

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации  
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.п. Нарткала»  
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала  
протокол № 9 от 23.06.2025г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора движения «БОНД»

*(Будьте Осторожны На Дороге)*

ДОП «Юные инспектора движения»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** разноуровневая (модульная)

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** от 10 до 14 лет

**Срок реализации:** 3 года, 254 часа

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Мирзоева М.И. – педагог дополнительного образования

г.п. Нарткала, 2024-2027г.

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** разноуровневая (модульная)

**Вид программы:** модифицированный

**Тип программы:** общеразвивающая

### **Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
18. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
27. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
28. Устав МКОУ СОШ № 5 г.п.Нарткала.
29. Локальные акты МКОУ СОШ № 5 г.п.Нарткала по доп. образованию.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Опасность для детей постепенно увеличивается. Полученные на занятиях знания позволяют обучающимся верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена также тем, что программа создает условия для обучения детей не только правилам дорожного движения, но, владения навыками

коммуникативной компетенции, соответствующей возрасту, принятия адекватных решений в любых ситуациях, помогает осознать ответственность за свою собственную жизнь и за жизнь окружающих.

**Новизна** программы заключается в занимательной форме знакомства и изучении обучающимися правил дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи. Программа дополнена интегрированными занятиями совместно с учащимися других детских объединений, различными экскурсиями, акциями, рейдами, патрулированием. Кроме того, она расширена активным взаимодействием с ГИБДД; в практической направленности программы; изготовлении наглядных материалов для применения их на практике. Программа способствует в ориентации на выбор будущей профессии, в определении жизненного пути.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в том, что её реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность учащимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, родители учащихся.

**Адресат:** программа предназначена для детей школьного возраста (10 – 14 лет). Состав группы постоянный. Принцип комплектования учебных групп: в группу принимаются все желающие. Группы могут формироваться как одновозрастные, так и разновозрастные. На обучение по программе принимаются все желающие.

**Срок реализации:** 3 года, 254 часа: 1-ый год обучения - 68 часов, 2-ой год обучения - 72 часа, 3-ий год обучения - 114 часов

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа с переменой в 10 минут. Академический час – 40 минут.

**Наполняемость группы:** 15 учащихся.

**Форма обучения:** очная

**Формы занятий:** *по количеству детей* – коллективная, индивидуальная, групповая; по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент; *по дидактической цели* — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний; *по контролю* знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий: групповая, индивидуальная.

**Цель программы:**

- формирование навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, медицинских знаний, безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, развитие общей культуры обучающихся.

## **Задачи программы:**

### **Первого года обучения**

#### ***Личностные:***

- выявить способность и задатки, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- сформировать умения ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);
- расширить знания по умению делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи и применять их в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, на улице, в школе;

#### ***Предметные:***

- научить детей знать знаки дополнительной информации;
- познакомить с правилами перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги в отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- углубить знания по правилам поведения участников дорожного движения, движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

#### ***Метапредметные:***

- сформировать умения выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся для экзаменов в выпускных классах;
- научить действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- научить представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;
- научить оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;
- научить проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с педагогом, проявляя лидерские качества;
- активизировать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ;
- научить находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию.

### **Второго года обучения**

#### ***Личностные:***

- ориентировать на безопасный, здоровый образ жизни;
- формировать потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам;
- способствовать потребности обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, формулировать свои затруднения;
- поддерживать в желании формулировать собственное мнение и позицию;
- мотивировать в желании работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличающиеся от собственных;
- обучить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- мотивировать осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- осуществлять взаимный контроль;

#### ***Предметные:***

- расширить знания о знаках дополнительной информации;

- о правилах перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги в отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ориентировать по правилам поведения участников дорожного движения;
- познакомить с правилами движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- обучить навыкам по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом.

***Метапредметные:***

- сформировать умения выполнять исследовательские работы и проекты по медицине;
- обучить действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- расширить знания по тому, как представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;
- научить оформлять научно – исследовательские работы (проекты) и презентовать их;

### **Третьего года обучения**

***Личностные***

- развивать способность и задатки, которые, возможно, помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- повысить умения ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);
- совершенствовать умения делать сложные повязки при оказании первой медицинской помощи.

***Предметные:***

- развивать умение проводить сравнение и классификацию объектов;
- углубить понимание и умения применять полученную информацию при выполнении заданий;
- мотивировать к проявлению индивидуальных творческих способностей;
- формировать полное представление о значении правил безопасности дорожного движения;
- совершенствовать умения оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

***Метапредметные:***

- предоставить возможность проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с педагогом, проявляя лидерские качества;
- стимулировать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ;
- совершенствовать умения самостоятельно находить нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ.

**Учебный план первого года обучения**  
*дополнительной общеразвивающей программы*  
**ЮИД «БОНД»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Для чего нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения. <b>Проведение входного контроля.</b>	2	1	1	Анкетирование. Вопросы общего представления об обучении и элементарных знаний ПДД.
2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	4	2	2	Рисование по памяти элементов дороги.
3.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	6	2	4	Ролевая игра.
4.	Мы идем в РДТ.	4	2	2	Создание маршрута движения дом - РДТ и обратно.
5.	Встреча с работниками ГИБДД. Значение деятельности объединения ЮИД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД.	2	1	1	Экскурсия.
6.	Пешеходный переход.	2	1	1	Работа на настенном макете «Дорожное движение».
7.	Светофор. Виды и сигналы светофора.	4	2	2	Викторина.
8.	<b>Промежуточная аттестация (за I полугодие). Конкурс.</b>	2	1	1	Игра «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на дороге».
9.	Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».	4	2	2	Мероприятие «Вступление в ЮИД».
10.	Участники дорожного движения. Движение пешеходов.	4	2	2	Подвижная ролевая игра.
11.	Общие правила перехода проезжей части.	4	1	3	Работа на макетах дорог и перекрестков.
12.	Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход»	4		4	Проведение акции.

13.	Дорожные знаки.	6	3	3	Загадки. Рисунки.
14.	Интегрированное занятие «Дорожные знаки» совместно с учащимися РДШ.	2	1	1	Закрепление значений дорожных знаков.
15.	Места для игр.	2	1	1	Звуковая настенная игра.
16.	Правила юного велосипедиста.	4	2	2	Ответы на вопросы.
17.	Проведение акции «Велосипедист, будь примером!».	2		2	Акция.
18.	Подготовка к районному конкурсу рисунков «Мир глазами детей».	4		4	Конкурс-выставка рисунков.
19.	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы соблюдаем ПДД».	4	2	2	Викторины, игры
20.	<b>Итоговая аттестация (за год).</b>	2		2	Контрольный опрос. Практические занятия.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

## **Содержание программы первого года обучения. (68 часов)**

### **Раздел 1. Вводное занятие. (2часа)**

Теория: Знакомство с обучающимися. Введение в образовательную программу.

