

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г.п.Нарткала
Урванского муниципального района КБР**

**Протокол № 7
заседания Совета профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Дата заседания: 27.03.2026г.

Присутствовали:

Канюкова О.А. – зам.директора по ВР, председатель Совета Профилактики
Шакова А.А.- социальный педагог, зам.Председателя, секретарь
Шогенова З.А. – советник директора по воспитанию
Мидова Н.М. – и.о.директора, член Совета
Тхазенлова Э.М. – зам.директора по УВР в начальных классах, Член Совета
Хе А.А. – зам.директора по УВР, член Совета
Лукова З.Б. – педагог-психолог, член Совета

Приглашенные: классные руководители 1-11 классов

Повестка заседания:

1. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
2. Отчет классных руководителей и социального педагога о работе с неблагополучными семьями
3. Рассмотрение вопросов, связанных с поведением учащихся в интернете (кибербуллинг, нежелательный контент).
3. Подготовка к весенним каникулам: планирование мероприятий для "трудных" подростков.
4. Обсуждение случаев проявления межличностных конфликтов и травли в школьных коллективах.
4. Итоги успеваемости и посещаемости учащимися за 3 четверть.
5. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах
6. Профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму

Постановили:

1. Проблема профилактики негативных явлений в подростковой среде

Обсудили текущее состояние социально-психологической обстановки в образовательном учреждении. Констатировано снижение уровня агрессивности среди учащихся по сравнению с предыдущими месяцами, однако сохраняется склонность к внутренней напряжённости в группах сверстников, особенно в 5-6 классах.

Решение: продолжить работу по внедрению психологических тренингов для учащихся 5-6 классов на темы эмоционального интеллекта, навыков конструктивного разрешения конфликтов, а также провести серию бесед с учащимися по профилактике девиантного поведения.

2. Отчёт классных руководителей и социального педагога о работе с неблагополучными семьями

Выступили классные руководители 5–11 классов, а также социальный педагог. Социальный педагог сообщила, что в рамках контроля за состоянием семей, проживающих в трудной ситуации, откорректированы списки следующих категорий обучающихся:
состоящих на внутришкольном учете-2

состоящих на учете в КДНиЗП – 4семьи
дети участников СВО - 27

проживающих в малоимущих семьях-11

проживающих в неполных семьях-82

учащихся из многодетных семей- 230

детей-инвалидов- 10

детей с ограниченными возможностями здоровья - 24

детей находящиеся под опекой -6

дети, проживающие с отчимом – 10

дети, проживающие с сожителем- 11

дети, проживающие с мачехой - 3

Решение: еженедельно проводить проверку посещаемости и успеваемости детей из этих семей, организовать дополнительные консультирования учителями-дефектологами и психологами.

3. Поведение учащихся в интернете: кибербуллинг, доступ к нежелательному контенту.

Слушали педагога-психолога Дукову З.Б., педагогом-психологом проводилась информационно-просветительская работа безопасному поведению в интернете, правилам цифровой гигиены, распознаванию и противодействию кибербуллингу. формированию у учащихся цифровой компетентности, этического сознания и устойчивости к негативным воздействиям.

4. Подготовка к весенним каникулам: мероприятия для «трудных» подростков

Весенние каникулы — это время, когда подростки могут отдохнуть от учебы, набраться сил и провести время с пользой. Однако для «трудных» подростков, которые сталкиваются с различными социальными, поведенческими или эмоциональными трудностями, этот период может стать вызовом как для них самих, так и для их родителей и педагогов. Чтобы каникулы прошли максимально продуктивно и безопасно, важно заранее подготовить специальные мероприятия - мастер-классы, спортивные и активные игры, встречи с социальным педагогом и педагогом-психологом, учитывающие особенности таких ребят.

5. Межличностные конфликты и травля в школьных коллективах

В марте школьные коллективы, к счастью, не сотрясали массовые межличностные конфликты и травля. Март прошел без инцидентов. Важно не оставлять конфликты без внимания. Разбор каждого конфликта, даже самого незначительного, помогает выявить его корни и предотвратить повторение. Это шанс для школы показать, что она готова поддерживать здоровый климат и помогать всем участникам образовательного процесса находить общий язык.

6. Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть

Заместители директора по УВР Тхазеплова Э.М. и Хе А.А. представили итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть.

Решение: классным руководителям провести дополнительные беседы с родителями неуспевающих обучающихся, разработать индивидуальные планы педагогической поддержки.

7. Приглашение родителей слабоуспевающих и нарушающих дисциплину учащихся

Разработан список учащихся, которые имеют систематические пропуски занятий, невыполнение домашних заданий, нарушения режима дня и дисциплины. Все они приглашены на персональные встречи с родителями в течение апреля месяца.

8. Профилактика терроризма и экстремизма

