

обозначатьзвуки[пI],[тI]буквамипитнаписьмепередбуквами кI,лI, пI, фI, цI,тI, щI, къ,къу;

осуществлять звуко-буквенный разбор слова самостоятельно по предложенномувучебникеалгоритму;

соблюдатьпроизносительныенормывсобственнойречи(вобъёмепредставленноговучеб никематериала);

использоватьалфавитприработесословарями,справочниками,каталогами;

различатьслова,обозначающиепредметы,собственныеинарицательные имена существительные (без введения терминологии), слова,которые отвечают на вопрос «хэт?» («кто?»), «сыт?» («что?»), определять формучисла имён существительных(безвведениятерминологии);

различать слова, обозначающие признаки предметов и отвечают навопрос «сытхуэдэ?»(«какой?»),иметьпредставлениеословахблизкихипротивоположных по значению (без терминологии), понимать их значение иупотребление в речи, опознавать форму единственного и множественногочислаимён прилагательных,находитьихвпредложении;

различать слова, обозначающие действия предметов и отвечают навопросы «сыт ищIэр?» («что делает?»), «сыт ищIар?» («что делал?»), «сыт ищIэнур?»(«что будет делать?») и соотносить их с определенной частью речи, пониматьзначение глаголов и нормы употребления их в речи, опознавать форму числаглаголов, еёрольвпредложении;

находить грамматическиегруппыслов(частиречи)покомплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол (безвведениятерминологии);

иметь представление о послелогах, их расположение, значение (простые формы), находить послелоги в предложении и применять подходящие послелоги в речи;

находитькореньслова,однокоренныесловавтексте,вречи,подбиратьпроверочныеслова, работатьсо словарём;

различатьоднозначныеимногозначныеслова(простыеслучаи);

излагать содержание исходных текстов в 30-45 слов, создавать тексты и сочинения в 4-8 предложений, правильно оформляя начало и конец предложений;

составлять предложение по вопросу, по опорным словам, по сюжетному рисунку, на определённую тему;

различать слово, предложение и набор слов, не являющийся предложением, устанавливать связь слов в предложении, выделять предложения из речи;

определять главные члены предложения (без терминологии), распространённые и нераспространённые предложения, их отличительные признаки;

употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения;

применять правила правописания (в объёме содержания курса 2 класса);

писать диктант, изложения и сочинения применяя изученные правила правописания: 35-45 слов, списывание: 18-25 слов, словарный диктант: 9-10слов.

устанавливатьсоотношениезвуковогоибуквенногосостававсловах с йотированными гласными ё, ю, я и е, и в начале слова, написаниюорфограммы ы послелабиализованных;

использоватьзнаниепоследовательностибукввкабардинскомалфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словаряхи другое);

осознавать критерии (общее значение) объединения слов в группы почастямречи(существительное,прилагательное,глагол(безтерминологии);

осознавать признаки предложения как коммуникативного средстваязыка(выражение мысли,связьслов, интонационнаязаконченность);

осознаватьпризнакитекстакакобъёмноговысказывания,(несколькопредложений,объединённыходнойтемойисвязанныхдругсдругомпосмыслу);

составлятьтекствустнойиписьменнойформе,поопорнымсловам,

посюжетномурисункуизаписывать3-4предложенияизсоставленного текста;

объяснятьвкакихслучаяхопределительныесловосочетанияпишутся слитно;

использоватьвречисловаречевогоэтикетавситуацияхповседневногообщения(приветствие,прощание,благодарность).

10.5. Предметные результаты изучения родного (кабардино-черкесского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

различать«речь», «предложение», «слово», «слог», «ударение», «звук»,«гласный»,«согласный»,«слог-слияние»,выделятьизречипредложения,делитьихнаслова;

определять признаки всех видов звуков и букв в кабардинском языке, давать имкачественнуюхарактеристику;

проводитьфонетическийанализсловасамостоятельнопопредложенномуалгоритму;

определять особенности ударения в кабардинском языке, выявлятьзаимствованнуюлексикупоособенностямударения вдругихязыках;

осознавать значение понятия «родственные слова», соотносить его спонятием«однокоренные слова»,подбиратьпроверочные слова;

подбирать близкие и противоположные по значению слова к словамразныхчастейречи,уточнятьихзначение;

различать однокоренные слова и различные формы одного и того жеслова;

распознавать слова, употребленные в прямом и переносном значении(простыеслучаи);

находитьвсловахсоднозначновыделяемымиморфемамиформообразующие аффиксы и окончание, основу (простые случаи), корень,суффикс,префикс;

подбиратьсловасзаданнойморфемой;

образовыватьсловаспомощьюсловообразовательныхпрефиксов: щIэ-,дэ-,къа-,на-,нэ-,те-,хуэ-,хэ-исуффиксов:-шхуэ,-рей,-кIэ,-щIэ,-гъэ, -ншэитак далее;

определять способы образования джэд и къаз - джэдкъаз (домашняяптица),джэд и цы-джэдыц(пероптицы),слитноеираздельное правописаниеопределительныхсловосочетаний,соединительнаягласнаябуквы;

объяснять в каких случаях определительные словосочетания пишутсяслитно;

различатьсловообразовательныеиформообразующиеприставки и суффиксывсловах,префиксыисуффиксы,обозначающиелицо,число,время;

определять падежные окончания в словах, находить основу исключаяокончаниеи формообразующиепрефиксы и суффиксы;

проводитьморфемныйразборслова;

писатьпрефиксызэры-,мы-иличныепрефиксыссобственными именами:зэры-Маринэ,мы-Иналмэ,сы-Алийщ,и так далее;

использоватьсловариприрешенииязыковыхиречевыхзадач;

распознавать части речи на основе усвоенных признаков (в объёмепрограммы);

распознаватьименасуществительные,находитьначальнуюформуимени существительного;

определять грамматические признаки имён существительных (падеж,число);изменятьименасуществительные по числамипадежам;

распознавать имена существительные, имеющие форму одного числа(единственного илимножественного);

находить имена существительные в предложении, в тексте, задаватьвопросы

впадежныхформах(безтерминологии): «хэт?», «сыт?», «сытыр?», «сытым?», «сытымкIэ?», «сытырауэ?»;

различатьсобственныеинарицательныеименасуществительные;

распознавать имена прилагательные, определять зависимость имениприлагательногоотформыименисуществительного,изменятьименаприлагательныепочислам,согласоватьименаприлагательные ссуществительными почислам,падежам;

распознавать глаголы, определять грамматические признаки глагола,формулица,времени,числа;

распознавать местоимения, виды местоимений: личные местоимения:сэ, уэ, ар, абы, дэ, фэ, ахэр, абыхэм, притяжательные местоимения: си (сысей),уи (ууей), ди (дыдей), фи (фыфей), и (ей), я (яй), зи (зей) (две формы), указательныеместоимения:мо,мор,мы,мыр,а,ар;

производитьморфологическийразборизучаемыхсамостоятельныхчастейречи(вобъёмепрограммы),пользуясьалгоритмомразборавучебнике;

узнавать и использовать послелоги, распознавать виды послелогов:временные: пщIондэ, нэужь (до, после), пространственные: деж, нэс (къэс) (у,от, к, в, до) причинные: щхьэкIэ, папщIэ (ради, для, из-за), определительные:хуэдиз, нэблагъэ (около), употреблять в речи послелоги сочетая с именами иместоимениями;

определятьвидпредложенийпоцеливысказывания(повествовательные,вопросительные, побудительные)ипоинтонации(восклицательные,невосклицательные),правильносоставлятьпредложения;

различатьпонятия«членыпредложения»и «частиречи»;

находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) ивторостепенные членыпредложения, задавать вопросы к второстепеннымчленампредложения;

устанавливатьпripомощивопросовсвязьмеждусловамивпредложении;

отличатьосновупредложенияотсловосочетания,выделятьвпредложении словосочетания;

находитьчаститекста,определятьихпоследовательность,восстанавливатьпоследовательностьчастейилипоследовательностьпредложений втекстеповествовательного характера;

определять последовательность частей текста, составлять план текста,составлятьсобственныетекстыпопредложеннымисамостоятельно составленнымпланам(приработенадизложениемисочинением);

писать диктант,применяяизученныеправилаправописания: 55-65слов,списывание:26-40 слов,словарный диктант-11-12 слов;

изменять имена существительные по числа, согласовывать именаприлагательные ссуществительными(слитноеираздельноенаписание);

употреблятьвречисогласованныепослелогисименамисуществительными иместоимениями;

изменятьглаголыполицам, почислам,повременам;

выполнять фонетический, морфемный и морфологический разборыориентируясьнаалгоритмывпамятках,приведенныхвучебнике;

вычленятьвпредложенииосновуисловосочетания;

писатьизложение(45-50слов)исочинение(15-20слов)поколлективно или самостоятельно составленному плану под руководствомучителя.

10.6. Предметные результаты изучения родного (кабардино-черкесского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

ставитьправильноударениевсловах,определятьособенностиударения вкабардинскомязыке,определятьзаимствованнуюлексикупоособенностямударениявдругихязыках;

проводитьфонетическийразборсловаподанномуалгоритму;

различатьинаходитьформообразующиепрефиксыисуффиксы,словообразовательныепрефиксыисуффиксы,находитьихвсловахиправильно обозначатьприразборе;

образовыватьновыесловапрефиксальным,суффиксальнымспособами;

определятьоднородныечленывпредложении,распознаватьпредложения соднороднымичленами,находитьих втексте,определять,каким членомпредложенияявляютсяоднородныечлены;

соблюдатьприписьмеправилаупотребленияознаковпрепинания в предложенияхсоднороднымичленамипредложения;

соблюдать интонацию перечисления в предложениях с однороднымичленами, составлять предложения с однородными членами без союзов и ссоюзами: «икIи» («и»), «атIэ» («а»), «ауэ» («но»), объяснять выбор нужногосоюзавпредложениисоднороднымичленами,находитьвпростомпредложении однородныечлены предложения;

определятьвопросыиокончаниячетырёхпадежныхформкабардинскогоязыка:именительныйпадеж («хэт?», «сыт?», «сытыр?»), эргативныйпадеж(«хэт?», «сыт?», «сытым?»),послеложныйпадеж(«хэткIэ?», «сыткIэ?», «сытымкIэ?»),обстоятельственныйпадеж(«хэту?», «сыту?», «сытырауэ?»);

определятьпринадлежностьсловакопределённойчастиречипокомплексуосвоенныхпризнаков, классифицироватьсловапочастямречи;

использовать слова разных частей речи и их формы в собственныхречевыхвысказываниях;

