

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала
Протокол №1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МКОУ СОШ №5
г.п. Нарткала
_____/Н.М.Мидова
Приказ от 29» августа 2025г. № 97/1-ОД

**Программа родительского образования
«Школа ответственного родительства»**

Пояснительная записка

Ответственное родительство- совокупность родительских качеств, чувств, знаний и навыков, касающихся воспитания, развития ребенка с целью обеспечения процесса формирования здоровой и зрелой личности.

«Школа ответственного родительства» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего подготовку родителей к роли первых педагогов своего ребенка в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (ст. 18 л.1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»
- Семейным кодексом РФ (ст. 63): «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».
- Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года;
- основными целями и задачами образования.

Деятельность «Школы ответственного родительства» осуществляется на базе МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала.

Цель: Создание условий для педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитания и ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей:

- паспортизация семей и детей группы «социального риска»;
- составление характеристик данной категории семей;
- организация углубленной диагностики (педагогической, социально-педагогической и психологической) по комплексному изучению семьи и детей, воспитывающихся в ней;
- использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с детьми и семьей данной категории;
- повышение педагогической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, воспитание ответственного родительства через разработку классными руководителями программ родительского образования для каждого класса, построенных с учетом результатов диагностики, особенностей социума;
- организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, повышения престижа функционально состоятельных семей;
- оказание практической поддержки родителям в повышении их педагогической компетентности, воспитательного потенциала семьи и воспитании ответственного родительства;
- активное включение родителей в процесс формирования социального опыта у детей, коммуникативных навыков и умений, гармонизации родительско-детских отношений, формирования и развития культуры семейных отношений;

Методы и формы работы:

- беседа;
- занятия;
- просвещение через родительские встречи
- совместные творческие дела и мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические консультации;
- социологические опросы, диагностика родительских интересов.
- индивидуальные собеседования с родителями выпускников
- совместная реализация классных и конкурсных социально-образовательных проектов
- общешкольный Совет родителей

Ожидаемые результаты. В результате реализации программы школы ответственного родительства его участники могут овладеть:

- теоретической информацией о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методами и приемами восстановления семейных традиций;
- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- создавать условия для психологического климата в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей.
- позитивно эмоционально воспринимать особенности детей и помогать в развитии способностей;
- использовать технологии грамотного питания, закаливания, физического воспитания,
 - формировать ценностное отношение к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит создать систему работы с различными категориями семей в данных условиях и оказать помощь детям и родителям, направить их к социально-одобряемому образу жизни и поведения

План реализации программы

Блок	Сроки	Форма работы	Предполагаемый результат
Изучение семей учащихся	1 триместр	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение семей вновь поступивших учеников, знакомство их с системой обучения в школе. - Выявление и учет семей групп социального риска. - Посещение семей Обновление банка данных социальной картотеки семьи, социологического паспорта семьи, сравнительной диагностики. 	<p>Формирование единых педагогических требований.</p> <p>Раннее выявление кризисных семей</p> <p>Знакомство с условиями проживания учащегося</p> <p>Обновление социальных паспортов семей.</p>
Школа психологических знаний	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1) Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> - Психологические и психофизиологические особенности подростка. - Особенности психологии старшего подросткового возраста. 2) Диагностика, выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-юношеских отношений. 3) Консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях. - Консультирование родителей по итогам диагностики. 4) Тренинги с родителями с привлечением школьного психолога. 	<p>Повышение уровня психологических знаний в вопросе развития и воспитания детей.</p> <p>Терапия семейных отношений.</p> <p>Улучшение микроклимата в семье</p>
Работа с родителями.	В течение года	Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы:	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы:

		<p>1. Дни открытых дверей для родителей. Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников</p> <p>2. Оформление классных летописей и фотоальбомов</p> <p>3. День семьи.</p> <p>4. Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников.</p> <p>5. Проведение педагогических консилиумов.</p> <p>6. Собрания-практикумы для родителей</p> <p>7. Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>8. Итоговые собрания по классам.</p> <p>9. Родительские конференции.</p> <p>10. Работа родительского всеобуча-Родительский университет</p> <p>11. Работа с многодетными семьями.</p>	<p>1) Лекции на темы укрепление здоровья, вредные привычки, правильное питание</p> <p>2) Профориентационные и культурно-просветительские экскурсии.</p> <p>3) Организация походов, помощь при проведении культурно-массовых мероприятий, как в классе, так и в школе.</p> <p>Повышение уровня педагогических знаний в вопросе развития и воспитания детей. Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p> <p>Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей</p>
Работа с проблемными семьями.	В течение года	<p>а) регулярное посещение семей с проблемами в воспитании;</p> <p>б) индивидуальные беседы с родителями;</p> <p>в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников;</p> <p>г) проведение малых педсоветов, «Советов профилактики»;</p> <p>д) составление индивидуальных программ воспитания;</p> <p>е) ведение ежедневного учета</p>	<p>- оказание помощи проблемным семьям</p> <p>- снижение правонарушений среди подростков</p> <p>- устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей,</p> <p>- уменьшение количества проблемных семей</p> <p>- реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика</p>