Проведение инструктажа по технике безопасности. О культуре поведения на учебных занятиях. О значении соблюдения Правил дорожного движения.

Практика: Проведение входного контроля. Анкетирование. Вопросы общего представления об обучении и элементарных знаний ПДД (при возможности проведение совместно с родителями).

### **Раздел 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. (4часа)**

Теория: Формирование у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательности, представления о значении новых терминов – элементов дороги:

«проезжая часть», «тротуар», «пешеходная дорожка», и «обочина», «пешеходные ограждения». Дорога с двусторонним и с односторонним движением. Знакомство учащихся с особенностями движения пешеходов и транспорта на улице.

Практика: Рисование по памяти дороги и обозначение ее элементов. Проведение экскурсии на улице Пушкина, 76, закрепление элементов дороги, наблюдение за движением на улице транспорта и пешеходов. Рассматривание опасностей, которые несет транспорт человеку.

### **Раздел 3. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. (6часов)**

Теория: Обучение правилам дисциплинарного поведения, умению предвидеть опасность. Воспитание наблюдательности, осторожности.

Практика: Примеры детей об их поведении на дороге при различных ситуациях. Устное описание ситуаций по картинкам. «Строительство» улицы города, используя макеты элементов дороги, домов, различных объектов, машинок, пешеходов и ролевая игра (организация движения транспорта и пешеходов).



#### **Раздел 4. Мы идем в РДТ. (4часа)**

Теория: Определение: наиболее безопасного пути в РДТ и обратно, опасных мест; объектов, закрывающих обзор улиц и дорог. Обучение детей видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку. Воспитание культуры поведения на улице.

Практика: Составление маршрута дорога в РДТ и домой. Обсуждение опасных ситуаций, встречающихся на маршруте.

#### **Раздел 5. Встреча с работниками ГИБДД.**

Теория: Значение деятельности объединения ЮИД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД Урванского района.

Практика: Совместная экскурсия по маршруту ул.Ахметова, Пушкина. Беседа о правилах поведения на дороге.

#### **Раздел 6. Пешеходные переходы. (2часа)**

Теория: Изучение правил перехода через дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Назначение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», Надземный пешеходный переход.

Практика: Работа на настенном макете «Дорожное движение» с использованием дорожных знаков намагнитках.

#### **Раздел 7. Светофор. Виды и сигналы светофора. (4часа)**

Теория: История появления светофора, его значение? Знакомство с видами и сигналами светофора. Пешеходный светофор и его сигналы. Порядок работы двух, трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Наиболее безопасный путь в школу и домой.

Практика: Изготовление светофоров с привлечением родителей. Викторина.

#### **Раздел 8. Проведение промежуточной аттестации (за первое полугодие). (2часа)**

Теория: Подготовка к конкурсу. Повторение правил поведения на дороге. Ознакомление с правилами игры.

Практика: Игра «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на дороге».

#### **Раздел 9. Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД». (4часа)**

Теория: Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».

Практика: Изучение речевки, девиза, стихотворений и песен. Мероприятие «Вступление в ЮИД» совместно с родителями.

#### **Раздел 10. Участники дорожного движения. Движение пешеходов. (4часа)**

Теория: Формирование у учащихся понятия «участник дорожного движения», представления об безопасности дорожного движения при передвижении по дорогам. Развитие умения оценивать действия пешеходов, пассажиров, водителей.

Практика: Проведение подвижных ролевых игр «Водители, пассажиры и пешеходы».

#### **Раздел 11. Общие правила перехода проезжей части. (4часа)**

Теория: Повторение и закрепление учащимися знаний о значении и сигналах светофора, о безопасном поведении пешехода на дороге.

Практика: Построение в кабинете улицы, перекрестка и организация движения пешеходов. Переход дороги и перекрестка пешеходами по сигналам светофора, используя настольные макеты дорог, перекрестков и пешеходов.

#### **Раздел 12. Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!». (4часа)**

Практика: Акция проводится совместно с ГИБДД. Изготовление, рисование памяток для проведения акций.

#### **Раздел 13. Дорожные знаки. (6часов)**

Теория: Ознакомление учащихся со значениями дорожных знаков для пешеходов, «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», Надземный пешеходный переход, понимание их схематического изображения для правильной ориентации на улицах

и дорогах. Просмотр мультипликационного фильма «Уроки тетушки Совы».

Практика: Рисование дорожных знаков.

**Раздел 14. Интегрированное занятие «Дорожные знаки» совместно с учащимися творческого объединения «РДШ». (2 часа)**

Теория: Закрепление значений дорожных знаков.

Практика: Изготовление знаков из современных материалов.

**Раздел 15. Места для игр. (2 часа)**

Теория: Убеждение детей в опасности игр рядом с проезжей частью на проезжей части дороги.

Практика: Создание различных ситуаций игры в опасных местах и оценивание детьми предлагаемого материала. Использование настенной звуковой игры.

**Раздел 16. Правила юного велосипедиста. (4 часа)**

Теория: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством, элементарными правилами велосипедиста.

Практика: Ответы учащихся на вопросы: «Основные требования к техническому состоянию велосипеда», «ПДД велосипедиста на придомовой территории, улице, дороге», используя наглядно-методический материал, соответствующий данному возрасту.

**Раздел 17. Проведение акции «Велосипедист, будь примером!». (2 часа)**

Практика: Акция проводится совместно с ГИБДД.

**Раздел 18. Подготовка к районному конкурсу рисунков «Мир глазами детей». (4 часа)**

Практика: Выполнение работ к конкурсу-выставке рисунков ПДД.

**Раздел 19. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы учимся соблюдать правила**

**безопасного поведения на дорогах и в транспорте». (4 часа)**

Теория: Повторение и закрепление знаний и умений учащихся по пройденным темам.

Практика: Викторины, игры, проведение акций с родителями и ГИБДД.

**Раздел 20. Итоговая аттестация (за год). Контрольный опрос. (2 часа)**

Практика: Практические занятия по карточкам, задания на память по соблюдению дорожных знаков пешеходом, велосипедистом.

