

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации  
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.п. Нарткала»  
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала  
протокол № 9 от 23.06.2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МКОУ СОШ №5  
г.п. Нарткала  
Н.М. Мидова  
Приказ № 81/Г-ОД от 23.06.2025

**Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
“Юнармия”**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень программы:** стартовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** 12-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (72ч.)

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Саралидзе Айдин Рефатович  
-педагог дополнительного образования

г. Нарткала, 2025г.

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия»**

### **Пояснительная записка**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Уровень программы:** стартовый

**Вид программы:** модифицированный

**Тип программы:** общеразвивающая

#### **Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
3. Национальный проект «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об Образовании».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года».
7. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
8. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

14. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
16. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей».
18. Приказ Минобразования КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
19. Приказ Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
20. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
21. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования».
22. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
23. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
24. Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
25. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия» обусловлена нацеленностью на развитие у учащихся гражданско-патриотического отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе, как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

**Новизна** данной программы заключается в системном и целенаправленном характере гражданско-патриотического воспитания и оборонно-спортивной подготовки.

**Отличительными особенностями** программы являются еженедельные теоретические и практические занятия, которые позволяют закрепить полученные знания и умения.

**Педагогическая целесообразность** заключается в участии молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания, изучении истории и культуры Отечества и родного края, приобретении военно-прикладных умений и навыков, воспитании ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Адресат:** программа адресована детям от 12 до 15 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по два академических часа. Продолжительность занятий – 40 минут, с перерывом между занятиями 5 минут.

**Наполняемость группы:** 15-20 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка ;
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

**Цель программы:** создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на мероприятиях военно-патриотической направленности.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- развивать коммуникативные и организаторские способности;
- прививать чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;

- способствовать принятию учащимися позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская позиция, неравнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине;
- способствовать получению военно-прикладных и спортивно-оборонных знаний и навыков.

### **Предметные:**

- способствовать овладению приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- формировать навыки использования стрелкового оружия;
- обучать четко и правильно выполнять строевые приемы и действия.
- учить классифицировать опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- учить принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность.

### **Метапредметные:**

- развивать способность согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- учить оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- способствовать выработке умения аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

**Учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юнармия»**

№п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование, выполнение практического задания.
2.	Военная история России. Юнармия	10	10	-	Тестирование, выполнение практического задания.
3.	Государственные символы РФ, КБР, символика Юнармии	6	6	-	Тестирование, выполнение практического задания.
4.	Физическая подготовка	10	2	8	Тестирование, выполнение практического задания.
5.	Огневая подготовка	18	6	12	Тестирование, выполнение практического задания.
6.	Строевая подготовка	14	3	11	Тестирование, выполнение практического задания.
7.	Медико - санитарная подготовка	10	4	6	Тестирование, выполнение практического задания.
8.	Экскурсии	2	-	2	Тестирование, выполнение практического задания.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72 часа</b>	<b>32 часа</b>	<b>40 часов</b>	

## **Содержание учебного плана дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия»**

**Раздел 1:** Вводное занятие - 2 часа. Тема 1: Введение - 2 часа

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ввод в тематику занятий.- 1 час

Практика: Игры на знакомство, ознакомление с программой – 1 час

**Раздел 2:** Военная история- 10 часов

Тема 1: История Вооруженных сил РФ - 3 часа.

Теория: Понятие «Вооруженные силы» и значение Вооруженных сил. История Вооруженных Сил РФ. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. – 3 часа

Практика:0

Тема 2: Структура Вооруженных сил РФ – 3 часа

Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время – 3 часа

Практика:0

Тема 3: Порядок прохождения военной службы- 2 часа

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту - 2 часа

Практика:0

Тема 4: Великие русские полководцы - 1 час

Теория: Самые знаменитые русские полководцы-1 час Практика:0

Тема 5: История юнармейского движения -1 час

Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников – 1 час

Практика:0

**Раздел 3:** Государственные символы Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, символика Юнармии– 6 часов

Тема 1: Государственные символы РФ - 3 часа

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Флаг Кабардино-Балкарской Республики. Символика ВВПОД «Юнармия» - 3 часа