наблюдать за употреблением падежей в кабардинском языке в устной иписьменнойречи,склонятьименасуществительныевкатегорииопределённости инеопределённости,правильноподбиратьпадежныеокончанияв речи и написьме;

соблюдать правила правописания послелогов, подбирать подходящиепослелогик именамсуществительнымиместоимениям;

различатьсамостоятельныеислужебныечастиречи;

определятьграмматическиепризнакиимёнприлагательных-качественные и относительные,число,падеж;

склонятьименасуществительныеименаприлагательныевединственном имножественномчислах;

согласовыватьименаприлагательныеисуществительные в определительныхсочетаниях,определятьслитноеираздельное написаниесловосочетаний, состоящих изсущ. и прил.(махуэ и фIы-махуэфI(хорошийдень));

соблюдатьправилаправописаниясложныхслов,образованныхпутем основосложенияприлагательногоссуществительным;

узнавать местоимения, понимать их значение и употребление в речи(личные,указательныеи притяжательные);

правильно употреблять в речи формы личных местоимений

(первое,второе,третьелицо,единственное имножественноечисло);

использоватьличныеместоимениядляустраненияповторов;

оценивать уместность употребления местоимений в тексте, заменятьповторяющиесявтекстеименасуществительныесоответствующимиместоимениями;

определятьлицо, числоличныхместоимений;

работатьстаблицамисклонений личныхместоимений,изменятьличныеместоимения попадежам;

определятьииспользоватьвречиуказательныеипритяжательныеместоимения;

исправлять текст, в котором неправильно употреблены формы местоимений;

соблюдать нормы употребления в речевых высказываниях местоимений иихформ;

соотносить начальную форму и временные формы глаголов,образовывать отглаголоввнеопределённойформевременные формы;

трансформироватьтекст,изменяявремяглагола;

распознаватьформуповелительногонаклоненияглаголапограмматическимпризнакам;

различать неопределённую форму глагола среди других форм глагола иотличатьеёотомонимичныхимёнсуществительных(щэн, вэн-сэн итому подобное).

спрягатьглаголы,образовыватьглаголыспомощьюглагольныхпрефиксов:дэ-,на-,хуэ-,къа-,щIэ-,определятьзначениеглагольныхпрефиксовв образованииновыхслов;

соблюдать правила правописание приставок зэры-, щIэ, мы-, фIэ-сглаголами,правописаниеаиэвосновеглагола(какойзвукслышится,такой ипишется);

различатьспособысловообразованияимёнсуществительных,имёнприлагательных,глагола;

определять значение и употребление в речи количественных и порядковыхчислительных;

определятьвидчислительных(количественноеилипорядковое);

работатьстаблицамиобразованиячислительных;

определятьпадежчислительныхипадежныеокончания;

оценивать уместность употребления числительных в тексте, заменятьцифровое написание текста на соответствующие числительные;

редактироватьтекст,вкоторомнеправильноупотреблены формычислительных;

соблюдатьнормыупотреблениявречевыхвысказыванияхчислительных иихформ;

грамотноикаллиграфическиправильносписыватьдо50слов,иписать под диктовку тексты 50-55 слов, (конец II полугодия) - 75-80 слов,словарныйдиктант-13-15слов,включающиеизученныеорфограммыи пунктограммы.

при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки иопределятьспособыдействий,помогающихпредотвратитьеёвпоследующихписьменныхработах;

составлять устный рассказ на определённую тему с использованиемразных типов речи:описание,повествование,рассуждение;

использоватьприобретенныезнанияиумениявпрактическойдеятельности повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устнойиписьменнойречи(уметьслушать,читатьисоздаватьнебольшие тексты, высказывания);

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правилаустногообщения(умениеслышать,точнореагироватьнареплики, поддерживатьразговор);

писатьизложение(55-60слов)исочинение(20-25слов)поколлективно или самостоятельно составленному плану под руководствомучителя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическиеработы	
1 КЛАСС					
1	Азбукэлъэхъэнэм и япэиттхыгъэлэжьыгъэ.	5			// URL: / http://nurkbr.ru/
2	Азбукэ лъэхъэнэм тхэныр.	60			// URL: / http://nurkbr.ru/
3	Азбукэ нэужь лъэхъэнэ и тхэныр.	1			// URL: / http://nurkbr.ru/
4	**Всего**	66			
2 КЛАСС					
1	Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ.	7	1		//URL:www.edu.ru
2	Псалъэ.	20	1		//URL:www.edu.ru
3	Псалъэуха.	21	1		//URL:www.edu.ru
4	Гъэ псом яджам къытегъэзэжын.	1	1		//URL:www.edu.ru
5	**Всего**	51			
3 КЛАСС					
1	Псалъэ.	15	1		//URL:www.edu.ru
3	Псалъэм и зэхэлъык1эр.	12	1		//URL:www.edu.ru
4	Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.	13	1		//URL:www.edu.ru
5	Псалъэуха.	8			//URL:www.edu.ru
6	Зэджам къытегъэзэжын.	3	1		//URL:www.edu.ru
	Всего	51	4		
4 КЛАСС					
1	1Ипэ ит классхэм щаджахэм къытегъэзэжын.	1	1		//URL:www.edu.ru
2	Щы1эц1э.	8	1		//URL:www.edu.ru
3	Плъыфэц1э.	5			//URL:www.edu.ru
4	Ц1эпапщ1э.	5	1		//URL:www.edu.ru
5	Глагол.	15	1		//URL:www.edu.ru

6	Бжыгъэц1э.	4	1		//URL:www.edu.ru
7	Зэджам къытегъэзэжын.	3	1		//URL:www.edu.ru
	Всего	51	5		

Адыгэбзэ 1 « » класс. Уэркъуасэ И.,Къардэн М.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэтбжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1.	Уузыншэм си еджап1э!	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
2.	Жьабзэмрэ, тхыбзэмрэ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
3.	Псалъэуха. Псалъэ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
4.	Псалъэ. Пычыгъуэ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
5.	Макъзешэ, макъ дэк1уашэ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
6.	ХьэрфхэуА,а.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
7.	ХьэрфхэуУ,у	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
8.	ХьэрфхэуМ,м.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
9.	Хьэрфхэу Э,э.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
10.	ХьэрфхэуН,н.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
11.	ХьэрфхэуР,р	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
12.	ХьэрфхэуЖ,ж.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

13.	ХьэрфхэуШ,ш	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
14.	ХьэрфхэуЫ,ы.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
15.	ХьэрфхэуИ,и.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
16.	ХьэрфхэуЩ,щ .	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
17.	ХьэрфхэуЗ,з.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
18.	ХьэрфхэуС,с.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
19.	ХьэрфхэуЛ,л	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
20.	ХьэрфхэуД,д.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
21.	ХьэрфхэуТ,т.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
22.	ХьэфрхэуХ,х.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
23.	Хьэрфхэу Ху, ху.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
24.	Хьэрфхэу П,п..	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
25.	Хьэрфхэу О,о. .	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
26.	Хьэрфхэу Е,е..	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
27.	ХьэрфхэуХь,хь	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
28.	Хьэрфхэу Г,г.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

29.	Хьэрфхэу Гу, гу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
30.	Хьэрфхэу 1,1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
31.	Хьэрфхэу 1,1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
32.	Хьэрфхэу 1у,1у.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
33.	Хьэрфхэу К,к.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
34.	Хьэрфхэу Ку,ку.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
35.	ХьэрфхэуЖь,жь.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
36.	ХьэрфхэуВ,в	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
37.	ХьэрфхэуФ,ф	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
38.	ХьэрфхэуЙ,й.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
39.	ХьэрфхэуДж,дж.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
40.	ХьэрфхэуДз,дз	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
41.	ХьэрфхэуЯ,я.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
42.	Хьэрфхэу Лъ,лъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
43.	Хьэрфхэу Къ,къ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
44.	ХьэрфхэуКъу,къу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
45.	ХьэрфхэуГъ,гъ	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
46.	ХьэрфхэуГъу,гъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

47.	ХьэрфхэуХъ,хъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
48.	ХьэрфхэуХъу,хъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
49.	Хьэрфхэу К1,к1	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
50.	Хьэрфхэу К1у,к1у.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
51.	Хьэрфхэу Щ1,щ1	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
52.	Хьэрфхэу Ф1,ф1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
53.	Хьэрфхэу П1,п1	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
54.	ХьэрфхэуЦ,ц.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
55.	Хьэрфхэу Ц1,ц1	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
56.	Хьэрфхэу Т1,т1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
57.	Хьэрфхэу Л1,л1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
58.	ХьэрфхэуЧ,ч.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
59.	ХьэрфхэуКхъ,кхъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
60.	ХьэрфхэуКхъ,кхъ	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
61.	ХьэрфхэуКхъу,кхъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
62.	ХьэрфхэуКхъу,кхъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
63.	ХьэрфхэуЮ,ю.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
64.	ХьэрфхэуЁ,ё. Ь,Ъ	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

65.	ХьэрфхэуЭ,э.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
66.	Сэ къеджэк1э зэзгъэщ1ащи сытоувэ гъуэгуанэ!	1				
	Псори	**сыхь. 66**				

Адыгэбзэ 1 « »кл. (урыс группэм) Бекъан М.С.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэт бжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1.	Знакомство.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
2.	Наша республика.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
3.	Школа.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
4.	Школьные принадлежности.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
5.	Семья.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
6.	Дни недели.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
7.	Повторение.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
8.	Буквы А а, М м, Н н, Р р.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
9.	Буквы Д д, Т т, О о, Э э.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
10.	Буквы У у, З з, С с.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
11.	Буквы У у, Б б, П п.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
12.	Буквы И и, Г г, К к.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
13.	Буквы Й й, И и ,Ы ы.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

14.	Буквы В в, Л л.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
15.	Буквы Е е, Ш ш, Ж ж.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
16.	Буквы Е е, Х х.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
17.	Буквы Я я, Ч ч.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
18.	Буква Щ щ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
19.	Буква 1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
20.	Буква 1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
21.	Буква Къ къ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
22.	Буква Къ къ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
23.	Буква Дж дж.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
24.	Буквы Ф ф, Ф1 ф1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
25.	Буквы Ф ф, Ф1 ф1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
26.	Буква Лъ лъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
27.	Буква Лъ лъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
28.	Буква К1 к1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
29.	Буква К1 к1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
30.	Буква Ц ц, Ц1 ц1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