**Учебный план второго года обучения**  
*дополнительной общеразвивающей программы*  
**ЮИД «БОНД»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение.	8	4	4	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Задачи на новый учебный год. Встреча с работниками ГИБДД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД «Что я знаю о ПДД?»	2	1	1	Вопросы-ответы.
1.2.	Занятие - повторение. Основные правила	4	2	2	Определение безопасного

	поведения учащихся на улице, дороге.				маршрута «дом - РДТ-дом».
<b>1.3.</b>	<b>Входной контроль.</b>	2	1	1	Технический диктант, вопросы первого года обучения
<b>2.</b>	<b>Правила дорожного движения.</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	
2.1.	История возникновения правил дорожного движения.	4	2	2	Работа с карточками иллюстрациями
2.2.	Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток	4	2	2	Игра на макете
2.3.	Дорожные знаки.	10	4	6	Игра – лото «Дорожные знаки»
2.4.	Светофор - наш верный друг. Назначение светофора, его сигналы, виды.	4	2	2	Конкурс между двумя командами
2.5.	Сигналы регулировщика.	4	2	2	<b>Работа с жезлом.</b>
2.6.	<b>Промежуточная аттестация (за I полугодие).</b>	2	1	1	Викторина на знания ПДД.
2.7.	Виды транспортных средств и дорожное движение.	4	2	2	Игра командами.
2.8.	Интегрированное занятие «Дорожная разметка» совместно с учащимися детского объединения «РДШ»	4	2	2	Практическая работа.
2.9.	Правила движения велосипедистов, группы велосипедистов по проезжей части. Знакомство с устройством велосипеда.	4	2	2	Конкурс по сборке велосипеда.
<b>3.</b>	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи при ДТП.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1.	Что такое первая помощь при ДТП. Понятие о травмах и объеме первой помощи.	2	1	1	Вопросы-ответы
3.2.	Раны. Кровотечения, виды кровотечений, порядок оказания первой помощи.	2	1	1	Практические задания.
3.3.	Правила наложения повязок.	2	1	1	Практические задания.
3.4.	Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи».	2	1	1	Практические задания.

4.	<b>Правила дорожного движения.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
4.1.	Правила пользования транспортом. Мы пассажиры.	2	1	1	
4.2.	Дорожные ловушки	2	1	1	Работа по картинкам
4.3.	Проведение акций по предупреждению детского ДТП и профилактике нарушений ПДД.	4		4	Изготовление памяток «Соблюдай ПДД»
4.4.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	4	2	2	Участие в конкурсах
4.5.	Экскурсия в ДРСУ	2	2		Встреча на участке
4.6.	<b>Итоговая аттестация. (за год)</b>	2	2		Игра «Знатоки ПДД»
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

## **Содержание программы второго года обучения.(72 часа)**

### **Раздел 1. Введение. (8 часов)**

#### **1.1. Вводное занятие.**

Теория: Задачи на новый учебный год. О значении соблюдения Правил дорожного движения. Встреча с работниками ГИБДД. Значение деятельности объединения ЮИД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД.

Практика: Вопросы-ответы «Что я знаю о ПДД?»

#### **1.2. Занятие - повторение. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.**

Теория: Повторить элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Практика: Определение и изображение безопасного маршрута «дом – РДТ-дом».

#### **1.3. Входной контроль.**

Теория: Обзор изученного материала за первый год обучения.

Практика: Технический диктант, вопросам первого года обучения.

### **Раздел 2. Правила дорожного движения. (40 часов)**

#### **2.1. История возникновения правил дорожного движения.**

Теория: Ознакомление с историей возникновения правил дорожного движения.

Практика: По иллюстрационным картинкам воспроизвести полученные знания по истории ПДД.

#### **2.2. Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.**

Теория: Понятия перекрестка, регулируемого и нерегулируемого перекрёстка.

Регулирование светофором и регулировщиком. Опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.

Практика: Игра на макете.

#### **2.3. Дорожные знаки.**

Теория: Изучение групп дорожных знаков, их отличительные особенности. Роль дорожных знаков в безопасности дорожного движения.

Практика: Игра-лото «Дорожные знаки».

#### **2.4. Светофор - наш верный друг. Назначение светофора, его сигналы, виды.**

Теория: Назначение светофора, его сигналы. Изучение видов светофора.

Практика: Работа на макете «Дорожное движение», используя светофоры на магнитах.

Конкурс между двумя командами.

#### **2.5. Сигналы регулировщика.**

Теория: Знакомство с сигналами регулировщика. Просмотр фильм для детей «Консультация регулировщика».

Практика: Сооружение перекрестка и работа с жезлом на нем.

#### **2.6. Промежуточная аттестация (за I полугодие).**

Практика: Викторина на знания ПДД за первое полугодие. (вопросы истории возникновения ПДД; обязанности пешехода, пассажира; сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки их предназначение, элементы улиц и дорог)

#### **2.7. Виды транспортных средств и дорожное движение.**

Теория: Познакомить учащихся с видами транспортных средств, условиями их использования значением в жизни людей.

Практика: Игра командами Движение фишками, один правильный ответ – один шаг (карточки с изображением транспорта). Работа с карточками с изображением транспорта различного вида, разделить на 2 группы по способу передвижения.

#### **2.8. Интегрированное занятие «Дорожная разметка» совместно с учащимися детского объединения «РДШ».**

Теория: Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении по пешеходному переходу.

Практика: Работа с карточками, на макете. Изготовление пешеходного перехода из подручного материала – флиса с помощью учащихся детского объединения «ДДТ», с целью использования на практических занятиях.

#### **2.9. Правила движения велосипедистов, группы велосипедистов по проезжей части. Знакомство с устройством велосипеда.**

Теория: Движение группы велосипедистов по проезжей части. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика: Работа с пазлами по сбору из элементов велосипеда. Конкурс на скорость.

### **Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной помощи при ДТП. (8 часов)**

#### **3.1. Что такое первая доврачебная помощь при ДТП? Понятие о травмах и первой помощи.**

Теория: Понятие о первой доврачебной помощи при ДТП. Изучение порядка действий при обнаружении пострадавших от ДТП. Понятие о травмах, видах травм и объеме первой помощи. Практика: Ответы на вопросы, используя презентационный материал.

#### **3.2. Раны. Кровотечения, виды кровотечений, порядок оказания первой помощи.**

Теория: Порядок оказания первой помощи при ранении. Изучение видов кровотечений. Доврачебная помощь при артериальном, венозном, капиллярном и внутреннем кровотечении у человека. Правила наложения повязок, жгута для остановки крови.

Практика: Выполнение практических заданий – наложение повязок при капиллярном и венозном кровотечении, жгута при артериальном.