Практика:0

Тема 2: Воинские звания – 1 час

Теория: Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы – 1 час

Практика:0

Тема 3: Военная присяга -1 час. Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги – 1 час

Практика:0

Тема 4: Боевые Знамена- 1 час

Теория: Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ -1 час. Практика:0

**Раздел 4:** Физическая подготовка – 10 часов Тема 1: Физическая подготовка -10 часов

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке – 2 часа

Практика: Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции. Силовая подготовка. Упражнение на перекладине. Сдача нормативов по физ. подготовке – 8 часов

**Раздел 5:** Огневая подготовка – 18 часов

Тема 1: Виды огнестрельного боевого оружия- 4 часа

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки - 4 часа  
Практика:0

Тема 2: Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74) – 14 часов

Теория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК- 74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова – 3 часа

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя. Соревнование - 11 часов

**Раздел 6:** Строевая подготовка – 14 часов Тема 1: Основы строевой подготовки – 10 часов

Теория: Виды строя, передвижение в строю, строевые приемы -1 час

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг - 9 часов

Тема 2: Стой и управление им – 2 часа

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя - 1 час. Практика: Строевой шаг. Строевая стойка. Построение в шеренгу - 1 час

Тема 3: Отдание воинской чести без оружия- 2 часа

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении  
- 1 час

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка,

повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу - 1 час.

**Раздел 7:** Медико - санитарная подготовка – 10 часов Тема 1: Медицинские термины- 2 часа

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина- 1 час

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов -1 час

Тема 2: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи- 3 часа

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током – 1 час

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи – 2 часа

Тема 3: Лекарственные растения и грибы - 2 часа

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений- 1 час

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов -1 час

Тема 4: Виды перевязок- 3 часа

Теория: Виды перевязок и правила их наложения - 1 час

Практика: Наложение повязки . Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего - 2 часа

**Раздел 8:** Экскурсии – 2 часа Тема 1: Итоговые занятия - 2 часа Теория : 0

Практика: Однодневные походы. Экскурсии в Музей боевой славы. Соревнования между учащимися – 2 часа

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

У учащихся будут:

- -развиты коммуникативные и организаторские способности;
- -сформировано чувство гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;
- -способны проявлять ответственность, активную гражданскую позицию, неравнодушные к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине;
- -сформированы военно-прикладные и спортивно-оборонные знания и навыки.

### **Предметные:**

Учащиеся научатся:

- -оказывать первую медицинскую помощь и выживать в экстремальной ситуации;
- -пользоваться стрелковым оружием;
- -выполнять строевые приемы и действия;
- -классифицировать опасности природного, техногенного и социального характера;
- -принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность.

### **Метапредметные:**

Учащиеся:

- -разовьют в себе способность согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами;
- -научатся оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- -будут способны аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общеерешение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- -разовьют компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

## **Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия»**

<b>№п/п</b>	<b>Режим деятельности</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия»</b>
1.	Начало учебного периода	01.09.2025г.
2.	Продолжительность учебного периода Возраст детей (класс)	36 учебных недель 12-17 лет (7-11кл.)
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 40 минут
6.	Время проведения учебных занятий	Вторник Четверг 16.00 -16.40 14.15 -14.55 16.50- 17.30 15.05- 15.45
7.	Продолжительность перемен	10 минут
8.	Окончание учебного периода	31 мая 2026г.
9.	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
10.	Летнее время	-
11.	Аттестация учащихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май 2026г.
12..	Комплектование групп	31.05.2026г. – 31.08.2026г.
13.	Дополнительный прием учащихся	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)

## **Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия»**

Для успешной реализации данной программы необходимо наличие следующих условий:

**Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки. Практические занятия на местности должны проходить на стадионе, в тире, в кабинете, в парке.

