

# Отчет о проделанной работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года проводились мероприятия, направленные на поддержку учащихся и их семей. Основное внимание уделялось выявлению детей, нуждающихся в особом внимании, профилактике рискованного поведения, а также созданию благоприятных условий для адаптации и развития всех школьников, особенно детей с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках **диагностической работы** были проведены наблюдения за поведением детей в учебной деятельности. Проанализирована документация по 22 детям с ОВЗ, что позволило уточнить их образовательные потребности и особенности. Полученная информация стала основой для дальнейшего планирования адресной помощи.

**Профилактическая работа.** Разработаны и распространены памятки для родителей и детей "Как защитить ребенка от кибербуллинга". Отмечено снижение числа мелких конфликтных ситуаций в младших классах, что свидетельствует о повышении уровня осведомленности детей о правилах взаимодействия.

**Консультативная работа** велась по запросу. За отчетный период проведены консультации для учащихся по вопросам межличностных отношений и учебных трудностей. Родитель 1 ребенка получила консультацию по вопросам оформления документов на ПМПК, а также по вопросам взаимодействия с подростками в кризисных ситуациях.

В рамках **работы с семьей** были осуществлены 3 плановых посещения семей на дому, в ходе которых оказана консультативная помощь по вопросам организации учебного процесса и досуга детей. Оказана консультативная помощь 1 семье в сборе документов для получения материальной помощи.

**Социально-педагогическая поддержка и сопровождение** детей с ОВЗ и инвалидностью осуществлялось в тесном взаимодействии с педагогами-предметниками и психологом. Отмечается положительная динамика в адаптации двух учащихся, ранее испытывавших трудности в социализации.

**Информационно-просветительская работа** была направлена на формирование толерантного отношения. Проведены 3 "Урока доброты" для учащихся 5-7 классов, направленные на развитие эмпатии и понимания особенностей людей с ОВЗ.

**Аналитическая и методическая работа** в первом полугодии включала сбор первичной информации, анализ результатов проведенных мероприятий и подготовку промежуточных отчетов. Были проанализированы данные по посещаемости кружков, результатам обращений за консультациями.

В целом, первое полугодие ознаменовалось активной реализацией запланированных мероприятий. Удалось достичь положительных результатов в выявлении и поддержке детей, нуждающихся в помощи. Особое внимание уделялось созданию инклюзивной среды, что позволило детям с ОВЗ и инвалидностью чувствовать себя более комфортно и уверенно в школьном коллективе. Работа в данном направлении будет продолжена с учетом выявленных особенностей и потребностей учащихся и их семей.