#### **3.3. Правила наложения повязок.**

Теория: Изучение общих 10-ти правил наложения повязок.

Практика: Закрепление теоретических знаний на практике. Учащиеся по группам выполняют практическую часть ситуационной задачи - наложение повязки на голову, на палец, крестообразная повязка на кисть, наложение повязки на стопу, наложение повязки на грудь.

### **3.4. Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи»**

Практика: Выполнение практических заданий по оказанию первой доврачебной помощи.

## **Раздел 4. Правила дорожного движения. (16 часов)**

### **4.1. Правила пользования транспортом. Мы пассажиры.**

Теория: Знакомство с правилами пользования общественным транспортом и обязанностями пассажиров.

Практика: Ролевая игра.

### **4.2. Дорожные ловушки.**

Теория: Опасности на дороге. Дорожные ловушки, подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практика. Анализ ситуационных моментов по картинкам.

### **4.3. Проведение акций по предупреждению детского ДТП и профилактике нарушений ПДД.**

Практика: Изготовление памяток «Соблюдай ПДД». Проведение акций.

### **4.4. Подготовка к районным и областным конкурсам, в том числе к участию в районном этапе Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо».**

Теория: Знакомство с Положениями конкурсов. Повторение ПДД и основ оказания первой помощи.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах.

### **4.5. Экскурсия в ДРСУ.**

Практика: Встреча на участке с работниками ДРСУ, получение информации о имеющейся технике, ее назначении, о строительстве и содержании дорог и мостов.

### **4.6. Итоговая аттестация.**

Практика: Игра – «Знатоки ПДД». Вопросы по программе за год.

## **Учебный план третьего года обучения дополнительной общеразвивающей программы ЮИД «БОНД»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях кружка. О работе объединения ЮИД в новом учебном году.	2	1	1	Заполнение «карты» новых дел.
1.2.	<b>Входной контроль.</b>	2	1	1	Тестирование.
1.3.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	2	1	1	Ответы на вопросы по картинкам.

<b>2.</b>	<b>Правила дорожного движения.</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	
2.1.	История возникновения правил ДТД.	2	1	1	Познавательная игра по «Колесо истории».
2.2.	Дороги и их элементы, прилегающие территории.	3	2	1	Практическое задание.
2.3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	2	1	1	Ролевая игра.
2.4.	Разные виды транспортных средств.	2	1	1	Дидактическая игра-«Транспорт».
2.5.	Средства организации и регулирования дорожного движения.	2	1	1	Практическая работа на макетах. Игра – лото «Дорожные знаки».
2.6.	Виды перекрестков.	4	2	2	Изготовление группами перекрестков. Викторина.
2.7.	Проезд перекрестков. Подготовка к участию в конкурсе «Юный регулировщик».	4	3	1	Проезд перекрестков на макетах. Игра «Юный регулировщик». Участие в районном конкурсе «Юный регулировщик».
2.8.	Интегрированное занятие «Путешествие роботов в страну правил дорожного движения».	2	2		Практические задания.
2.9.	Расположение транспортных средств и их движение на проезжей части.	3	2	1	Практические задания на настольных макетах.
2.10.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	1	1	Практические задания на настольных макетах.
2.11.	Начало движение, маневрирование. Буксировка механических транспортных средств.	2	1	1	Практические задания на настольных макетах.
2.12.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки.	2	1	1	Работа по карточкам.
2.13.	Скорость движения. Обгон и встречный разъезд.	2	1	1	Решение задач на движение.
2.14.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	2	1	1	Практические задания на настольных макетах.
2.15.	Экскурсия в РОВД.	2	2		Работа со стендами, решение билетов на компьютере.
2.16.	<b>Промежуточная аттестация</b> (за I полугод).	2	1	1	Практические задания на настольных макетах.
<b>3.</b>	<b>Основы оказания первой</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

	<b>доврачебной помощи при ДТП.</b>				
3.1.	Правила поведения при ДТП.	2	1	1	Тестирование.
3.2.	Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	8	4	4	Закрепление теоретических знаний на практике.
3.3.	Повреждение груди.	2	1	1	Работа с таблицами.
3.4.	Повреждение позвоночника.	2	1	1	Ответы на вопросы.
3.5.	Повреждение конечностей.	2	1	1	Работа с видеоматериалам.
3.6.	Ожоги. Отморожение.	2	1	1	Тестирование.
3.7.	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	4	2	2	Практика на муляже (кукле).
3.8.	Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи»	4	2	2	Конкурс.
<b>4.</b>	<b>Правила дорожного движения.</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	
4.1.	Движение в жилых зонах.	2	1	1	Игра «Поле чудес»
4.2.	Движение через железнодорожные пути.	2	1	1	Работа по карточкам.
4.3.	Движение по автомагистралям.	4	2	2	Решение билетов.
4.4.	Дополнительные требования к движению велосипедов.	4	2	2	Конкурс.
4.5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	4	2	2	Открытое занятие с родителями
4.6.	Решение ситуационных задач, билетов по ПДД.	6	6		Решение заданий конкурсов и билетов.
4.7.	Подготовка и участие в конкурсах.	6	2	4	Решение ситуационных задач. Участие в конкурсах.
4.8.	Самостоятельная проектная деятельность.	6	3	3	Разработка и реализация проектов.
4.9.	Проведение акций.	6	6		Акции. Изготовление агитационного материала.
4.10.	Подведение итогов. День рождения детского объединения ЮИД «БОНД».	4	2	2	Игра «Это надо знать обязательно на 5».
4.11.	<b>Итоговая аттестация.</b>	2	2		Защита проектов.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>114</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	



## **Содержание программы третьего года обучения (114 часов)**

### **Раздел 1. Введение. (6часов)**

#### **1.1. Вводное занятие.**

Теория: Беседа о правилах дорожного движения как о законе улиц и дорог. Обозначение задач на новый учебный год. Анализ деятельности объединения ЮИД, проводимый совместно с работниками ГИБДД.

Практика: Заполнение «карты» новых дел юных инспекторов движения.

#### **1.2.Входной контроль.**

Практика: Тестирование. Вопросы второго года обучения.

#### **1.3. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.**

Теория: Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при ДТП. Дать представление о том, как важно пешеходу и пассажиру в городе, населённом пункте хорошо знать правила дорожного движения.

Практика: Ответы на вопросы по картинкам.

### **Раздел 2. Правила дорожного движения.(38часов)**

#### **2.1. История возникновения правил дорожного движения.**

Теория: Дальнейшее знакомство с историей возникновения Правил дорожного движения.

