

Отчет о проделанной работе с детьми участников СВО за 1 полугодие 2025-2026уч.года.

Данный план работы является комплексным и охватывает широкий спектр задач, направленных на создание благоприятной и поддерживающей среды для учащихся и их семей. Особое внимание уделяется детям, чьи родители участвуют в СВО, что подчеркивает социальную ответственность образовательного учреждения. Реализация намеченных мероприятий позволит не только повысить осведомленность о доступных ресурсах, но и сформировать у детей и родителей необходимые навыки для преодоления трудностей, адаптации и успешной интеграции в школьное сообщество.

В рамках **информационно-просветительской деятельности** создание и поддержание актуальности информационного стенда "Мы вместе" является ключевым элементом для оперативного донесения важной информации. Это позволит родителям и учащимся быть в курсе всех доступных мер поддержки, образовательных и развивающих возможностей, а также мероприятий, способствующих укреплению семейных связей и школьной интеграции.

Психолого-педагогическая поддержка направлена на раннее выявление и коррекцию возможных проблем. Индивидуальные беседы и диагностика позволят своевременно обнаружить признаки стресса, тревожности или затруднений в адаптации, а групповые занятия "Учимся справляться с трудностями" станут площадкой для развития жизненно важных навыков эмоциональной регуляции и стрессоустойчивости. Это, в свою очередь, будет способствовать формированию более уверенных и психологически устойчивых личностей.

Социальная адаптация и интеграция являются неотъемлемой частью успешного школьного опыта. Индивидуальное сопровождение при поступлении в школу или новый класс поможет детям быстрее освоиться в новой среде, наладить контакты и почувствовать себя частью коллектива. Организация совместных мероприятий с другими классами и школами, а также активное вовлечение в кружки, секции и волонтерские движения, будут способствовать расширению круга общения, развитию социальных навыков, формированию чувства принадлежности и раскрытию потенциала каждого ребенка.

Профилактика и коррекция играют важную роль в обеспечении безопасности и благополучия учащихся. Выявление детей с особыми образовательными потребностями и своевременное направление к специалистам гарантирует получение необходимой помощи. Профилактические беседы на актуальные темы, такие как безопасное поведение в сети Интернет и профилактика буллинга, формируют у детей ответственное отношение к своей безопасности и здоровью. Особое внимание уделяется работе с классными руководителями, повышая их компетентность в работе с детьми участников СВО, что является проявлением заботы и поддержки со стороны школы.

Взаимодействие с семьями строится на принципах партнерства и сотрудничества. Регулярные встречи с родителями позволят совместно обсуждать успехи и трудности детей, выработать эффективные стратегии поддержки и укреплять доверительные отношения между школой и семьей. Содействие в

организации досуга детей в период отсутствия родителей является важным аспектом обеспечения их безопасности и содержательного время препровождения.

Ведение документации является основой для систематизации работы и обеспечения конфиденциальности. Составление списков детей, нуждающихся в поддержке, позволяет эффективно планировать и распределять ресурсы, а также отслеживать динамику их состояния и прогресс.

В целом, план работы направлен на создание максимально благоприятных условий для развития и благополучия каждого учащегося. Его успешная реализация потребует слаженной работы всех участников образовательного процесса и активного вовлечения родителей.