**Информационное обеспечение:** учебные фильмы, презентации, Интернет сайты

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

**Методы работы:** практические занятия, тактико-строевые занятия, устное изложение учебного материала, беседы, классно-групповое занятие, показ (демонстрация).

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

**Формы организации учебного занятия:** лекция, «мозговой штурм», беседа, встреча с интересными людьми, гостиная, диспут, наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, тренинг, экскурсия, слеты и т.д.

**Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, и т.д.

**Дидактические материалы:** раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения, тесты, памятки и т.п.

### **Формы аттестации / контроля**

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. В течение всего процесса обучения осуществляется текущий и тематический контроль. Формы контроля различны: применяются как запланированные так и скрытые формы (семинары, конференции, смотры, слеты, походы, экскурсии).

Формы проведения аттестации детей по программе самые разнообразные: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, конкурс,

защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.д.

Входной контроль направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний (опрос, анкетирование).

Текущий контроль направлен на проверку усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях (устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств, компьютерных программ).

Тематический контроль, имеет цель систематизацию знаний (практический, индивидуальный и фронтальный, комбинированный, самоконтроль).

Промежуточный контроль проводится по результатам каждого полугодия, уровня обучения по программе (тестирование, защита творческих проектов, слеты).

Итоговая аттестация проводится по окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе (тестирование, выполнение практических заданий, защита проектов, отчетов, исследований, портфолио обучающихся).

### **Оценочные материалы**

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирования в пространстве. Результативность выполнения учащимися дополнительной образовательной программы отслеживается в достижениях воспитанников, осуществляется по уровням (высокий, низкий, средний) и оформляется в таблицы.

### **Список литературы для педагогов:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ревинов Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий.
6. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн: Литература, 1997. – 544 с.
7. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

### **Список литературы для учащихся:**

1. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006
2. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).
3. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с. Михайлов А.А.
5. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009

### **Интернет-ресурсы:**

- <https://yunarmy.ru>  
<http://www.yunarmy-rt.ru>  
<http://rt-patriot.ru/ru/>  
<https://militaryarms.ru/armii-mira/vooruzhennye-sily-rossijskoj-federacii/>  
<http://cska.ru>

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации  
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.п. Нарткала»  
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНАРМИЯ»**

**Уровень программы:** стартовый

**Адресат:** 12-17 лет

**Год обучения:** 1 год обучения

**Автор:** Саралидзе Айдин Рефатович,  
педагог дополнительного образования

г. Нарткала, 2025г.

## **Цель программы:**

Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на мероприятиях военно-патриотической направленности

## **Задачи программы:**

### **Личностные:**

- -развивать коммуникативные и организаторские способности;
- -прививать чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;
- -способствовать принятию учащимися позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская позиция, неравнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине;
- -способствовать получению военно-прикладных и спортивно-оборонных знаний и навыков.

### **Предметные:**

- -способствовать овладению приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- -формировать навыки использования стрелкового оружия;
- -обучать четко и правильно выполнять строевые приемы и действия.
- -учить классифицировать опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- -учить принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность.

### **Метапредметные:**

- -развивать способность согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- -учить оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- -способствовать выработке умения аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- -формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

У учащихся будут:

- развиты коммуникативные и организаторские способности;
- сформировано чувство гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;
- способны проявлять ответственность, активную гражданскую позицию, неравнодущие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине;
- сформированы военно-прикладные и спортивно-оборонные знания и навыки.

### **Предметные:**

Учащиеся научатся:

- оказывать первую медицинскую помощь и выживать в экстремальной ситуации;
- пользоваться стрелковым оружием;
- выполнять строевые приемы и действия;
- классифицировать опасности природного, техногенного и социального характера;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность.