Практика: Познавательная игра «Колесо истории».

#### **2.2. Дороги и их элементы.**

Теория: Элементы дорог, прилегающие к ним территории, перекрестки, населенные пункты.

Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрёстках. Населенные пункты.

Практика: Сооружение улицы из макетов домов, объектов, перекрестков, пешеходных переходов, тротуаров и организация движения машин и пешеходов.

#### **2.3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.**

Теория: Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Ролевая игра.

#### **2.4. Разные виды транспортных средств.**

Теория: Повторение знаний о разных видах транспортных средств, их особенностях и назначении. Какие правила нужно соблюдать, когда едешь по автомобильной дороге, железной дороге, плывешь на корабле и летишь на самолете?

Практика: Дидактическая игра «Транспорт».

#### **2.5. Средства организации и регулирования дорожного движения.**

Теория: Знакомство с техническими средствами организации дорожного движения: дорожные знак, разметка, светофор, дорожное ограждение и направляющее устройство.

Дорожные знаки: предупреждающие, предписывающие, информационно- указательные знаки, знаки приоритета, сервиса и дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная и вертикальная разметка. Светофорное, в том числе реверсивное регулирование.

Практика: Работа на макете с использованием дорожных знаков и различных видов светофоров на магнитах. Игра-лото «Дорожные знаки».

#### **2.6. Виды перекрестков.**

Теория: Что такое перекресток? Изучение видов перекрестков: четырехсторонний, четырехсторонний -Х образный, с организацией кругового движения, Т-образный, У-образный, многосторонний. Правила перехода дороги на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.

Практика: Изготовление настольного макета дороги с расположением на нем всех видов перекрестков. Викторина.

#### **2.7. Проезд перекрестков.**

Теория: Общие правила проезда перекрестков. Движение транспортных средств на перекрестках, на которых управляет регулировщик, перекрестков со светофорным регулированием. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Практика: Проезд перекрестков на макете. Игра «Юный регулировщик» с помощью карточек «прямо», «направо», «налево». Участие в конкурсе «Юный регулировщик».

## **2.8. Интегрированное занятие совместно с учащимися детского объединения «РДШ».**

Теория: Изучение и систематизация знаний о значении дорожных знаков приоритета, их назначении и отличительных особенностях («Главная дорога», «Уступи дорогу»).

Практика: Изготовление дорожных знаков приоритета и сборка роботов. Проезд перекрестка на роботах.

## **2.9. Расположение транспортных средств и их движение на проезжей части.**

Теория: Раскрытие темы по следующим вопросам: Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с тремя, четырьмя и более полосами и правила движения по ним.

Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция.

Практика: Выполнение заданий на макетах дорог.

## **2.10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

Теория: Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств и правила пользования ими. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Пользование звуковыми сигналами. Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки.

Практика: Выполнение практических заданий - пользование внешними световыми приборами, буксировка механических транспортных средств на настольных макетах.

## **2.11. Начало движение, маневрирование.**

Теория: Изучение сигналов, подаваемых перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом. Места, где запрещен поворот, движение задним ходом.

Практика: Закрепление пройденного материала на макетах.

## **2.12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.**

Теория: Основные причины дорожно-транспортных происшествий, правила установки знака аварийной остановки, принципы безопасной буксировки транспортных средств.

Практика: Работа по карточкам. Установка аварийного знака в населенном пункте и вне населенного пункта.

## **2.13. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд.**

Теория: Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств. Обгон и встречный разъезд. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Встречный разъезд на равнинных участках дорог, на уклонах.

Практика: Решение задач на движение.

## **2.14. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.**

Теория: Виды прекращения движения. Преднамеренное, технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги, на тротуаре. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Практика: Работа на макетах.

**2.15. Экскурсия в РОВД.** Знакомство с работой отдела внутренних дел и государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Работа с информационными стендами, решение билетов ПДД на компьютере.

**2.16. Промежуточная аттестация (за первое полугодие).**

Практика: Работа на макете «Дорожное движение» (проезд перекрестков, применение знака аварийной остановки, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части, решение ситуационных задач).

**Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной помощи при ДТП. (26часов)**

**3.1. Правила поведения при ДТП.**

Теория: Изучение порядка действий при обнаружении пострадавших от ДТП. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

Практика: Тестирование.

**3.2. Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.**

Теория: Характеристика: травм - ушибы, растяжения, разрывы связок, сухожилий, мышц, вывихи суставов, переломы, сдавления; ран - резано-колотые и рваные раны; капиллярного, венозного, артериального кровотечения. Правила наложения повязок. Объем и порядок оказания первой помощи.

Практика: Оказание первой помощи друг другу по заданию педагога.

**3.3. Повреждение груди.**

Теория: Повреждение органов брюшной полости. Травмы живота.

Практика: Работа с таблицами.

**3.4. Повреждение позвоночника.**

Теория: Изучение приемов оказания первой помощи при повреждении позвоночника, спины, приемами иммобилизации подручными средствами.

Практика: Ответы на вопросы, работа над соответствием биологических терминов и их толкованием.

**3.5. Повреждение конечностей.**

Теория: Признаки различных видов травм конечностей и оказание первой помощи.

Практика: Работа с видеоматериалами – определение на месте происшествия наличие перелома или других повреждений кости.

**3.6. Ожоги. Отморожение.**

Теория: Изучение классификации ожогов, обморожений, их причины и признаки.

Практика: Тестирование по вопросам темы в онлайн-режиме.

**3.7. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.**

Теория: Основные понятия. Причины внезапной остановки сердца. Правила оказания первой помощи при остановке сердца и выполнение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практика: Закрепление знаний по выполнению искусственного дыхания и наружного массажа сердца на муляже (кукле).

**3.8. Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи»**

Теория: Повторение всех вопросов раздела.

Практика: Конкурс «Основы оказания первой доврачебной помощи при ДТП».

**Раздел 4. Правила дорожного движения.(46часов)**

**4.1. Движение в жилых зонах.**

Теория: Изучение правил поведения пешеходов, велосипедистов, скоростной режим водителей автомобилей в жилых зонах и дворовых территориях. Обозначение дорожными знаками жилой зоны.

Практика: Игра «Поле чудес».

**4.2. Движение через железнодорожные пути.**

Теория: Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на

железнодорожном переезде. Практика: Работа по карточкам.

#### **4.3. Движение по автомагистралям.**

Теория: Въезд, реверсивное регулирование движения, маневрирование, прекращение движения на автомагистралях.

Практика: Решение билетов.

#### **4.4. Дополнительные требования к движению велосипедов.**

Теория: Правила движения велосипедистов. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде.

