

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г.п.Нарткала  
Урванского муниципального района КБР

Протокол № 3  
заседания Совета профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Дата заседания: 24.11.2025г.

**Присутствовали:**

Канокова О.А. – зам.директора по ВР, председатель Совета Профилактики  
Шакова А.А.- социальный педагог, зам.Председателя, секретарь  
Шогенова З.А. – советник директора по воспитанию  
Мидова Н.М. – и.о.директора, член Совета  
Тхазеплова Э.М. – зам.директора по УВР в начальных классах, Член Совета  
Хе А.А. – зам.директора по УВР, член Совета  
Дукова З.Б. – педагог-психолог, член Совета

**Приглашенные:** классные руководители 1-11 классов

**Повестка заседания:**

1. Итоги I четверти: анализ динамики или отсутствия изменений в поведении и учебе подучетных учащихся.
2. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска».
3. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам I четверти (если требуется).
4. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах.
5. Отчёт социального педагога о работе с «группой риска».
6. Подготовка и проведение декады правовых знаний (ко Дню правовой помощи детям, 20 ноября).
7. Профилактическая работа по противодействию экстремизму и терроризму.

**Постановили:**

**1. Итоги I четверти: анализ динамики или отсутствия изменений в поведении и учебе подучетных учащихся.**

**Слушали:** [ФИО, должность], которая представила подробный анализ успеваемости и поведения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП, по итогам первой четверти. Были отмечены как положительные изменения в поведении и успеваемости некоторых учащихся, так и отсутствие динамики или ухудшение ситуации у других. Особое внимание было уделено причинам выявленных проблем, включая пропуски занятий, низкую мотивацию к обучению, конфликты со сверстниками и педагогами, а также влияние семейной ситуации.

**2. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска».**

**Слушали:** соц.педагога Шакову А.А., которая доложила о ходе и результатах обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей «группы риска». Были представлены акты обследования, выявленные проблемы и предложенные меры по их устранению. Отмечена важность регулярного мониторинга условий проживания таких семей для своевременного выявления и предотвращения негативных ситуаций.

**3. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти (если требуется).**

**Слушали:** Хе А.А.], которая представила список учащихся, неуспевающих по итогам первой четверти. Были приглашены родители и сами учащиеся для индивидуальных собеседований. В ходе собеседований обсуждались причины неуспеваемости, предлагались пути решения проблем, включая дополнительные занятия, консультации с учителями-предметниками,

**4. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах.**

**Слушали:** Шакову А.А., которая представила информацию о слабоуспевающих учащихся, систематически пропускающих уроки, а также о тех, кто нарушает дисциплину и порядок как в образовательном учреждении, так и за его пределами. Были приглашены родители этих учащихся для проведения профилактических бесед. В ходе бесед обсуждались последствия такого поведения, ответственность родителей за воспитание и обучение детей, а также возможные меры воздействия.

**5. Отчёт социального педагога о работе с «группой риска».**

**Слушали:** соц.педагога Шакову А.А., которая представила подробный отчет о проделанной работе с учащимися, входящими в «группу риска». В отчете были отражены индивидуальные беседы, консультации, взаимодействие с семьями.

**6. Подготовка и проведение декады правовых знаний (ко Дню правовой помощи детям, 20 ноября).**

**Слушали:** Канокову О.А., которая представила план мероприятий по подготовке и проведению декады правовых знаний, приуроченной ко Дню правовой помощи детям (20 ноября). В плане были предусмотрены лекции, беседы, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с представителями правоохранительных органов и юристами. Цель декады – повышение правовой грамотности учащихся, формирование у них ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

**7. Профилактическая работа по противодействию экстремизму и терроризму.**

**Слушали:** Канокову О.А. которая доложила о текущей ситуации и мерах, предпринимаемых образовательным учреждением по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся. Были представлены результаты анализа информационных ресурсов, используемых учащимися, а также проведенных бесед и классных часов. Особое внимание было уделено формированию у учащихся толерантного отношения к представителям различных национальностей и конфессий, а также развитию критического мышления для противодействия деструктивной идеологии.

**Решения Совета профилактики:**

1. Утвердить планы индивидуальной работы с подучетными учащимися, разработанные классными руководителями совместно с социальным педагогом и психологом.
2. Социальному педагогу продолжить мониторинг жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска», с предоставлением отчета на следующем заседании Совета.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям обеспечить системную работу по ликвидации академической задолженности у неуспевающих учащихся.
4. Усилить профилактическую работу с учащимися, склонными к пропускам занятий и нарушениям дисциплины, с привлечением родителей и, при необходимости, органов КДН и ЗП.
5. Принять к сведению отчет социального педагога и продолжить поддержку его деятельности по работе с «группой риска».
6. Обеспечить качественную подготовку и проведение декады правовых знаний в соответствии с утвержденным планом.
7. Продолжить комплексную работу по профилактике экстремизма и терроризма, уделяя особое внимание формированию толерантности и критического мышления у учащихся.

Председатель Совета профилактики:

  
О.А. Канокова

Секретарь Совета профилактики:

  
А.А. Шакова