### **Метапредметные:**

Учащиеся:

- разовьют в себе способность согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами;
- научатся оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- будут способны аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- разовьют компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

**Календарно-тематический план  
дополнительной обще развивающей программы «Юнармия»**

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	1 гр	2гр.			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1-2	02.09.25	04.09.25	<b>Раздел 1:</b> Вводное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности. Ввод в тематику занятий	Игры на знакомство, ознакомление с программой	Опрос
3-5	09.09.25 16.09.25	11.09.25 18.09.25	<b>Раздел 2:</b> Военная история.  Тема 1: История Вооруженных сил РФ	10  3	Понятие «Вооруженные силы» и значение Вооруженных сил. История Вооруженных Сил РФ.  Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве		Тестирование
6-8	16.09.25 23.09.25	18.09.25 25.10.25	Тема 2: Структура Вооруженных сил РФ	3	Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации.  Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время		Опрос. Тестирование
9-10	30.09.25	02.10.25	Тема 3: Порядок прохождения военной службы	2	Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ.  Воинские звания.  Прохождение военной службы по контракту		Беседа на закрепление
11	07.10.25	09.10.25	Тема 4: Великие русские полководцы	1	Самые знаменитые русские полководцы		Тестирование

12	07.10.25	09.10.25	Тема 5: История юнармейского движения	1	Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Движение Первых. Юнармия		Фронтальный опрос
13-15	14.10.25 21.10.25	16.10.25 23.10.25	<b>Раздел 3:</b> Государственные символы Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, символика Юнармии. <b>Тема 1:</b> Государственные символы РФ	<b>6</b>  3	Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Флаг Кабардино-Балкарской Республики. Символика ВВПОД «Юнармия»		Тестирование
16	21.10.25	23.10.25	Тема 2: Воинские звания	1	Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы		Опрос
17	28.10.25	30.10.25	Тема 3: Военная присяга.	1	Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги		Обсуждение
18	28.10.25	30.10.25	Тема 4: Боевые Знамена	1	Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ		Зачёт

19-20	11.11.25	06.11.25	<b>Раздел 4:</b> Физическая подготовка	<b>10</b> 2	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке		Опрос
21-22	18.11.25	13.11.25		2		Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение.	Практические упражнения
23-24	25.11.25	20.11.25		2		Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	Практические упражнения
25-26	02.12.25	27.11.25		2		Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	Практические упражнения
27-28	09.12.25	04.12.25		2		Сдача нормативов по физ. подготовке	Зачёт
29-30	16.12.25	11.12.25	<b>Раздел 5:</b> Огневая подготовка  Тема 1: Виды огнестрельного боевого оружия	<b>18</b> 2	Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.\Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.		Тестирование
31-32	23.12.25	18.12.25		2	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки		Опрос
33-35	30.12.25. 13.01.26	25.12.25 15.01.26	Тема 2: Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74)  14	3	Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК- 74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата		Блиц-опрос
36-38	20.01.26	15.01.26		3		Тренировка по неполной	Практические

						сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.	упражнения
39-41	27.01.26 03.02.26	22.01.26 29.01.26		3		Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.	Практические упражнения
42-44	03.02.26 10.02.26	29.01.26 05.02.26		3		Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.	Практические упражнения
45-46	17.02.26.	12.02.26		2		Соревнование	Соревнование
69-70	24.02.26	19.02.26	<b>Раздел 8: Экскурсии</b>			Экскурсия в Музей боевой славы.	Экскурсия
47-48	03.03.26	26.02.26	<b>Раздел 6: Строевая подготовка Тема 1: Основы строевой подготовки</b>	<b>14</b>  2	Виды строя, передвижение в строю, строевые приемы	Отработка строевой подготовки подразделения.	Опрос. Практические упражнения
49-50	10.03.26	05.03.26		2		Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.	Практические упражнения
51-52	17.03.26	12.03.26		2		Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Алгоритм выполнения строевых	Практические упражнения

						упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	
53-54	24.03.26	19.03.26		2		Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Отработка строевых приемов	Практические упражнения
55-56	31.03.26	26.03.26		2		Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг	Практические упражнения
57-58	07.04.26	09.04.26	Тема 2: Стой и управление им	2	Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя	Строевой шаг. Строевая стойка. Построение в шеренгу	Опрос. Практические упражнения
59-60	14.04.26	16.04.26	Тема 3: Отдание воинской чести на месте без оружия	2	Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении	Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу	Практические упражнения
61-63	21.04.26	23.04.26	<b>Раздел 7:</b> Медико-санитарная подготовка <b>Тема 1:</b> Медицинские термины	<b>10</b> 2	Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом,	Сдача письменного теста на знание медицинских терминов	Тестирование

					шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина		
71-72	28.04.26	30.04.26	Однодневный поход	2		Однодневный поход.	Поход
64-66	05.05.26 12.05.26	07.05.26 14.05.26	Тема 2: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	3	Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током (1)	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи (2)	Беседа Практическое занятие
67-68	12.05.26 19.05.26	14.05.26 22.05.26	Тема 3: Виды перевязок	3	Виды перевязок и правила их наложения (1)	Наложение повязки . Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего (2)	Практические упражнения
69-70	26.05.26	28.05.26	Тема 4: Лекарственные растения и грибы	2	Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений	Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов	Тестирование
71	24.02.26	19.02.26	<b>Раздел 8:</b> Экскурсия в Музей боевой славы.	1		Экскурсия в Музей боевой славы.	Экскурсия
72	28.04.26	30.04.26	Однодневный поход.			Однодневный поход.	Поход

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации  
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.п. Нарткала»  
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЮНАРМИЯ»**

**Уровень программы:** стартовый

**Адресат:** 12-17 лет

**Год обучения:** 1 год обучения

**Автор:** Саралидзе Айдин Рефатович  
—педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Деятельность объединения «Юнармия» имеет физкультурно-спортивную направленность. Количество учащихся в объединении «Юнармия» составляет 40 человек. Из них мальчиков – 31, девочек – 9. Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 15 лет. Формы работы – индивидуальные и групповые.

**Цель воспитательной работы:** сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности, развить такие душевые чувства, как доброта, сочувствие, совестливость, и такие нравственные качества, как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

### **Задачи воспитательной работы:**

- способствовать совершенствованию системы и обогащению содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развить способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;
- способствовать осознанию учащимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Направленность:** физкультурно-спортивная

### **Формы работы:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка ;
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

### **Планируемые результаты Учащиеся**

- будут стремиться развивать в себе качества личности, стремящейся к гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию;
- будут обладать способностью к самореализации, сформирована активная жизненная позиция, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;
- научатся отличать и ценить высшие человеческие ценности, идеалы, ориентиры и руководствоваться ими в практической деятельности.

**Календарно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы  
«Юнармия», 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Бессмертный полк» Вахта памяти	9 мая	Саалидзе А.Р.	Проявление любви и уважения к своей родине, стране, к народным героям
2.	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительный марафон к Международному Дню инвалидов	3 декабря	Саалидзе А.Р.	Воспитание чувства сопереживания, милосердия, толерантности
3.	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс-смотр юнармейцев	март	Саалидзе А.Р.	Формирование и развитие творческого потенциала членов отряда
4.	Спортивно-оздоровительное	Всемирный День здоровья. Соревнования	7 апреля	Саалидзе А.Р.	Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни
5.	Физическое воспитание	Проведение школьных соревнований по стрельбе	февраль	Саалидзе А.Р.	Закаливание организма, содействие правильному физическому развитию и повышению работоспособности
6.	Трудовое и профориентационное воспитание	Организация экскурсий на предприятия и в образовательные учреждения	В течение года	Саалидзе А.Р.	Формирование положительного отношения к труду и интереса к изучению различных видов профессиональной деятельности
7.	Воспитание познавательных интересов	ЭксCURсии в Музей боевой славы	В течениегода	Саалидзе А.Р.	Обогащение знаний и формирование познавательного и любознательного интереса
<b>Работа с родителями</b>					
	Вовлечение в работу объединения, приглашение на отчетные мероприятия, практические занятия.	В течениегода	Саалидзе А.Р.		