Практика: Конкурс между группами «Знатор правил дорожного движения велосипедиста».

#### **4.5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».**

Теория: Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеходная проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика: Анализ опасных ситуаций «ловушек» по презентации и на улице Пушкина.

#### **4.6. Решение ситуационных задач.**

Практика: Использование заданий конкурсов, билетов для сдачи экзаменов в ГИБДД.

Практика: Планирование, обсуждение и подготовка к проведению обобщающего занятия, Дня рождения детского объединения ЮИД «БОНД». Подведение итогов.

#### **4.7. Подготовка и участие в районных конкурсах.**

Теория: Знакомство с Положениями конкурсов. Оказание помощи в подготовке. Подготовка к участию в районном этапе Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Практика: Решение ситуационных задач. Работа на макете.

#### **4.8. Самостоятельная проектная деятельность.**

Теория: Обучение планированию, навыкам поиска, изучения и анализа информации, умению исследовать проблему, делать выводы, презентовать результаты проектной деятельности.

Практика: Разработка и реализация проектов индивидуально и по группам.

#### **4.9. Проведение акций.**

Практика: Проведение акций совместно с ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе по профилактике нарушений Правил дорожного движения детьми и взрослыми. Проведение акций «Родительский патруль» совместно с родителями. Изготовление и распространение памяток, плакатов.

#### **4.10. Подведение итогов. День рождения детского объединения ЮИД «БОНД».**

Практика: Планирование, обсуждение, подготовка к проведению обобщающего занятия, Дня рождения детского объединения ЮИД «Светофор». Подведение итогов. Игра «Это надо знать обязательно на 5» - ссылка на разработку .

**4.11. Итоговая аттестация. Защита проектов.** Проект в течение года готовит учащийся с помощью педагога и родителей. Самостоятельный выбор темы, учитывая способности ребенка.

## Планируемые результаты

### По окончании первого года обучения обучающиеся:

#### *Личностные:*

- получают способности, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении;
- овладеют понятиями, как ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);
- получают знания по умению делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи и применять их в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, на улице, в школе;

#### *Предметные:*

- получают представление о знаках дополнительной информации;
- познакомятся с правилами перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги в отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- овладеют понятиями о правилах поведения участников дорожного движения, движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

#### *Метапредметные:*

- будут сформированы умения выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся для экзаменов в выпускных классах;
- научатся действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- будут уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;
- научится оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;
- получают навыки проведения спортивных мероприятий и конкурсов по ПДД, ПБ совместно с педагогом, проявляя лидерские качества;
- будут стремиться активизировать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ;
- будут развиты способности находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию.

### По окончании второго года обучения обучающиеся:

#### *Личностные:*

- будут стремиться вести безопасный, здоровый образ жизни;
- получают навыки сотрудничества со сверстниками, доброжелательного отношения к сверстникам;
- будет сформирована потребность обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, формулировать свои затруднения;
- научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- будет развита потребность работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличающиеся от собственных;
- научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- будут стремиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- будут осуществлять взаимный контроль;

***Предметные: будут сформированы понятия:***

- о знаках дополнительной информации;
- о правилах перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги в отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- о правилах поведения участников дорожного движения;
- о правилах движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- получают навыки по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом.

***Метапредметные:***

- будут сформированы умения выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ);
- научатся действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- будут знать, как представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;
- научатся оформлять научно – исследовательские работы (проекты), презентовать их;

**По окончании третьего года обучения обучающиеся:**

***Личностные:***

- углубят способности, которые, возможно, помогут в профессиональном самоопределении;
- овладеют умениями ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);
- углубят умения делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи.

***Предметные:***

- научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- будут уметь применять полученную информацию при выполнении заданий;
- будут развиты умения проявлять индивидуальные творческие способности;
- получают основное представление о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

***Метапредметные:***

- смогут проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с педагогом, проявляя лидерские качества;
- научатся организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ;
- овладеют умениями самостоятельно находить нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ.

## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий.

### Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД «БОНД»»

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый	01.09.2024г.	31.05.2025г.	36	68	2 раза в неделю
базовый	01.09.2025г.	31.05.2026г.	36	72	2 раза в неделю
продвинутый	01.09.2026г.	31.05.2027г.	36	144	2 раза в неделю

### Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД «БОНД»».

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИД, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности. Педагог соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

- светлое и просторное помещение с типовой мебелью: парты (14 штук), стулья (28 штук)
- компьютер
- мультимедийный проектор
- тёмные шторы (жалюзи)
- магнитная доска, набор магнитов

Теоретическая и некоторые практические работы проводятся на базе Центра образования социального и гуманитарного профилей «Точка роста» с применением материально-технической базы центра.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- видеоматериалы, викторины, игры по ПДД на электронных носителях;
- проектор, экран, информационные стенды по ПДД, компьютер, колонки;
- атрибутика команды ЮИД (эмблема, форма);
- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;

- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- настольные игры.

### **Методы работы.**

Основными принципами в освоении данной программы являются наглядность, систематичность и последовательность обучения, доступность, а также принцип социальной безопасности.

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Это рассказ, беседы, лекции, работа со специализированной литературой и интернет ресурсами, из которых учащиеся узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний. Занятия сопровождаются использованием наглядного материала.

Эффективность обучения по данной программе зависит от организации занятий, проводимых с применением следующих методов:

- объяснительно– иллюстративный - представление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, видео уроки, презентации);
- проблемный – постановка проблемы и поиск её решения учащимися;
- репродуктивный – воспроизводство знаний и способов деятельности (практическая работа на макетах дорог, перекрестков, беседа);
- частично - поисковый – решение проблемных задач с помощью педагога;
- поисковый – самостоятельное решение проблем;

Исключительное значение в программе отдается формам работы, позволяющим детям и подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и знания: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский проблемный, дискуссионный, проектный, поощрения, мотивации.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

#### **Информационное обеспечение:**

<https://disk.yandex.ru/i/vMqQH54LSSXEvQ> - видеоролик «Минутки безопасности»;

<https://disk.yandex.ru/i/JMNpUUrbN-1XwA> - презентация «Наш друг светофор»;

<https://disk.yandex.ru/i/UtNWU9f9aQajzA> - презентация «Виды дорожных знаков»;

<https://disk.yandex.ru/i/1xUVw1Zx7GvquQ> - презентация «Дорожные знаки велосипедиста»;

<https://disk.yandex.ru/i/0x0Iz-9sJmNwcv> – разработка интегрированного занятия «Путешествие роботов в страну правил дорожного движения»;

<https://disk.yandex.ru/i/tDzHjs3ybxbpng> - презентация «Виды перекрестка»;

<https://disk.yandex.ru/i/M6wjsWdIusyfuA> - презентация «Проезд перекрестка»;

<https://disk.yandex.ru/i/J-BCZ2G1iKrzYw> - мастер-класс – проезд перекрестка при регулировании движения регулировщиком при одностороннем, двустороннем, трехстороннем движении.