31.	Буква Ц ц, Ц1 ц1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
32.	Буква П1 п1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
33.	Буква П1 п1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
34.	Буква Т1 т1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
35.	Буква Т1 т1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
36.	Буква Жь жь.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
37.	Буква Щ1 щ1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
38.	Буква Щ1 щ1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
39.	Буква Хь хь.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
40.	Буква Л1 л1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
41.	Буква Л1 л1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
42.	Буква Ху ху.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
43.	Буква Гу гу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
44.	Буква Ку ку.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
45.	Буква 1у 1у.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
46.	Буква 1у 1у.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
47.	Буква Дз дз.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
48.	Буква К1у к1у.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

49.	Буква К1у к1у.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
50.	Буква Гъ гъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
51.	Буква Гъу гъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
52.	Буква Гъу гъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
53.	Буква Къу къу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
54.	Буква Къу къу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
55.	Буква Хъ хъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
56.	Буква Хъ хъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
57.	Буква Хъу хъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
58.	Буква Хъу хъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
59.	Буква Кхъ кхъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
60.	Буква Кхъ кхъ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
61.	Буква Кхъу кхъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
62.	Буква Кхъу кхъу.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
63.	Буквы Ю ю, Э э, Е е.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
64.	Буквы Ю ю, Э э, Е е.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
65.	Повторение.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
66.	Повторение.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

	Псори	**сыхь.66**				

Адыгэбзэ 2 « » класс Хъубий Ж.А. Къардэн О.Хь.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэт бжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1.	Псалъэуха. Макъхэмрэ, хьэрфхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
2.	Псалъэуха. Макъхэмрэ, хьэрфхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
3.	Макъзешэхэр	1				//URL:www.edu.ru
4.	Макъзешэхэр	1				//URL:www.edu.ru
5.	МакъдэкIуашэхэр	1				//URL:www.edu.ru
6.	***Къызэрапщытэ диктант*** **(вх.)**	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
7.	Пычыгъуэ	1				//URL:www.edu.ru
8.	Псалъэр зэрырахьэкIыр	1				//URL:www.edu.ru
9.	Псалъэр зэрырахьэкIыр	1				//URL:www.edu.ru
10.	Макъзешээ-р хьэрфзешэ*а*-кIэ къызэрагъэлъагъуэр.	1				//URL:www.edu.ru
11.	ПI, тI макъдэкIуашэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
12.	ЗэпэщIэзых ы	1				//URL:www.edu.ru

13.	ЗэпэщIэзых ы	1				//URL:www.edu.ru
14.	Хьэрф У-р	1				//URL:www.edu.ru
15.	***Къызэрапщытэ диктант.***	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
16.	Хьэрф у-м иужькIэ ы зэрамытхыр.	1				//URL:www.edu.ru
17.	Хьэрф у-м иужькIэ ы зэрамытхыр.	1				//URL:www.edu.ru
18.	Хьэрф *и*-р.	1				//URL:www.edu.ru
19.	Хьэрф е- р.	1				//URL:www.edu.ru
20.	Хьэрф э-р къызэрыкIуэр.	1				//URL:www.edu.ru
21.	Хьэрф *ю, я*-хэр.	1				//URL:www.edu.ru
22.	Хьэрф *ё*-р.	1				//URL:www.edu.ru
23.	Макъ дэк1уашэ дэгухэмрэ жьгъыжьгъхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
24.	Хьэрф зэгуэткIэ къагъэлъагъуэ макъхэр.	1				//URL:www.edu.ru
25.	Ударенэ	1				//URL:www.edu.ru
26.	Къызэрапщытэ тетхык1ыныгъэ.	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
27.	Адыгэ алфавит.	1				//URL:www.edu.ru
28.	ЦIэхэмрэ унэцIэхэмрэ хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр.	1				//URL:www.edu.ru

29.	ЦIэхэмрэ унэцIэхэмрэ хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр.	1				//URL:www.edu.ru
30.	Псэущхьэхэм фIащ цIэхэр зэратхыр.	1				//URL:www.edu.ru
31.	Къалэхэм, къуажэхэм, уэрамхэм, псыежэххэм я цIэхэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр.	1				//URL:www.edu.ru
32.	*Хэт? Сыт?*упщIэхэм жэуап хуэхъу псалъэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
33.	*Хэт? Сыт?*упщIэхэм жэуап хуэхъу псалъэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
34.	***Къызэрапщытэ диктант.***	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
35.	*Сыт хуэдэ?*упщIэм жэуап хуэхъу псалъэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
36.	*Сыт хуэдэ?*упщIэм жэуап хуэхъу псалъэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
37.	*Сыт ищIэрэ?*упщIэм жэуап хуэхъу псалъэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
38.	*Сыт ищIэрэ?*упщIэм жэуап хуэхъу псалъэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
39.	Послелогхэр.	1				//URL:www.edu.ru
40.	Послелогхэр.	1				//URL:www.edu.ru
41.	Псалъэ зэлъабжьэгъухэр.	1				//URL:www.edu.ru
42.	Псалъэ зэлъабжьэгъухэр.	1				//URL:www.edu.ru
43.	Бзэр псалъэухаурэ зэрызэхэтыр.	1				//URL:www.edu.ru
44.	Бзэр псалъэухаурэ зэрызэхэтыр.	1				//URL:www.edu.ru
45.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэхэр.	1				//URL:www.edu.ru

46.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
47.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
48.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
49.	ЗэраIуатэ псалъэуха. ЗэрыупщIэ псалъэуха. ХэIэтыкIа псалъэуха.	1				//URL:www.edu.ru
50.	**Административнэ диктант.**	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
51.	Илъэсым яджар къэпщытэжын.	1				
	Псори	**сыхь.51**	4			

Анэдэлъхубзэ 2 « » класс Къумахуэ М.М.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэт бжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1.	Сабиигъуэ.Къэжэр Петр.	1				//URL:www.edu.ru
2.	Ныбжьэгъу пэж.Хьэц1ык1у Хьэсэн.	1				//URL:www.edu.ru
3.	Адыгэбзэ.Джэрыджэ Арсен.	1				//URL:www.edu.ru
4.	1уэры1уатэ.Къуажэхьхэр.	1				//URL:www.edu.ru
5.	Псалъэжьхэр.Псынщ1эрыпсалъэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
6.	Нэщэнэхэр.Сабий джэгук1эхэр.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
7.	Таурыхъхэр,псысэхэр.Дыгъужьыр,бажэр, адакъэр.	1				//URL:www.edu.ru
8.	Аслъэнымрэ дзыгъуэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
9.	Мыщэмрэ бажэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
10.	Бажэмрэ кърумрэ.	1				//URL:www.edu.ru
11.	Бжьыхьэ дыщафэ.Бжьыхьэ.	1				//URL:www.edu.ru
12.	К1эпхъ.Хьэту Петр.	1				//URL:www.edu.ru

13.	Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэ жыг зэрагъэк1ар.	1				//URL:www.edu.ru
14.	Ди кхъужьейр.Къагъырмэс Борис.	1				//URL:www.edu.ru
15.	Бжьыхьэ. Абыт1э Хъызыр.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
16.	Мэз лъапэм.Брай Адэлбий.	1				//URL:www.edu.ru
17.	Бжьыхьэр бейщ.Нало Заур.	1				//URL:www.edu.ru
18.	Ди ныбжьэгъуф1 псэущхьэхэр.Си бажэ.Абыт1э Владимир.	1				//URL:www.edu.ru
19.	Хьэмрэ мыщэмрэ.Зытхыжар Къэрмокъуэ Хьэмидщ.	1				//URL:www.edu.ru
20.	Къуалэбзу пшыналъэ.Жаным борис.	1				//URL:www.edu.ru
21.	Джэджьейм и1эмалыр.К1уант1э 1эзид.	1				//URL:www.edu.ru
22.	Парийрэ к1ущэрэ.Шэрджэс Алий. Шырэ.К1эщт Мухьэз.	1				//URL:www.edu.ru
23.	Цыжьбанэ.Къагъырмэс Борис.	1				//URL:www.edu.ru
24.	Щ1ымахуэр щ1ы1эми зэман дахащэщ!Япэ уэс.	1				//URL:www.edu.ru
25.	Щ1ымахуэ.Аф1эунэ Лиуан.	1				//URL:www.edu.ru
26.	Щ1ымахуэ зэманыр. Гуф1эгъуэ.Къэзан Фат1имэ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

27.	Уэсыр джэдыгущ.Къардэн Бубэ.	1				//URL:www.edu.ru
28.	Бацэ.Журт Биберд.	1				//URL:www.edu.ru
29.	Илъэсыщ1э.Щоджэнц1ык1у 1эдэм.	1				//URL:www.edu.ru
30.	Бзуупц1э.Жаным Борис.	1				//URL:www.edu.ru
31.	Лэжьыгъэр гуф1эгъуэщ.Щ1ылъэмрэ уафэмрэ.Аф1эунэ Лиуан.	1				//URL:www.edu.ru
32.	1эщ1агъэл1.Къэжэр Петпр	1				//URL:www.edu.ru
33.	Нанэ.Джаурджий Хьэт1ыкъэ.Бжэндэхъухэр згъэгуф1энщ.	1				//URL:www.edu.ru
34.	Дыкъуэнагъ Насыпыф1э.Хьэнфэн Алим.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
35.	Зулий и жыг.Нало Заур.	1				//URL:www.edu.ru
36.	Хэт ар?Хьэщыкъуей Олег.	1				//URL:www.edu.ru
37.	Ныбжьэгъу пэж.Къардэн Бубэ.	1				//URL:www.edu.ru
38.	Хэкум дрогушхуэ.Ди хэкур.	1				//URL:www.edu.ru
39.	Къалэм сыщохьэщ1э.Нэгумэ Умар.	1				//URL:www.edu.ru
40.	Сабиигъуэ.Щоджэнц1ык1у Алий.Сыт насыпыр?Шорэ Ахьмэд.	1				//URL:www.edu.ru
41.	Пщэдджыжьыр къуажэм.Гъубж Мухьэдин.	1				//URL:www.edu.ru