		<p>пропусков занятий учащихся, стоящих на классном контроле</p> <p>ж) консультации, семинары для неблагополучных семей по проблемам воспитания детей с привлечением специалистов: психолога, нарколога, юриста, работников правоохранительных органов.</p> <p>з) Оказание необходимой социально-педагогической и социально-правовой помощи семье.</p> <p>и) Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства детей в период учебы и каникул.</p>	<p>правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p>
<p>Сотрудничество классного руководителя и родителей в организации воспитательной работы в классе, организация совместной досуговой деятельности.</p>	<p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа родительского комитета класса. 2. Создание инициативной группы родителей. 3. Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся. 4. Участие родителей в общешкольном Совете родителей 5. Участие в работе школьного сайта. 6. Организация совместных праздников. 7 Туристические походы. 	<p>- Создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя».</p> <p>- Создание условий для развития родительских общественных организаций</p>

План работы с родительской общественностью по формированию ценностей «ответственного родительства»

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативное	Разработка и утверждение плана по формированию ценностей «ответственного родительства».	Сентябрь-октябрь	Завуч по ВР Совет родителей
2.	Информационное	<p>1.Совещание при Завуче по ВР на заседании ШМО классных руководителей «Работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства».</p> <p>2.Оформление стенда с информацией по пропаганде ценностей «ответственного родительства», адреса просветительского сайта «Я родитель»: http://www.ya-roditel.ru в сети Интернет, о возможности несовершеннолетним анонимного сообщения о насилии по отношению к детям с указанием номера круглосуточного бесплатного телефона доверия (8-800-2000-122)</p> <p>3.Размещение на сайте ОУ информации по пропаганде ценностей «ответственного родительства», адреса просветительского сайта «Я родитель»: http://www.ya-roditel.ru в сети Интернет.</p> <p>4.Единый классный час «Насилие и закон». Возможность анонимного сообщения о насилии по отношению к детям.</p> <p>5.Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство» с демонстрацией просветительского сайта «Я - родитель».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>I полугодие</p> <p>II полугодие</p> <p>Январь</p>	<p>Завуч по ВР, руководитель ШМО классных руководителей</p> <p>Администратор сайта</p> <p>Администратор сайта</p> <p>Кл.руководители 1-9 кл.</p> <p>Завуч по ВР, классные руководители</p>

		<p>6. Освещение Международного дня Детского телефона доверия на стендах</p> <p>7. Разработка и распространение информационных листовок на общешкольных родительских собраниях: «Не допустить жестокости к детям»; «Здоровый образ жизни»; «Мудрые советы для родителей»; «Способы выхода из семейных конфликтов с детьми».</p>	<p>Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
3.	Консультационное	<p>1. Индивидуально-профилактическая работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства»</p> <p>2. Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска.</p> <p>3. Диагностическая и консультативная работа с семьями опекаемых детей и родителями, воспитывающими детей-инвалидов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Социальный педагог</p>
4.	Творческое	<p>1. Участие в конкурсе детских рисунков «Дети без обид и унижений»</p> <p>2. Участие в конкурсе творческих работ «Детство без жестокости и слез»</p> <p>3. Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Семья – источник вдохновения».</p> <p>4. Участие в конкурсной программе «Семья – залог здорового стабильного общества».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители</p>