<https://disk.yandex.ru/i/1wjXqgU2x7gZxQ> - ребусы по ПДД в режиме онлайн.

<https://disk.yandex.ru/i/ihsjoRR3fUE8FQ> - игры «Это детям надо знать обязательно на 5».

[https://disk.yandex.ru/d/\\_AVNN0UvGbrC0w](https://disk.yandex.ru/d/_AVNN0UvGbrC0w) – видеофильм защита проекта «Перекресток».

### **Формы аттестации/контроля.**

Аттестация проводится 3 раза в год:

1. Входной (предварительный) контроль – в сентябре, в начале года, проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением;
2. Промежуточный контроль - в декабре по итогам первого полугодия, организация проверки качества обучения обучающихся по образовательной программе в течение I полугодия;
3. Итоговый контроль – в мае, в конце учебного года, проверка результатов обучения после завершения образовательной программы.

Виды и формы входного, промежуточного и итогового контроля/аттестации:

#### **первого года обучения:**

<b>Вид контроля /аттестации</b>	<b>Форма контроля /аттестации</b>	<b>Содержание диагностического материала</b>
Входной контроль	Анкетирование	Вопросы общего представления об обучении и элементарных знаний ПДД (проводится совместно с родителями).
Промежуточная аттестация (за I полугодие)	Конкурс-игра	Игра «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на дороге».
Итоговая аттестация (за год)	Контрольный опрос	Практические занятия по карточкам, задания на память по соблюдению дорожных знаков пешеходом, велосипедистом.

#### **второго года обучения:**

<b>Вид контроля /аттестации</b>	<b>Форма контроля /аттестации</b>	<b>Содержание диагностического материала</b>
Входной контроль	Технический диктант	Вопросы первого года обучения
Промежуточная аттестация (за I полугодие)	Викторина	Викторина на знания ПДД (вопросы истории возникновения ПДД; обязанности пешехода, пассажира; сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и их предназначение, элементы улиц и дорог)
Итоговая аттестация (за год)	Игра	«Знатоки ПДД». Вопросы по программе за год.

### третьего года обучения

Вид контроля /аттестации	Форма контроля /аттестации	Содержание диагностического материала
Входной контроль	Тестирование	Вопросы второго года обучения
Промежуточная аттестация (за I полугодие)	Практическое задание	Работа на макете «Дорожное движение» (проезд перекрестков, применение знака аварийной остановки, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части, решение ситуационных задач)
Итоговая аттестация (за год)	Защита проекта	Самостоятельный выбор темы, учитывая способности ребенка.

### Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик:

- в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование),
- в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование),
- в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое тестирование).

В течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся*. Проводятся *выставки поделок*. В течение года проводятся также беседы в классах в виде *устного журнала, акций по профилактике ДТТ*.

**Промежуточная аттестационная работа (тестирование)**

**1. Кого называют пешеходом?**

- А) человек, который идет по дороге пешком
- Б) человек, который ходит по помещениям

**2. Что такое транспорт?**

- А) Средства для перемещения людей, грузов
- Б) Игрушки для детских игр

**3. Для чего предназначен тротуар?**

- А) Тротуар – это дорожка для людей
- Б) Тротуар – место для детских игр

**4. Что такое перекресток?**

- А) Пересечение дорог
- Б) Название магазина

**5. Где надо переходить улицу?**

- А) Переходить улицу можно на светофоре
- Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»
- В) По всему участку дороги

**7. Кому дает команды пешеходный светофор?**

- А) Для всех участников движения
- Б) Для первоклассников

**8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?**

- А) Красный
- Б) Желтый
- В) Зеленый

**9. Зачем нужны дорожные знаки?**

- А) Для красоты и эстетики улиц
- Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения

**10. Где можно кататься на велосипеде?**

- А) На проезжей части улицы
- Б) На специально отведенных местах

**Высокий уровень (11баллов)**

Ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

**Средний уровень (8-10 баллов)**

Одно из умений не сформировано, ребенок знает, как переходить улицы дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)

**Низкий уровень (менее 8 баллов).** Основная часть умений не сформирована.

**Входная (стартовая) диагностика (тестирование)**

**1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**

А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет

**2. Как называется боковая часть дороги?**

А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение

**3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**

А. Правый. Б. Левый В. Оба

**4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**

А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон

**5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**

А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому

**6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**

А. Один Б. Три В. Два

**7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**

А. Рука поднята вверх Б. Руки опущены В. Руки разведены в стороны

**8. Как выглядят запрещающие знаки?**

А. Знак в виде синего круга Б. Знак в виде красного круга В. Знак в виде красного треугольника

**9. Что показывает стрелка спидометра?**

А. Скорость Б. Время В. Температуру

**10. Как называется пересечение дорог и улиц?**

А. Шоссе Б. Обочина В. Перекресток

**11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**

А. 14 лет Б. 16 лет В. 10 лет

**12. Как называется изменение направления движения?**

А. Остановка Б. Поворот В. Дорожка

**13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

А. Ступенька Б. Ремень В. Поручни

**14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

А. 12 лет Б. 16 лет В. 14 лет

**15. Остановка – это ...**

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства

**Ключ к тесту "Правила дорожного движения"**

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

**Оценивание:** каждый правильный ответ 1 балл;

**Высокий уровень** - 14-15 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

**Средний уровень** – 11 -13 баллов. Учащийся осознанно приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** – 0-10 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные учащиеся

**Информационная карта освоения учащимися модуля.**

название модуля \_\_\_\_\_

кол-во часов \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Параметры результативности Освоения модуля	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2балла (средний уровень)	3балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения модуля, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения модуля в соответствии с ниже приведенной шкалой:

- 4балла-модульосвоеннанизкомуровне;
- 5-10баллов-модульосвоеннасреднемуровне
- 15баллов-модульосвоеннавысокомуровне.

Информационная карта освоения модуля заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого подростка.