42.	Сощ1 сурэт.Ахъмэт Му1эед.	1				//URL:www.edu.ru
43.	Адыгэ хабзэм щыщщ. Гъатхэ, къытхуеблагъэ!	1				//URL:www.edu.ru
44.	Хъыбарегъащ1э.Гъатхэр къэсыжащ.Аф1эунэ Лиуан.	1				//URL:www.edu.ru
45.	Си мамэ дыщэ.Къардэн Бубэ.Лиуан и бдзэжьей ещэк1эр.Нало Заур.	1				//URL:www.edu.ru
46.	Си мамэ.Къэжэр Петр.Хьэсэн.Щоджэн Леонид.Гъатхэ.Аф1эунэ Лиуан.	1				//URL:www.edu.ru
47.	Мы1эрысэ дыщафэхэр.Бозий Лудин.	1				//URL:www.edu.ru
48.	Нанэ.Щамырзэ 1эмырбий.	1				//URL:www.edu.ru
49.	Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ.Бжьэпэм.Аброкъуэ Бэллэ.	1				//URL:www.edu.ru
50.	Жыгхэр мэ1ущащэ.К1эщт Мухьэз.Мэз Ц1ык1ум.Ушинский Константин.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
51.	Псы ц1ык1у.Къагъырмэс Борис.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
	Псори	**сыхь.51**				

Адыгэбзэ 2 « » кл. (урыс группэм) Бекъан М.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэт бжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1.	Къытегъэзэжыныгъэ.Повторение многозначных букв гъ, хъ, гъу, хъу и их звуков.	1				//URL:www.edu.ru
2.	Повторение многозначных букв жь, хь и их звуков.	1				//URL:www.edu.ru
3.	Повторение многозначных букв гу, ку, ху и их звуков.	1				//URL:www.edu.ru
4.	Повторение многозначных букв къ, къу, к1, к1у.	1				//URL:www.edu.ru
5.	Повторение букв л, лъ, л1 и их звуков.	1				//URL:www.edu.ru
6.	Повторение букв щ, щ1,1, 1у и их звуков.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
7.	Пхъэщхьэмыщхьэмрэ мэрак1уэмрэ. Введение новых слов: пхъэщхьэмыщхьэ, кхъужь, кхъужьей, хьэиуэ, хьэиуей, шэфтал, шэфтэлей; пытын.	1				//URL:www.edu.ru
8.	Активизация новой лексики по теме «Пхъэщхьэмыщхьэр».	1				//URL:www.edu.ru
9.	Къаныкъуэ Заринэ «Кхъужь1эрысэ».	1				//URL:www.edu.ru

10.	Работа с новой лексикой из стихотворения «Кхъужь1эрысэ».	1				//URL:www.edu.ru
11.	Ведение новых слов:хуэрэджэ, хуэрэджей, зэрыджэ, зэрыджей; п1ащэ.	1				//URL:www.edu.ru
12.	Аудирование. Текст «Тембот дадэ и жыг хадэр»	1				//URL:www.edu.ru
13.	Введение новых слов:мэрак1уэ, мэрак1уапц1э, мэмкъут, щхъырыб, тут мэрак1уэ, къазмакъ.	1				//URL:www.edu.ru
14.	Щоджэн Леонид «Санэ къэзгъэк1ащ».	1				//URL:www.edu.ru
15.	Повторение по разделу «Пхъэщхьэмыщхьэмрэ мэрак1уэхэмрэ».	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
16.	Хадэхэк1хэр. Введение новых слов: хадэхэк1, нащэ, бэдрэжан, к1эрт1оф.	1				//URL:www.edu.ru
17.	Активизация новой лексики по теме «Хадэхэк1хэр».	1				//URL:www.edu.ru
18.	Введение новых слов:джэш,балыджэ ф1 ыц1э,шыбжий сыр,шыбжий 1эф1;хьэсэ.	1				//URL:www.edu.ru
19.	Аудирование. Текст «Динэ и анэшхуэм и хьэсэхэр».	1				//URL:www.edu.ru
20.	Введение новых слов: бжьыхьэ,бжьыхьэр къихьащ,бжьыхьэм хъун,мыхъу;иджыри.	1				//URL:www.edu.ru
21.	Активизация новой лексики.	1				//URL:www.edu.ru
22.	Работа над техникой перевода.	1				//URL:www.edu.ru
23.	Работа над диалогической речью. Диалог «Щхьэлыкъуэ док1уэж».	1				//URL:www.edu.ru
24.	Повторение по разделу «Хадэхэк1хэр».	1				//URL:www.edu.ru

25.	Си 1эпкълъэпкъыр.Введениеи новых слов:1эпкълъэпкъ,1э,1эпэ,1эпхъуамбэ,1эпщэ,1эблэ,лъакъуэ,лъэпхъуамбэ.	1				//URL:www.edu.ru
26.	Активизация новой лексики по теме «Си 1эплъэпкъыр».	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
27.	Введение новых слов: нэ,пэ,1упэ,жьэ,дзэ,бзэгу, тхьэк1умэ;зэк1уж.	1				//URL:www.edu.ru
28.	Аудирование. Текст «Сэтэней».	1				//URL:www.edu.ru
29.	Введение новых слов: пщэ,тэмакъ,нат1э,набдзэ ,нэбжьыц,напэ,нэк1у;узын,сымэджэн,хъужын.	1				//URL:www.edu.ru
30.	Активизация новой лексики.	1				//URL:www.edu.ru
31.	Введение новых слов: гу, бгъэ, бгы, ныбэ, дамэ, 1эбжьанэ, лъэгуажьэ;ижь, сэмэгу.	1				//URL:www.edu.ru
32.	Развитие диалогической речи. Диалог «Серёжэ хъужащ».	1				//URL:www.edu.ru
33.	Повторение по разделу «Си 1эплъэпкъыр».	1				//URL:www.edu.ru
34.	Къеблагъэ, щ1ымахуэ! Введение новых слов :щ1ымахуэ, щ1ымахуэр къэсащ, щ1ы1э хъуащ, уэс къос, уэс телъщ, куу.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
35.	Активизация новой лексики по теме «Щ1ымахуэ».	1				//URL:www.edu.ru
36.	Введение новых слов:Илъэсыщ1э,елкэ, къэщэхун,елкэ гъэщ1эрэщ1эн,уэск1урий,уэск1урий щ1ын,Уэс Дадэ,Уэс Гуащэ.	1				//URL:www.edu.ru

37.	Работа с текстом «Уэск1урий ящ1».	1				//URL:www.edu.ru
38.	Введение новых слов: мыл,1умыл,сытхъу, сытхъу трищ1эн,сытхъум зэщ1иблэн.	1				//URL:www.edu.ru
39.	Активация новой лексики по теме «Зима».	1				//URL:www.edu.ru
40.	Введение новых слов: уае,щытын,псыежэх, псыежэхыр щтащ,щ1ы1эм исын,щ1ы1эм идыкъын,п1ыщ1эн,уэс 1эшк1э джэгун.	1				//URL:www.edu.ru
41.	Хьэщыкъуей Олег «Щ1ы1эм сидыкъащ».	1				//URL:www.edu.ru
42.	Введение новых слов: дуней,иджыпсту,гъэм и зэман,гъэм и лъэхъэнэ,щ1ымахуэпэ,щ1ымахуэку,шылэ;уэрам.	1				//URL:www.edu.ru
43.	Аудирование. Текст «Щ1ымахуэ зэман»	1				//URL:www.edu.ru
44.	Введение новых слов: лъэрыжэ,1эжьэ,лъэрыжэк1э,1эжьэк1э къэжыхьын.	1				//URL:www.edu.ru
45.	Повторение по разделу «Къеблагъэ, щ1ымахуэ».	1				//URL:www.edu.ru
46.	Щыгъынхэмрэ вакъэхэмрэ. Введение новых слов:щыгъын,щ1ымахуэ щыгъын,гъэмахуэ щыгъын;бэлъто,джэдыгу.	1				//URL:www.edu.ru
47.	Введение новых слов:щыгъын;ц1ыхубз,ц1ыхубз щыгъын,ц1ыхухъу,ц1ыхухъу щыгъын; щабэ,пхъашэ.	1				//URL:www.edu.ru
48.	Активизация новой лексики по теме «Щыгъынхэр»	1				//URL:www.edu.ru

49.	Введение новых слов: джанэ,цыджанэ,гъуэншэдж,1элъэщ1,лъэпэд,хуэпэн,зыхуэпэн.	1				//URL:www.edu.ru
50.	Бейрамыкъуэ 1эминат «Цыджанэ».	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
51.	Работа с новой лексикой из стихотворения «Цыджанэ».	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
52.	Введение новых слов : бостей, к1э, к1эпхын, пл1э, п1ащ1э, 1ув.	1				//URL:www.edu.ru //URL:www.edu.ru
53.	Диалог «Хуабэу зывхуапэ».	1				//URL:www.edu.ru //URL:www.edu.ru
54.	Введение новых слов: вакъэ,туфлъэ,ботэ,шырыкъу,ботинкэ,лъыт1эгъэн,зылъыт1эгъэн.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
55.	Активация новой лексики по теме «вакъэхэр».	1				//URL:www.edu.ru
56.	Аудирование. Текст «Тхьэмахуэм тыкуэным дыщы1ащ».	1				//URL:www.edu.ru
57.	Повторение по разделу «Щыгъынхэмрэ вакъэхэмрэ».	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
58.	Унэ псэущхьэхэмрэ джэдкъазхэмрэ. Введение новых слов: унэ псэущхьэхэр,1эщ,шк1э,танэ,хыв,хывышк1э;ш1эсын.	1				//URL:www.edu.ru
59.	Введение новых слов: мэл,щынэ,ажэ,чыц1,шыд;къарэ,щхъуэ.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html

60.	Активация новой лексики по теме «Унэ псэущхьэхэр».	1				//URL:www.edu.ru
61.	Введение новых слов: джэдкъаз,адакъэ, гуэгуш анэ,гуэгушыхъу;гъэшхэн,зехуэн.	1				//URL:www.edu.ru
62.	Введение новых слов: бабыщ анэ,бабыщыхъу,бабыщ шыр;джэдэщ.	1				//URL:www.edu.ru
63.	Активация новой лексики по теме «Джэдкъазхэр».	1				//URL:www.edu.ru
64.	Активизация новой лексики по теме «Джэдкъазхэр»	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
65.	Повторение по разделу «Унэ псэущхьэхэмрэ джэдкъазымрэ».	1				//URL:www.edu.ru
66.	Хьэк1эхъуэк1эхэр.	1				//URL:www.edu.ru
67.	Введение новых слов: хьэк1экхъуэк1э,мэз псэущхьэ,тхэк1мэк1ыхь,дыгъужь,к1эпхъ,цыжь банэ.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
68.	Введение новых слов: пыл,махъшэ,бланэ, бжьо,кхъуэп1ащэ;къум,лъэщ.	1				//URL:www.edu.ru
69.	Развитие многологической речи. Текст «Пылхэр».	1				//URL:www.edu.ru
70.	Введение новых слов: бжьакъуэ,к1анэ,пк1эн,лъэщ,жэн,къэжыхьын.	1				//URL:www.edu.ru
71.	Активация новой лексики по теме «Хьэк1экхъуэк1эхэр».	1				//URL:www.edu.ru

