

Утверждаю:  
 И.о. директора МКОУ «СОШ №5»  
 г.п.Нарткала Урванского района КБР  
 Н.М.Мидова

**План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и  
 детьми-инвалидами на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для успешной социализации, адаптации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, обеспечение их прав и интересов в образовательной среде и за ее пределами.

| №  | Направление работы      | Основные задачи   | Мероприятия   | Сроки проведения                            | Ответственные                             | Ожидаемый результат  |
|----|-------------------------|---|---|---|---|--|
| 1. | Диагностическая работа  | Выявление детей, нуждающихся в социальной поддержке; определение их индивидуальных потребностей и особенностей.           | - Беседы с детьми и их семьями.<br>- Наблюдение за поведением и взаимодействием детей в коллективе.<br>- Анализ документации (медицинские заключения, заключения ПМПК).                                     | Сентябрь 2025 г. - Май 2026 г. (постоянно)  | Социальный педагог, классные руководители | Полная информация о детях с ОВЗ и инвалидностью, их семьях; понимание их потребностей.   |
| 2. | Профилактическая работа | Предотвращение возникновения трудных жизненных ситуаций, формирование у детей навыков безопасного поведения и самозащиты. | - Проведение тематических бесед (например, "Безопасность в интернете", "Учимся дружить").<br>- Разработка и распространение памяток для детей и родителей по актуальным вопросам.                           | Октябрь 2025 г. - Апрель 2026 г. (по плану) | Социальный педагог, классные руководители | Снижение числа конфликтных ситуаций и рискованного поведения; повышение уровня осведомленности детей.                            |
| 3. | Консультативная работа  | Оказание помощи детям и их семьям в решении возникающих проблем, поддержка в адаптации и интеграции.                      | - Индивидуальные консультации для детей по вопросам межличностных отношений, самооценки, учебных трудностей.<br>- Консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения, получения социальной помощи, | Сентябрь 2025 г. - Май 2026 г. (по запросу) | Социальный педагог, школьный психолог     | Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и поддержки детей; улучшение эмоционального состояния детей и их семей. |

|    |  |  |   |  |   |  |
|----|--|--|---|--|---|--|
|    |  |  | взаимодействия с ребенком.  |  |   |  |
| 4. | Работа с семьей                                    | Укрепление семейных связей, повышение родительской компетентности, содействие в получении необходимой помощи.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей на дому (при необходимости).</li> <li>- Содействие в оформлении документов на получение льгот и пособий.</li> <li>- Привлечение родителей к участию в жизни школы.</li> </ul>  | Сентябрь 2025 г. - Май 2026 г. (постоянно) | Социальный педагог, классные руководители, администрация школы                  | Улучшение детско-родительских отношений; повышение уровня социальной защищенности семей.   |
| 5. | Социально-педагогическая поддержка и сопровождение | Создание условий для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс и социальную среду. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация взаимодействия с педагогами, психологом, медицинскими работниками для создания единой системы поддержки.</li> <li>- Содействие в организации инклюзивных мероприятий и совместной деятельности детей.</li> <li>- Помощь в развитии коммуникативных навыков и навыков самообслуживания</li> </ul> | Сентябрь 2025 г. - Май 2026 г. (постоянно) | Социальный педагог, классные руководители,                                      | Успешная адаптация детей в классе и школе; формирование позитивного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью со стороны сверстников.                |
| 6. | Организация досуга и внеурочной деятельности       | Обеспечение возможности для полноценного развития и самореализации детей через участие в интересных и доступных мероприятиях   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация кружков с учетом индивидуальных особенностей детей.</li> <li>- Организация творческих мастерских и выставок детских работ.</li> <li>- Привлечение детей к участию в школьных и городских мероприятиях, конкурсах.</li> </ul>   | Сентябрь 2025 г. - Май 2026 г. (по плану)  | Социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители | Расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей и физических навыков; формирование позитивного отношения к активному образу жизни. |
| 7. | Информационно-просветительская работа              | Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью в школьном коллективе и обществе.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение уроков доброты и толерантности.</li> <li>- Организация акций и мероприятий, посвященных Дню инвалидов, Дню защиты детей.</li> </ul>   | Сентябрь 2025 г. - Май 2026 г.             | Социальный педагог, классные руководители                                       | Формирование позитивного имиджа детей с ОВЗ и инвалидностью; снижение стигматизации и дискриминации  |

|    |                                     |  |   |                                   |                    |   |
|----|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------|---|
| 6. | Аналитическая и методическая работа | Оценка эффективности и проводимой работы, поиск новых форм и методов социально-педагогической деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов диагностической работы.</li> <li>- Оценка эффективности реализованных мероприятий.</li> <li>- Изучение и внедрение передового опыта в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ul> | Постоянно в течение учебного года | Социальный педагог | Повышение качества и результативности социально-педагогической работы; развитие профессиональных компетенций. |
|----|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------|---|

Составил: социальный педагог



А.А.Шакова