

**План работы социального педагога с детьми участников СВО  
 на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для адаптации, развития и благополучия детей, чьи родители (или законные представители) участвуют в Специальной военной операции, а также оказание им и их семьям необходимой социальной и психологической поддержки.

**Основные направления работы:**

- **Информационно-просветительская деятельность:** Обеспечение детей и их семей актуальной информацией о доступных ресурсах и мерах поддержки.
- **Психолого-педагогическая поддержка:** Помощь в преодолении стресса, тревожности, адаптации к новым условиям.
- **Социальная адаптация и интеграция:** Содействие успешной интеграции детей в школьный коллектив и общество.
- **Профилактика и коррекция:** Выявление и работа с возможными трудностями в развитии и поведении.
- **Взаимодействие с семьями:** Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании и уходе за детьми.

№	Период	Направление работы	Конкретные мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Сентябрь 2025 - Май 2026гг.	Информационно-просветительская деятельность	1.1 Создание и регулярное обновление информационного стенда/уголка "Мы вместе" в школе: Размещение информации о льготах, психологической помощи, кружках, секциях, мероприятиях для детей и семей.	Социальный педагог, администрация школы.	Повышение осведомленности о доступных ресурсах и возможностях.
			1.2. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей): По вопросам получения мер социальной поддержки, психологической помощи, образовательных возможностей.	Социальный педагог.	Своевременное получение необходимой информации и помощи.
2.	Сентябрь 2025 - Май 2026гг.	2. Психолого-педагогическая поддержка	2.1. Индивидуальные беседы и диагностика: Выявление эмоционального состояния детей, уровня тревожности, адаптации.	Социальный педагог, школьный психолог.	Своевременное выявление и коррекция психоэмоциональных проблем.
			2.2. Групповые занятия "Учимся справляться с трудностями": Развитие навыков	Социальный педагог, школьный психолог.	Снижение уровня тревожности, повышение

			стрессоустойчивости, эмоциональной регуляции, позитивного мышления.		самооценки.
3.	Сентябрь 2025 - Май 2026гг.	3. Социальная адаптация и интеграция	3.1. Индивидуальное сопровождение детей при поступлении в школу/новый класс: Помощь в установлении контактов со сверстниками и учителями.	Социальный педагог, классный руководитель.	Успешная адаптация в новом коллективе.
			3.2. Организация совместных мероприятий с другими классами/школами: Спортивные соревнования, творческие мастерские.	Социальный педагог, педагоги дополнительного образования.	Формирование дружеских связей, преодоление социальной изоляции.
			3.3. Вовлечение детей в школьные кружки, секции, волонтерские движения: Помощь в поиске интересов, развитии талантов, формировании чувства принадлежности к школьному сообществу.	Социальный педагог, руководители кружков и секций	Повышение самооценки, развитие социальных навыков, формирование позитивной самоидентификации.
4.	Сентябрь 2025 - Май 2026гг.	Профилактика и коррекция	4.1. Выявление детей с особыми образовательными потребностями или трудностями в обучении: Проведение первичной диагностики, направление к специалистам при необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя	Своевременное выявление и оказание помощи в преодолении учебных трудностей.
			4.2. Проведение профилактических бесед с детьми: На темы безопасного поведения в сети Интернет, профилактики буллинга, формирования здорового образа жизни.	Социальный педагог	Формирование навыков безопасного поведения и ответственного отношения к своему здоровью
			4.3. Работа с классными руководителями: Консультирование по вопросам особенностей поведения и обучения детей участников СВО	Социальный педагог	Повышение компетентности педагогов в работе с данной категорией детей.
5.	Сентябрь 2025 - Май 2026гг.	Взаимодействие с семьями	5.1. Регулярные встречи с родителями (законными представителями): Обсуждение успехов и трудностей ребенка, совместная выработка стратегий поддержки	Социальный педагог	Укрепление партнерских отношений между школой и семьей, повышение родительской

			<b>5.2. Содействие в организации досуга детей в период отсутствия родителей:</b> Помощь в поиске кружков, секций, летних лагерей	Социальный педагог	компетентности Обеспечение содержательного и безопасного досуга детей
6.	Постоянно	Ведение документации	Составление списков детей, нуждающихся в поддержке	Социальный педагог.	Систематизация информации, обеспечение конфиденциальности и доступности данных.

Составил: социальный педагог



**А.А.Шакова**