«Правовое воспитание родителей и педагогов.
Психолого-педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка данных о детях, находящихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог, психолог
2.	Обследование семей на предмет социального неблагополучия.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
3.	Взаимодействие с социальными службами района.	В течение года	Соц. педагог, Завучпо УВР
4.	Просветительская деятельность: -Единый родительский день «Ответственное родительство» - Беседы о защите прав ребенка в рамках родительских встреч и собраний. - Психолого-педагогическое сопровождение детей для профилактики насилия в жизни ребенка. - Приглашение на родительские встречи представителей социальных служб и опеки.	январь Апрель В течение года В течение года	Психолог, Завуч по ВР Соц.педагог Соц. педагог, классные руководители
5.	Консультационная деятельность: - Индивидуальное консультирование детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Индивидуальное консультирование родителей, опекунов, педагогов по конфликтным ситуациям, связанными с нарушением прав ребенка.	В течение года В течение года, по необходимости	Соц. педагог, психолог Соц. педагог, психолог
6.	Школьный телефон доверия	В течение года	Соц. педагог
7.	Обновление стендовой информации для учащихся и родителей «Права ребенка»	В течение года	Завучпо ВР
8.	Информационное освещение мероприятий по правовому воспитанию учащихся и родителей на сайте школы.	В течение года	Администратор школьного сайта

Занятия с родителями в рамках модуля «Ответственное родительство»		
№ п/п	Тема	Ответственный
1	<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс, или вновь за школьной партой Цель: ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.</p> <p>Тема 2. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть Цель: ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.</p> <p>Тема 3. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника Цель: предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей</p> <p>Тема 4. Воспитание ребенка в эру хай-тека (ранняя профилактика экранной зависимости). Цель: выявить позитивное и негативное влияние телевидения, компьютерных технологий на развитие детей младшего школьного возраста.</p>	Классный руководитель
2	<p>2 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Что нужно знать родителям Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста.</p> <p>Тема 2. Самооценка младшего школьника Цель: предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки.</p> <p>Тема 3. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения Цель: предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.</p> <p>Тема 4. Детская агрессивность и ее причины Цель: обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.</p>	Классный руководитель
3	<p>3 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 3 класс Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса.</p> <p>Тема 2. Методы семейного воспитания. Наказание и</p>	Классный руководитель

	<p>поощрение в семье: за и против</p> <p>Цель: определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.</p> <p>Тема 3. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение</p> <p>Цель: познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга.</p> <p>Тема 4. Страхи детей и пути их преодоления</p> <p>Цель: выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления.</p>	
4	<p>4 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 4 класс</p> <p>Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.</p> <p>Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста</p> <p>Цель: проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.</p> <p>Тема 3. Ребенок среди сверстников</p> <p>Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.</p> <p>Тема 5. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя</p> <p>Цель: определить значение диалога в становлении субъектной позиции ребенка; предложить рекомендации родительскому коллективу по организации диалога с ребенком младшего школьного возраста.</p>	Классный руководитель
5	<p>5 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Возрастные особенности подростка</p> <p>Цель: ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.</p> <p>Тема 2. Особенности темперамента школьника-подростка</p> <p>Цель: обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса.</p> <p>Тема 3. Мотив как регулятор поведения</p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.</p> <p>Тема 4. Социализация ребенка в семье</p>	Классный руководитель

	Цель: дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.	
6	<p>6 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Формирование воли шестиклассника Цель: познакомить родителей с особенностями формирования воли шестиклассника.</p> <p>Тема 2. Взаимодействие с тревожными детьми Цель: дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги.</p> <p>Тема 3. Проблемное поведение подростков Цель: ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p> <p>Тема 4. Детское общественное объединение Цель: ознакомить родителей с привлекательностью создания детских общественных объединений, участия в них самих детей.</p>	Классный руководитель
7	<p>7 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Воспитание детей в семье Цель: обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье.</p> <p>Тема 2. Проблемное поведение подростка Цель: обсудить проблему отношения в поведении подростка и найти пути ее решения.</p> <p>Тема 3. Ориентация подростка на социально значимые ценности Цель: определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков.</p> <p>Тема 4. Право, ребенок и его окружение Цель: ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями.</p>	Классный руководитель
8	<p>8 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Конфликты и пути их решения Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Тема 2. Детско-родительские отношения Цель: обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми.</p> <p>Тема 3 Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения Цель: ознакомить родителей с особенностями суицидного</p>	Классный руководитель

	<p>поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида.</p> <p>Тема 4. Общение родителей с детьми</p> <p>Цель: стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.</p>	
9	<p>9 -11 КЛАССЫ</p> <p>Тема 1. Путь к согласию, или как разрешить конфликт</p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми.</p> <p>Тема 2. Мотив как регулятор поведения</p> <p>Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.</p> <p>Тема 3. Ориентация школьников на ценности семьи</p> <p>Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.</p> <p>Тема 4. Ребенок и ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Цель: ознакомить родителей с режимом дня школьников при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Классный руководитель</p>