72.	Введение новых слов: аслъэн,къаплъэн,елэн,номин,шынагъуэ,ябгэ,къэрабгъэ.	1				//URL:www.edu.ru
73.	Введение новых слов: уашхэ,къундуз,жумэрэн,дзыдзэ,ужьэ,дзыгъуэ;лъагъун.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
74.	Развитие многологической речи. Текст «Амур къаплъэн».	1				//URL:www.edu.ru
75.	Введение новых слов: блэ,благъуэ,шылъэгу,шындырхъуо,хьэндыркъуакъуэ,хыкхъуэ; пщын,псым хэсын,псым есын.	1				//URL:www.edu.ru
76.	Введение новых слов: гъуэ,гъуэ щ1ын,гъуэм исын,гъуэм щыпсэун,псым щыпсэун.	1				//URL:www.edu.ru
77.	Активация новой лексики. Стихотворение Шогенова Леонида «Африкэ».	1				//URL:www.edu.ru
78.	Повторение по разделу «Хьэк1экхъуэк1эхэр	1				//URL:www.edu.ru
79.	Къуалэбзухэр сэбэпщ. Введение новых слов:къанжэ,къуаргъ,жьынду,хьэрхьуп,жыгыу1у;лъэтэн,къэлъэтэжын.	1				//URL:www.edu.ru
80.	Аудирование. Текст «Бжэндэхъухэр къэлъэтэжащ».	1				//URL:www.edu.ru
81.	Введение новых слов: к1ыгуугу,уэгунэбзу,бгъэ,мэз джээд,мэз адакъэ,кърк,къыу.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
82.	Активация новой лексики.Стихотворение Жилетежева Саладина «Жыгыу1у».	1				//URL:www.edu.ru
83.	Введение новых слов: зэран;ещэн,къэк1ыгъэхэ	1				//URL:www.edu.ru

	р хъумэн,хьэп1ац1эхэм щыхъумэн.					
84.	Развитие диалогической речи. Диалог «Къуалэбзухэр хъумэн хуейщ».	1				//URL:www.edu.ru
85.	Аудирование. Текст «Къыу дахэхэр».	1				//URL:www.edu.ru
86.	Повторение по разделу «Къуалэбзухэр сэбэпщ».	1				//URL:www.edu.ru
87.	Гъатхэр мэгъагъэ. Введение новых слов:пасэ,пасэу,к1асэ,к1асэу;къепсын,тк1ун,уэсыр мэтк1у.	1				//URL:www.edu.ru
88.	Активизация новой лексики по теме «Гъатхэр мэгъагъэ».	1				//URL:www.edu.ru
89.	Введение новых слов: Псыхьэлыгъуэ,ажэгъуэмэ;къыхэжын,къэк1ын,къэт1эп1ын,	1				//URL:www.edu.ru
90.	Развитие монологической речи. Текст «Гъатхэ нэщэнэхэр»	1				//URL:www.edu.ru
91.	Гъубжокъуэ Лиуан «Гъатхэ дыгъэ».	1				//URL:www.edu.ru
92.	Введение новых слов: уэшх,уэшх къешхын;къэпсэужын,дунейр къопсэуж;къэщ1эрэщ1эжын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
93.	Развитие диалогической речи. Диалог «Шыкъумц1ий къэпщытак1уэщ».	1				//URL:www.edu.ru
94.	Аудирование. Текст «Мэзым дыщы1ащ».	1				//URL:www.edu.ru
95.	Повторение по разделу «Гъатхэр мэгъагъэ».	1				//URL:www.edu.ru

96.	Къытегъэзэжыныгъэ.Жэгундэ.	**1**				//URL:www.edu.ru
97.	Спорт хьэпшыпхэм я тыкуэн.	1				//URL:www.edu.ru
98.	Динэрэ Данэрэ.Хьэту Петр.	1				//URL:www.edu.ru
99.	Адыгэ мэл ф1ыц1э.	1				//URL:www.edu.ru
100.	Номин. Аф1эунэ Лиуан.	1				//URL:www.edu.ru
101.	Балией. Хьэту Петр.	1				//URL:www.edu.ru
102.	Яджахэр къэпщытэжын.	1				//URL:www.edu.ru
	Псори	**сыхь.102**				

«Адыгэбзэ» 3 кл. « » Хъубий Ж.А., Тэтэр Ф.Ж.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэт бжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1экъуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1.	Псалъэухахэмрэ абыхэм щагъэув нэгъыщэхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
2	Хьэрфышхуэк1э кърагъажьэу ятх псалъэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
3.	Й-и-хэр псалъэм къызэрыщык1уэр.	1				//URL:www.edu.ru
4.	Макъ[Э]-р хьэрфзешэ А-к1э къыщагъэлъагъуэр	1				//URL:www.edu.ru
5.	У-м и пэк1э Ы къыщык1уэр.	1				//URL:www.edu.ru
6.	Макъ дэк1уашэ .	1				//URL:www.edu.ru
7.	Къызэрапщытэ диктант .	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html
8.	Макъ дэк1уашэ жыгъыжыгъхэмрэ дэгухэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
9.	Макъ дэк1уашэ пІытІахэр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
10.	Ударенэ.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
11.	Пычыгъуэ,макъ,хьэрф елъытауэ псалъэр зэпкърыхын	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
12.	Псалъэр. Псалъэ зэпыщІар.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
13	Псалъэр. Псалъэ зэпыщІар.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
14.	Псалъэ зэпыщ1ахэм я тхык1эр	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
15.	Къызэрапщытэ диктант.	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-

						po-kabardinskomu-yaziku-998481.html
16.	Псалъэ лъабжьэр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
17.	Псалъэ лъабжьэр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
18.	К1эух.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
19**.**	К1эух**.**	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
20.	Префикс	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
21.	Щхьэ префиксхэмрэ абыхэм я тхык1эмрэ.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
22.	Щхьэ префиксхэр ц1э унейхэм зэрыпыувэ щ1ык1эр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
23.	Щхьэ префиксымрэ абы и ужь къиувэ макъымрэ щызэщхьым деж я тхык1эр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
24.	Зэры-,мы,-префиксхэр ц1э унейхэм зэрыпыувэ щ1ык1эр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
25.	Суффикс.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
26**.**	Суффикс.Псалъэпкъ.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
27.	Щхьэ префикс-у-м и пэк1э и зэратхыр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
28.	Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
29.	Щы1эц1э.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
30.	Щы1эц1э.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
31.	Щы1эц1э.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
32.	Плъыфэц1э.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
33.	Плъыфэц1э.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
34.	Плъыфэц1э.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/

35.	Къызэрапщытэ диктант.	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html
36.	Глагол.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
37.	Глагол.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
38.	Ц1эпапш1э.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
39.	Ц1эпапш1э.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
40.	Послелог.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
41.	Послелог.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
42.	Псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
43.	Псалъэуха л1эужьыгъуэхэр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
44.	Псалъэуха л1эужьыгъуэхэр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
45.	Псалъэуха л1эужьыгъуэхэр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
46.	Псалъэухам и пкъыгъуэхэр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
47	Псалъэухам и пкъыгъуэхэр.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
48.	Административнэ лэжьыгъэ.	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html
49.	Яджахэм къытегъэзэжын.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
50.	Яджахэм къытегъэзэжын.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
51.	Яджахэм къытегъэзэжын.	1				//URL:http://www.amalнtus. .com/
	Псори	**сыхь.51**	4			

Анэдэлъхубзэ 3 « » класс Къанэмэт Л.Хь.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэтбжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1	Шорэ Хь. «Тхылъым и лъэ1у»	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
2	Щомахуэ А. «Ди Хэкур»	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
3	Къагъырмэс Б.Сабий уэрэд	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
4	«Ди щ1ыналъэр»	1				//URL:www.edu.ru
5	1уэры1уатэм теухуауэ Псалъэжьхэр	1				//URL:www.edu.ru
6	Къуажэхьхэр	1				//URL:www.edu.ru
7	Псынщ1эрыпсалъэхэр	1				//URL:www.edu.ru
8	Насып	1				//URL:www.edu.ru
9	Шыкъумц1ий(псысэ)	1				//URL:www.edu.ru
10	Жырыкъ З.Дыгъужь к1эн.	1				//URL:www.edu.ru

11	Зыкъэпщытэж. Ди проектхэр. Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэк1эплъык1эхэр	1				//URL:www.edu.ru
12	Щоджэнц1ык1у 1. Бжьыхьэ	1				//URL:www.edu.ru
13	Жылэтеж С.Бжьыхьэ хадэ	1				//URL:www.edu.ru
14	Хьэх С. Щыхьым и жыг	1				//URL:www.edu.ru
15	Аф1эунэ Л. Хъумп1эц1эдж	1				//URL:www.edu.ru
16	Тхьэмокъуэ Барэсбий Т1рашэрэ Мы1эрысеймрэ	1				//URL:www.edu.ru
17	Хьэх С. «Бжьыхьэ»	1				//URL:www.edu.ru
18	К1уант1э 1. Тхьэк1умэк1ыхь шырымрэ блэмрэ	1				//URL:www.edu.ru
19	Къагъырмэс Б.Ди мэзым	1				//URL:www.edu.ru
20	Журт Б. Джэджьей ц1ыху ц1ык1у	1				//URL:www.edu.ru
21	Щоджэнц1ык1у А. К1ущэ нагъуэ	1				//URL:www.edu.ru
22	Аф1эунэ Л.1эбу ц1ык1у	1				//URL:www.edu.ru
23	Нало З. Пц1ы бупсмэ,уи пэжри я ф1эщ хъужыркъым	1				//URL:www.edu.ru
24	Хьэхъупащ1э Хь.Умышынэ,дадэ	1				//URL:www.edu.ru

25	Щоджэн Л. Дадэ и нэгъуджэ. Кхъуэ1уфэ Хь. Ц1ыхугъэм и къалэныр	1				//URL:www.edu.ru
26	Аф1эунэ Л. Япэ уэс.	1				//URL:www.edu.ru
27	Тхьэмокъуэ Б. «Бзу»	1				//URL:www.edu.ru
28	Хьэнфэн А. Гуф1эгуэш	1				//URL:www.edu.ru
29	Жылэтеж С.Щ1ымахуэ пщэдджыжь	1				//URL:www.edu.ru
30	Бианки В.Бажапц1э	1				//URL:www.edu.ru
31	Мэлей Ф. Уэсгуащэм и удз гъэгъахэр	1				//URL:www.edu.ru
32	«Іуэху ц1ык1у щы1экъым…»	1				//URL:www.edu.ru
33	Дыщэ сом	1				//URL:www.edu.ru
34	Мэзыхьэ Б. Уэт л1ы!	1				//URL:www.edu.ru
35	Дэбагъуэ М. «Пхъащ1э ц1ык1у»	1				//URL:www.edu.ru
36	Джэрыджэ А. П1ыт1э щхьэхынэ	1				//URL:www.edu.ru
37	Щомахуэ А.Щ1алэф1	1				//URL:www.edu.ru
38	1ущ ц1ык1у(хъыбар)	1				//URL:www.edu.ru
39	Хьэгъундокъуэ Р. Космонавт ц1ык1у	1				//URL:www.edu.ru
40	Хьэнфэн А. Къэхутак1уэ ц1ык1у	1				//URL:www.edu.ru

41	Хьэупэ Дж. Гъатхэ	1				//URL:www.edu.ru
42	Къуныжь Хь.Март мазэ	1				//URL:www.edu.ru
43	Щоджэн Хь.Гъатхэ нэщэнэ. 1ут1ыж Б.Гъэрэ щ1эрэ	1				//URL:www.edu.ru
44	Мэз А.Мыщэ жейнэд К1эщт М.Бжэндэхъу анэ	1				//URL:www.edu.ru
45	Хьэкъун И.Гъатхэ махуэ Ацкъан Р.Пшэхэр	1				//URL:www.edu.ru
46	Майм и 9-р Тек1уэныгъэм и махуэшхуэщ К1ыщокъуэ А. Зеич лант1э	1				//URL:www.edu.ru
47	Къардэн Б. Лалинэ Къагъырмэс Б.Сэ зауэл1ым сеупщ1ат Елгъэр К.Тек1уэныгъэм и махуэшхуэ	1				//URL:www.edu.ru
48	Лъэпщокъуэ и бжьэхэр Журт Б. Гуэлым	1				//URL:www.edu.ru
49	Тхьэмокъуэ Б. «Хьэрун дадэрэ Т1алэ ц1ык1урэ» Гугъуэт М.Сурэтыщ1	1				//URL:www.edu.ru
50	Хьэх С.Къалэм къик1а щ1алэ ц1ык1у	1				//URL:www.edu.ru

	Бажэ пшынэ					
51	Нэгумэ У.1эгъуапэ нэщ1 Балъкъыз Б.Дыгъэ	1				//URL:www.edu.ru
	Псори	**сыхь.51**				

«Адыгэбзэ» 3 кл. (урыс группэм) Бекъан М.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэт бжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
15.	Сентябрым и 1-р щ1эныгъэм и махуэщ. Школымрэ школ хьэпшыпхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
16.	Ди республикэр.	1				//URL:www.edu.ru
17.	Пхъэщхьэмыщхьэхэмрэ мэрак1уэхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
18.	Хадэхэк1хэр.	1				//URL:www.edu.ru
19.	Унэ псэущхьэхэмрэ джэдкъазхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
20.	Хьэк1экхъуэк1эхэр.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
21.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
22.	Бжьыхьэр къихьащ.	1				//URL:www.edu.ru
23.	Жыг хадэ.	1				//URL:www.edu.ru
24.	Лексикэщ1эр джын. Бжьыхьэм.	1				//URL:www.edu.ru
25.	Бжьыхьэр гъэм и зэманщ.	1				//URL:www.edu.ru
26.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru

27.	Бжьыхьэм теухуа сурэтым тепсэлъыхьын.	1				//URL:www.edu.ru
28.	«Муратрэ Артуррэ зэныбжьэгъущ.» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
15.	«Экскурс док1уэ» текстым елэжьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
16.	«Бжьыхьэр къэсащ» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
17.	Аф1эунэ Лиуан «Бжьыхьэ»	1				//URL:www.edu.ru
18.	Бжьыхьэ дыщафэ.	1				//URL:www.edu.ru
19.	Ди проектхэр.	1				//URL:www.edu.ru
20.	Лексикэр джын. 1эмэпсымэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
21.	Хадэм дыщолажьэ.	1				//URL:www.edu.ru
22.	Глаголхэр зэхъуэк1а зэрыхъур.	1				//URL:www.edu.ru
23.	«Тхьэмахуэр къуажэм» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
24.	Мэз Аниуар «Ди хадэм».	1				//URL:www.edu.ru
25.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
26.	«1эмэпсымэхэм я тыкуэным» текстым елэжьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
27.	«Фу1эд дадэ» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
28.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru

29.	«Унэщ1э» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
30.	«Зэгъунэгъухэр» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
31.	«Лэжьыгъэр гуф1эгъуэщ» 1ыхьэм къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
32.	Лексикэщ1эр джын. Этаж, къат, зэтетын.	1				//URL:www.edu.ru
33.	Сурэтым тепсэлъыхьын. Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
34.	«Ирэрэ Сашэрэ» диалогым елэжьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
35.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
36.	«Шыкъумц1ийрэ Динэрэ» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
37.	«Ленэ и еджап1эр» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
38.	Къагъырмэс Борис «Жамилэ ц1ык1у»	1				//URL:www.edu.ru
39.	«Ди еджап1эр» 1ыхьэм къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
40.	Зыкъэпщытэж.	1				//URL:www.edu.ru
41.	Щ1ымахуэм теухуауэ ящ1эхэр къызэщ1экъуэжын.	1				//URL:www.edu.ru
42.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
43.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
44.	«Рустамрэ егъэджак1уэмрэ я щэхур» диалогым елэжьын	1				//URL:www.edu.ru
45.	«Тхьэмахуэ махуэм» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru

46.	Лексикэщ1эр джын: щ1ы1э уае, жьапщэ, борэн..	1				//URL:www.edu.ru
47.	«Щ1ымахуэ пщыхьэщхьэ» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
48.	«Бзу ц1ык1ур» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
49.	Лексикэщ1эр джын: 1эрыт1эгъэн, зы1эрыт1эгъэн, щыт1эгъэн, зыщыт1эгъэн…	1				//URL:www.edu.ru
50.	«Илъэсыщ1э тыгъэ» текстым елэжьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
51.	Лексикэщ1эр джын	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
52.	Анэмрэ къуэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru //URL:www.edu.ru
53.	Щоджэн Лионид «Щ1ымахуэ бзур»	1				//URL:www.edu.ru //URL:www.edu.ru
54.	«Дадэ шыгу ещ1» текстым елэжьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
55.	«Илъэсыщ1эр къыщихьэр щ1ымахуэрщ» 1ыхьэм къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
56.	Зыкъэпщытэжын.	1				//URL:www.edu.ru
57.	Лексикэщ1эр джын: 1ыхьлы, зэадэзэкъуэ, зэанэзэпхъу…	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
58.	Диалогымрэ монологымрэ елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
59.	Лексикэщ1эр джын	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-

						yzku-998481.html
60.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
61.	«Залинэрэ Мадинэрэ» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
62.	Хьэгъундокъуэ Рэмэзан «Нанэ ф1ыуэ флъагъу»	1				//URL:www.edu.ru
63.	«Ди унагъуэр» тексым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
64.	«Си анэшым сыщы1ащ» текстым елэжьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
65.	«Унагъуэмрэ 1ыхьлымрэ» 1ыхьэм къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
66.	Зыкъэпщытэжын.	1				//URL:www.edu.ru
67.	Лексикэщ1эр джын. Тхьэрыкъуэр мамырыгъэм и дамыгъэщ.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
68.	«Урысейм сыщопсэу» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
69.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
70.	«Зэныбжьэгъухэр» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
71.	«Сэ Къэбэрдей-Балъкъэрым сыщалъхуащ» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
72.	Хьэгъундокъуэ Рэмэзан «Нанэ зэригъэк1ужащ».	1				//URL:www.edu.ru
73.	«Мамырыгъэмрэ зэныбжьэгъугъэмрэ» 1ыхьэм къытегъэзэжын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
74.	Зыкъэпщытэж.Унэр, унэ хьэпшыпхэр, унэлъащ1эхэр.	1				//URL:www.edu.ru

75.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
76.	«Си пэшыр» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
77.	«Линэрэ Динарэрэ» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
78.	«Зэкъуэшхэм я пэшхэр» аудирование.	1				//URL:www.edu.ru
79.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
80.	Щоджэн Леонид «Унэ».	1				//URL:www.edu.ru
81.	«Вовэрэ Серёжэрэ» диалогым елэжьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
82.	«Унэр, унэ хьэпшыпхэр, унэлъащ1эхэр» 1ыхьэм къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
83.	Лексикэщ1эр джын. Ц1ыхубзхэм я махуэшхуэ	1				//URL:www.edu.ru
84.	Аф1эунэ Лиуан «Мамэхэм я махуэ».	1				//URL:www.edu.ru
85.	Сурэтым тепсэлъыхьын.	1				//URL:www.edu.ru
86.	Си хэку.	1				//URL:www.edu.ru
87.	"Нанэ зэригъэк1ужащ" Хьэгъундокъуэ Р.	1				//URL:www.edu.ru
88.	Псалъэухахэрзэхегъэлъхьэн.	1				//URL:www.edu.ru
89.	Унэр.	1				//URL:www.edu.ru
90.	Лексикэщ1эр джын. Ди пщэф1ап1эм.	1				//URL:www.edu.ru
91.	«Тыкуэным» текстым елэжьын	1				//URL:www.edu.ru

92.	Аброкъуэ Бэллэ «Допщаф1э» аудирование.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
93.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
94.	«Линэ и вазэр» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
95.	«1эсият и пщэф1ап1эм» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
96.	Лексикэщ1эр джын.	**1**				//URL:www.edu.ru
97.	Лексикэщ1эр джын: тхъуц1ынэ, кхъуей плъыжь, кхъуейлъалъэ.	1				//URL:www.edu.ru
98.	Аброкъуэ Бэллэ «Кхъуей плъыжь»	1				//URL:www.edu.ru
99.	Аф1эунэ Лиуан «Адакъэ к1энфет»	1				//URL:www.edu.ru
100.	«Бэзэрым» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
101.	«Зыгъэпсэхугъуэ махуэм» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
102.	«Ди пщэф1ап1эм» 1ыхьэм къытегъэзэжын. Зэджа псоми къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
	Псори	**сыхь102**				

«Адыгэбзэ» 4кл. « » Къардэн М. Дыджэ К.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэтбжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ 1экъуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1.	Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
2.	Пычыгъуэмрэударенэмрэ	1				//URL:www.edu.ru
3.	Псалъэрзэрызэхэт 1ыхьэхэр.Лъабжьэр.	1				//URL:www.edu.ru
4.	Псалъэрзэрызэхэт 1ыхьэхэр.Лъабжьэр.	1				//URL:www.edu.ru
5.	Псалъэр къэзыгъэхъу префиксхэр.	1				//URL:www.edu.ru
6.	Псалъэр къэзыгъэхъу префиксхэр.	1				//URL:www.edu.ru
7.	**Къызэрапщытэдиктант .**	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
8.	Псалъэ къэзыгъэхъу суффикс.	1				//URL:www.edu.ru

9.	Псалъэ зэхъуэк1а зэрыхъу суффикс.	1				//URL:www.edu.ru
10.	Псалъэр зэхъуэк1а зэрыхъу префиксхэр.	1				//URL:www.edu.ru
11.	Псалъэухам и пкъыгъуэ зэлъэпкъэгъухэр.	1				//URL:www.edu.ru
12.	Псалъэухам и пкъыгъуэ зэлъэпкъэгъухэр.	1				//URL:www.edu.ru
13.	ЩыIэцIэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
14.	Щы1эц1эм и бжыгъэр	1				//URL:www.edu.ru
15.	ЩыIэцIэр падежкIэ зэхъуэкIа зэрыхъу .	1				//URL:www.edu.ru
16.	**Къызэрапщытэ диктант.**	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
17.	ЩыIэцIэр падежкIэ зэхъуэкIа зэрыхъу .	1				//URL:www.edu.ru
18.	Падеж кIэуххэм я тхыкIэр.	1				//URL:www.edu.ru
19.	Падеж кIэуххэм я тхыкIэр	1				//URL:www.edu.ru
20.	Послелог.	1				//URL:www.edu.ru
21.	Послелог.	1				//URL:www.edu.ru

22.	ПлъыфэцIэм и мыхьэнэр.	1				//URL:www.edu.ru
23.	**Изложенэ . «Хъумп1эц1эджымрэ тхьэрыкъуэмрэ.»**	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
24.	Плъыфэц1э л1эужьыгъуэхэр, абыхэм падежкIэ зэрызахъуэжыр.	1				//URL:www.edu.ru
25.	Плъыфэц1э л1эужьыгъуэхэр, абыхэм падежкIэ зэрызахъуэжыр.	1				//URL:www.edu.ru
26.	Зэгъусэу къэкIуа щыIэцIэмрэ плъыфэцIэмрэ я тхыкIэр	1				//URL:www.edu.ru
27.	ЦIэпапщIэмкIэ гурыIуэгъуэ	1				//URL:www.edu.ru
28.	Щхьэ цIэпапщIэхэр	1				//URL:www.edu.ru
29.	Еигъэ цIэпапщIэхэр	1				//URL:www.edu.ru
30.	Зыгъэлъагъуэ цIэпапщIэхэр	1				//URL:www.edu.ru
31.	Зыгъэлъагъуэ цIэпапщIэхэр	1				//URL:www.edu.ru
32.	**Къыззэрапщытэ диктант.**	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
33.	Глаголым теухуауэ гурыIуэгъуэ.	1				//URL:www.edu.ru
34.	Унафэ щ1ыныгъэ глагол.	1				//URL:www.edu.ru
35.	Унафэ щ1ыныгъэ глагол.	1				//URL:www.edu.ru
36.	Инфинитив.	1				//URL:www.edu.ru

37.	Глаголым и зэманхэр.	1				//URL:www.edu.ru
38.	Глаголым и зэманхэр	1				//URL:www.edu.ru
39.	Глаголым и щхьэхэр **.**	1				//URL:www.edu.ru
40.	1-щхьэ.	1				//URL:www.edu.ru
41.	2-щхьэ.	1				//URL:www.edu.ru
42.	3-щхьэ.	1				//URL:www.edu.ru
43.	Глаголхэм я спряженэ	1				//URL:www.edu.ru
44.	Глагол префиксхэмк1э гурыIуэныгъэ	1				//URL:www.edu.ru
45.	Зэры-,мы-.щ1э-,ф1э-префиксхэм я тхык1эр	1				//URL:www.edu.ru
46.	Псалъэпкъым а-мрэ э-мрэ зэрыщатх.	1				//URL:www.edu.ru
47.	Псалъэпкъым а-мрэ э-мрэ зэрыщатх.	1				//URL:www.edu.ru
48.	Бжыгъэц1эмк1э гуры1уэгъуэ	1				//URL:www.edu.ru
49.	Зэрабж бжыгъэц1э.	1				//URL:www.edu.ru
50.	**Административнэ диктант**.	1	1			//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
51.	Зэрызэк1элъык1уэ бжыгъэц1э.	1				//URL:www.edu.ru
	Псори	**сыхь.** **51**	5			

«Анэдэлъхубзэ» 4 кл. « » Мэлей Ф.Б.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэтбжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1	Уи анэбзэр гъаф1э.Иуан Б.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
2	Л1ымрэ Жыгымрэ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
3	Пц1ащхъуэ ц1ык1у.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
4	Мыщэ и къуэ Батыр.	1				//URL:www.edu.ru
5	Къуийц1ык1у.	1				//URL:www.edu.ru
6	Сосрыкъуэ маф1эр къызэрихьар.	1				//URL:www.edu.ru
7	Пхъэхуей жыг. Къардэн Б. Тхьэмпэ пыхужыгъуэ.	1				//URL:www.edu.ru
8	Бжьыхьэпэ . Тхьэгъэзит З.	1				//URL:www.edu.ru
9	Бжьыхьэр къихьащ. Хьэкъун И.	1				//URL:www.edu.ru
10	1эмал. Къагъырмэс Б.	1				//URL:www.edu.ru
11	Щ1ымахуэм.Нало З.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

12	Щ1ымахуэ.Уэрэзей А.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
13	Лъэрыжэ.Журт Б.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
14	Илъэсыщ1э.Къагъырмэс Б.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
15	Щ1ымахуэ пхъэщхьэмыщхьэхэр.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
16	Джэгунми п1алъэ и1эщ.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
17	1эпэзадэ.Нало З.	1				//URL:www.edu.ru
18	Т1ум т1у хэплъхьэмэ…Бозий Л.	1				//URL:www.edu.ru
19	Ныбжьэгъу уи1эну ухуеймэ…	1				//URL:www.edu.ru
20	Сыт джэдум шха нэужь зыщ1итхьэщ1ыр?Шэджыхьэщ1э Хь	1				//URL:www.edu.ru
21	Щихум и жэуап. Къагъырмэс Б.	1				//URL:www.edu.ru
22	Дыгъэщ1ык1у. Ацкъан Р.	1				//URL:www.edu.ru
23	Хъерлы зыгъэп1ейтейр. Бозий Л.	1				//URL:www.edu.ru
24	Дэшхуей тхьэмпэ. Хьэх С.	1				//URL:www.edu.ru
25	«Сыадыгэщ». 1эщыж Б.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
26	Си Хэку,уэращ си гъащ1эр.Хьэн- фэн А. Адэжь щ1ыналъэ.Джэдгъэф Б.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
27	Гъатхэ. Щоджэнц1ык1у А.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/

28	Гъатхэпэ. Гъубжокъуэ Л.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
29	Гъатхэ теплъэгъуэхэр. Щоджэнц1ык1у 1.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
30	Анэ. Мыкъуэжь А.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
31	Къурш псыдзэ. Къуэдзокъуэ Л.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
32	Мэз дохутырхэр. Елчэпар А.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
33	Лэгъупыкъу. Хьэгъундокъуэ Р.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
34	Мишэ и анэр къигъуэтыжащ. Щомахуэ А.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
35	Сурэт. Бицу А.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
36	Бжьыхьэ мэзым къыщыхъуар. Нало З.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
37	Си1эщ сэ жыг ц1ык1у. Балъкъыз Б.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
38	Мэзым. Журт Б.	1				//URL:www.edu.ru
39	Письмо. Бахъсэн Ф.	1				//URL:www.edu.ru
40	Щыхь хьэщ1э. К1уант1э 1.	1				//URL:www.edu.ru
41	Дэтхэнэр нэхъ лъагэ?	1				//URL:www.edu.ru
42	Блулэ. Къуэдзокъуэ Хь.	1				//URL:www.edu.ru
43	Къалэдэс. Къэжэр Хь.	1				//URL:www.edu.ru

44	Лъапсэ быдэ. Понэщ Хь.					// URL: / http://nurkbr.ru/
45	Намыс. Джаурджий Хь.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
46	Кхъы1э, и1э. 1ут1ыж Б.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
47	Гущэ къуапэ.Мэлей Ф.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
48	Бжьа1уэм. Ацкъан Р. Мэрак1уэхьэ. Къуныжь Хь.	1				// URL: / http://nurkbr.ru/
49	Гъэмахуэ. Тхьэмокъуэ Б.	1				//URL:www.edu.ru
50	Пшэ ц1ык1у. Сонэ А.	1				//URL:www.edu.ru
51	К1ыгуугу макъ. Скребицкий Г	1				//URL:www.edu.ru
	Псори	**сыхь.51**				

«Адыгэбзэ» 4" " кл. (урыс группэм) Къардэн М. Дыджэ К.

№ п/п	Программэм и разделхэм я ф1эщыгъэц1эхэр	Сыхьэт бжыгъэр			Щегъэджыпхъэ зэманыр	Электроннэ (цифровой) ресурсхэр
		Къызэщ1э къуауэ	Контрольнэ лэжьыгъэхэр	Практическэ лэжьыгъэхэр		
1.	«Узыншэу,гъэмахуэ!» темэм къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
2.	«Бжьыхьэ» темэм къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
3.	Пхъэщхьэмыщхьэхэмрэ хадэхэк1хэмрэ.	1				//URL:www.edu.ru
4.	«Дадэрэ жыг хадэмрэ» Хьэнфэн А.	1				//URL:www.edu.ru
5.	"Бзу ц1ык1ум сыщоук1ытэ" Сухомлинский В.	1				//URL:www.edu.ru
6.	Бжьыхьэ лэжьыгъэхэм я чэзущ.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
7.	Гъэм и зэманхэр.	1				//URL:www.edu.ru
8.	Кърухэр мэлъэтэж.	1				//URL:www.edu.ru
9.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
10.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
11.	«Зыплъыхьак1уэ-мэзым» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
12.	Лацэ.Хьэщыкъуей О.	1				//URL:www.edu.ru

13.	Бжьыхьэ уэлбанэрилэр къэсащ.	1				//URL:www.edu.ru
14.	Къалэ паркым- зыплъыхьак1уэ	1				//URL:www.edu.ru
15.	Паркым-сурэтыщ1.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
16.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
17.	Зэныбжьэгъухэр стадионым мак1уэ.	1				//URL:www.edu.ru
18.	Дунейм и щытык1эр.	1				//URL:www.edu.ru
19.	Бжьыхьэ. Хьэту П.	1				//URL:www.edu.ru
20.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
21.	Псей.Къудащ Рае.	1				//URL:www.edu.ru
22.	Маф1эгу. Тайц Я.	1				//URL:www.edu.ru
23.	Гъатхэ. Аф1эунэ Л.	1				//URL:www.edu.ru
24.	Зэадэзэкъуэм я лэжьыгъэр.	1				//URL:www.edu.ru
25.	Гъэмахуэ.Аф1эунэ Л.	1				//URL:www.edu.ru
26.	Псыхъуэм дожэ.Щоджэн Л.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
27.	Щ1ымахуэ паркым.	1				//URL:www.edu.ru
28.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
29.	Гъэм и зэманхэм теухуа пса-	1				//URL:www.edu.ru

	лъэжьхэр.					
30.	«Адэшхуэмрэ къуэрылъхум-рэ» диалогыр	1				//URL:www.edu.ru
31.	Гъэм и зэманхэм теухуа нэщэнэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
32.	Хьэндырабгъуэ.Хьэту П.	1				//URL:www.edu.ru
33.	Гъэм и зэманхэм теухуа усэхэр.	1				//URL:www.edu.ru
34.	«Зэшыпхъуит1» текстым елэжьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
35.	«Дежурнэхэр» диалогыр.	1				//URL:www.edu.ru
36.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
37.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
38.	Хьэщ1ап1э дыщы1ащ.	1				//URL:www.edu.ru
39.	Шыкъумц1ий и ныбжьэгъум и деж зэрыщыхьэщ1ар.	1				//URL:www.edu.ru
40.	Анэр лэжьак1уэ мак1уэ.	1				//URL:www.edu.ru
41.	Нанэ и нэгъуджэ. Жылэтеж С.	1				//URL:www.edu.ru
42.	Щэбэтым.	1				//URL:www.edu.ru
43.	Унагъуэ 1уэхухэр.	1				//URL:www.edu.ru
44.	Пщ1эншэрышхэрэ лэжьэрейрэ.1-1ыхьэ.	1				//URL:www.edu.ru
45.	Пщ1эншэрышхэрэ лэжьэрейрэ.2-1ыхьэ.	1				//URL:www.edu.ru

46.	Таурыхъым хэта лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
47.	Лэжьапщ1э 1-1ыхьэ.	1				//URL:www.edu.ru
48.	Лэжьапщ1э.2- 1ыхьэ.	1				//URL:www.edu.ru
49.	Лэжьапщ1э.3-1ыхьэ.	1				//URL:www.edu.ru
50.	Лэжьыгъэм теухуа адыгэ таурыхъхэр.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
51.	Яджар къэпщытэжын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
52.	Мамэ и махуэм зыхудогъэхьэ-зыр.	1				//URL:www.edu.ru
53.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
54.	«Махуэ лъап1э» текстыр.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
55.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
56.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
57.	Зэныбжьэгъухэр.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
58.	Къызэрыгуэк1 фызыжь.Осеева В.	1				//URL:www.edu.ru
59.	Хъыджэбз ц1ык1уипл1.Драган Лукич.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
60.	Си анэр,анэшхуэр къыщалъхуа махуэр.	1				//URL:www.edu.ru

61.	1уащхьэмахуэ.	1				//URL:www.edu.ru
62.	Урысейм и телъыджибл.	1				//URL:www.edu.ru
63.	1уащхьэмахуэ лъапэ.	1				//URL:www.edu.ru
64.	Сурэтым тепсэлъыхьын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
65.	Щэбэтым-1уащхьэмахуэ лъапэ	1				//URL:www.edu.ru
66.	Туристхэр.	1				//URL:www.edu.ru
67.	1уащхьэмахуэ-насып 1уащхьэ.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
68.	1уащхьэмахуэ сропагэ.	1				//URL:www.edu.ru
69.	Гъатхэр къоблагъэ.	1				//URL:www.edu.ru
70.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
71.	«Алимрэ Залинэрэ» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
72.	«Гъатхэ вэн-сэным щ1адзэ-нущ» текстыр.	1				//URL:www.edu.ru
73.	Дадэ и жыг хадэр.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
74.	Гъатхэ пщэдджыжь.	1				//URL:www.edu.ru
75.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
76.	Гъатхэр ди щ1ыналъэм.	1				//URL:www.edu.ru

77.	Урысейр ди Хэкущ!	1				//URL:www.edu.ru
78.	«Зэрыц1ыхуахэщ» диалогым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
79.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
80.	Сурэтхэмк1э рассказ зэхэлъхьэн.	1				//URL:www.edu.ru
81.	«Иугъащ1э зэгуры1уэны-гъэм» текстыр.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html
82.	Шыкъумц1ий и упщ1эхэм жэуап ягъуэт.	1				//URL:www.edu.ru
83.	Урысейм щопсэухэр.	1				//URL:www.edu.ru
84.	Си Къэбэрдей.Аброкъуэ Б.	1				//URL:www.edu.ru
85.	«Телефон псалъэмакъ»диалог	1				//URL:www.edu.ru
86.	Спортсменхэр.	1				//URL:www.edu.ru
87.	Дрогушхуэ ди щ1алэхэм.	1				//URL:www.edu.ru
88.	«Урысейм сыщопсэу» 1ыхьэм къытегъэзэжын.	1				//URL:www.edu.ru
89.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
90.	«Гъатхэк1эм» текстым елэ-жьын.	1				//URL:www.edu.ru
91.	Гъэмахуэр къоблагъэ.	1				//URL:www.edu.ru
92.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yzku-998481.html

93.	«Гъатхэк1эм» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
94.	Гъэмахуэр къоблагъэ.	1				//URL:www.edu.ru
95.	Школ пщ1ант1эм.	1				//URL:www.edu.ru
96.	Тек1уэныгъэм и махуэр майм и 9-м ягъэлъап1э.	**1**				//URL:www.edu.ru
97.	Лексикэщ1эм елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
98.	«Къэрабэ» текстым елэжьын.	1				//URL:www.edu.ru
99.	Губгъуэ мэрак1уэ.Павлова Н.	1				//URL:www.edu.ru
100.	Лексикэщ1эр джын.	1				//URL:www.edu.ru
101.	«Жыг щ1агъым» диалогыр.	1				//URL:www.edu.ru
102.	Гъэмахуэм теухуа усэхэр джын.	1				//URL:www.edu.ru
	Псори	**сыхь102**				

1. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебные пособия

1. Варквасова И.П., Карданова М.Т. Азбука 1 класс. [Текст, ил.]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа». – Издательство «Эльбрус», 2020. – 160 с.

2. Варквасова И.П., Карданова М.Т. Iэрытх (Прописи к Азбуке) 1 класс. [Текст, ил.]: для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 80 с.

3. Карданов М.Л., Дыгова К.Х. Кабардинский язык. 4 класс. [Текст]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / Изд. 1-е. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 128 с.

4. Карданова О.Х., Хубиева Ж.А. Кабардинский язык. 2 класс. [Текст]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 144 с.

5. Хубиева Ж.А., Татарова Ф.Ж. Кабардинский язык. 3 класс. [Текст]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 144 с.

Дополнительная литература, словари

6. ник диктантов и изложений) 1-4 класс [Текст] / Токъу С. М., АфIэунэ А. А. – Нальчик: Эльбрус, 2018. – 94 с.

7. Токова С.М. Таблицы для начальной школы по кабардинской грамматике. 1 – 4 класс [табл. электр] CD-ROM. Нальчик: Эльбрус, 2011.

8. Малаева Ф.Б. Детство Сабиигъуэ [Текст]: адэ-анэхэм, сабий садхэм щыIэ гъэсакIуэхэм, пэщIэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщIэ тхылъ / [зэхэзылъхьар Мэлэй Ф. Б.]. – Нальчик: Эльбрус, 2015. – 477 с.

9. Карданов Б.М. Русско-кабардинско-черкесский словарь [Текст]: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммат. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.

10. Бижоев Б. Ч. Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х. Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с.

11. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части. – Нальчик: Эльбрус, 2010. – 302 с. (I), 254 с. (II)

12. Сукунов Х. Х. Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях [Текст] = Kabardino Circassian Russian-English Turkish picture dictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.

13. Апажев М.Л., Коков Д.Н. Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.

14. Емузов А.Г. Англо-кабардино-русский фразеологический словарь. – Нальчик: Эльбрус, 1976г. – 350 с.

15. Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэ псалъалъэ: Ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. - [1. изд.]. - М.: Дигора, 1999. – 852 с.

16. Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г., Словарь синонимов кабардинского языка: (Для шк.) / - Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.

17. Зекореев Н. Н. Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь = Урыс-адыгэ термин псалъалъэ: более 2500 слов
/ Н. Н. Зекореев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 283 с.

18. Бижоев Б.Ч. Учебный русско-кабардинский словарь: около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б.Ч.Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.

19. Урусов Х.Ш. Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.

Кабардино-черкесский язык: [монография]: в 2 т. / [М. Л. Апажев и др.] гл. ред. М. А. Кума

Электронные ресурсы

20. Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (дата обращения 21.06.2021).

21. Фонд сохранения и изучения родных языков народов РоссийскойФедерации // URL: https://родныеязыки.рф (дата обращения: 22.06.2021).

22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: http://window.edu.ru/resource/784/34784 (дата обращения: 14.07.2021).

23. Помощь в изучении языка адыгов // URL: https://www.anabza.org/ (датаобращения 21.06.2021).

24. Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: http://sibza.org/(дата обращения 21.06.2021).

25. Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал длядетей //

URL: / http://nurkbr.ru/ (дата обращения: 14.07.2021).

26. Государственная национальная библиотека КБР // URL: http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/ (дата обращения: 14.07.2021).

27. хов; Ин-т гуманитарных исследований Правительства КБР и КБНЦ РАН. – Нальчик: Респ. полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.: Эль-Фа, 2006. – 547 с.

28. Электронная библиотека КБГУ http:// http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx (дата обращения: 14.07.2021).

29. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: http://www.amalhtus.com/ (дата обращения 21.06.2021).

30. Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html (дата обращения: 14.07.2021).

31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki (дата обращения 21.06.2021).

32. Онлайн-словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский (дата обращения: 03.07.2021).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165226

Владелец Мидова Нинетта Михайловна

Действителен С 07.09.2026 по 07.09.2027