## Список литературы для педагога:

1. Автомобили/сост. С.В.Кузнецов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астель, 2007. -128с.
2. Большая энциклопедия транспорта/Авторы текста: Йен Грэм, Крис Оксленд. –М.: «Махаон», 2009. -192с.: ил.
3. Бондарева, И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности /И.Ю.Бондарева. – Кемерово,2007. -83с.
4. Воронова, В.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/ Е.А.Воронова. – Изд.3-е. – Ростов н/д: Феникс, 2008. -251с.
5. Дорожный саквояж: Словарь дорожных понятий и терминов/сост. Бондарева И.Ю. – Кемерово: УМЦ БДД и Ю., 2009. -27с.
6. Закон «О безопасности дорожного движения». ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей. – М.: АСТ: Астель, 2004. -126с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации 2008 – М.: Эксмо, 2008 –112 с.:ил.
8. Федеральная целевая программа «Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».
9. Тесты по правилам дорожного движения общеобразовательных учреждений. - М.: Центр пропаганды,2007–53 с.
10. Безопасное колесо [Электронный носитель]: Всероссийский конкурс-фестиваль юных инспекторов движения. - Ярославль,2007
11. Бубнов, В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия/В. Г. Бубнов.–2изд., испр. и доп.–М.:АСТ: Астрель, 2005–79с.: ил.
12. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
13. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
14. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
15. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
16. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007

## **Список литературы для учащихся**

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975г.;
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»;
3. А.Л. Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008г.;
4. В.В. Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006г.;
5. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984г.;
7. М.Л. Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008г.;
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005г.;
9. Добрая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. - М.:ООО «Стоп-газета-безопасность на дорогах»;
10. Три сигнала светофора: дидактические игры, викторины. –М: Просвещение, 1998г.

## **Список литературы для родителей:**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями). – М., 2017 – 51с.35;
2. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А.А. Усачев; Художник В.О. Уборевич-. - М.: Самовар, 2012 - 61 с.;
3. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А. Романова. - М.:ТЦ Сфера, 2013 - 64 с.;
4. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения».
5. Конституция Российской Федерации.
6. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».

## **Интернет-ресурсы:**

<https://юидроссии.рф>; <https://vk.com/uidrussia>; <https://twitter.com/uidrf>;  
<http://тестыпдд.рф>;  
<https://рдш.рф>;  
Интернет-портал «Добрая дорога детства» (Электронный ресурс);  
<https://www.gibdd.ru>;  
Сайт Госавтоинспекции РФ (Электронный ресурс);  
Режим доступа:[http: //www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru);

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации  
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.п. Нарткала»  
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2025-2026 учебный год**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Юные инспектора движения «БОНД»**  
*(Будьте Осторожны На Дороге)*

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** от 10 до 14 лет

**Срок реализации:** 3 года, 254 часа

**Автор:** Мирзоева М.И. – педагог дополнительного образования

г. Нарткала, 2025г.



**Цель программы:**

создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи программы:**

- способствовать развитию личности обучающегося, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

**Планируемые результаты*****Работа с коллективом обучающихся:***

- сформирует практические умения по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- способствует развитию творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

***Работа с родителями:***

- будет способствовать организации системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- будет способствовать сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);

### Календарно-тематический план (первый год обучения)

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1.	03.09.24		Введение	1	1		
2.	06.09.24		Инструктаж по ТБ на занятиях кружка. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД <b>Проведение входного контроля.</b>	1	1	1	Анкетирование.
3.	10.09.24		Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1	1	1	Рисование по памяти элементов дороги.
4.	13.09.24		Формирование у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательности, представления о значении новых терминов – элементов дороги.	1			Рисование по памяти элементов дороги.
5.	17.09.24		Дорога с двусторонним и с односторонним движением	1	1	1	Проведение экскурсии
6.	20.09.24		Знакомство учащихся с особенностями движения пешеходов и транспорта на улице.	1			Рисование по памяти элементов дороги.
7.	24.09.24		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	1	1	
8.	27.09.24		Обучение правилам дисциплинарного поведения, умению предвидеть опасность.	1	1	1	Описание ситуаций по картинкам.
9.	01.10.24		Обучение правилам дисциплинарного поведения, умению предвидеть опасность.	1		1	«Строительство» улицы города.
10.	04.10.24		Обучение правилам дисциплинарного поведения, умению предвидеть опасность.	1		1	Ролевая игра.
11.	08.10.24		Воспитание наблюдательности, осторожности.	1			Ролевая игра.
12.	11.10.24		Воспитание наблюдательности, осторожности.	1			Ролевая игра.
13.	15.10.24		Мы идем в РДТ.	1	1	1	Составление маршрута в РДТ.

14.	18.10.24		Определение: наиболее безопасного пути в РДТ.	1	1	1	Обсуждение опасных ситуаций.
15.	22.10.24		Обучение детей видеть движение машин.	1		1	Обсуждение опасных ситуаций.
16.	25.10.24		Воспитание культуры поведения на улице.	1			Составление маршрута в РДТ.
17.	05.11.24		Встреча с работниками ГИБДД.	1	1	1	Совместная экскурсия
18.	08.11.24		Значение деятельности объединения ЮИД.	1			Беседа
19.	12.11.24		Пешеходные переходы. Изучение правил перехода через дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения.	1	1	1	Работа на настенном макете
20.	15.11.24		Назначение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».	1			Работа на настенном макете
21.	19.11.24		Светофор. Виды и сигналы светофора.	1	1	1	Изготовление светофоров.
22.	22.11.24		История появления светофора, его значение. Знакомство с видами и сигналами светофора.	1	1	1	Викторина.
23.	26.11.24		Пешеходный светофор и его сигналы. Порядок работы двух, трех секционного светофора.	1			Викторина.
24.	29.11.24		Переход дороги на перекрестке со светофором. Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1		1	Составление маршрута.
25.	03.12.24		Подготовка к конкурсу. Повторение правил поведения на дороге. Ознакомление с правилами игры.	1			
26.	06.12.24		Подготовка к конкурсу. Повторение правил поведения на дороге. Ознакомление с правилами игры.	1	1	1	Игра
27.	10.12.24		<b>Промежуточная аттестация (за I полугодие).</b>	1	1	1	Конкурс
28.	13.12.24		Подготовка мероприятия «Вступление в ЮИД».	1			
29.	17.12.24		Подготовка мероприятия «Вступление в ЮИД».	1		1	Песни, стихи

30.	20.12.24		Проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».	1	1	1	Конкурсы
31.	24.12.24		Проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».	1			
32.	27.12.24		Формирование у учащихся понятия «участник дорожного движения».	1	1	1	Проведение подвижных ролевых игр
33.	14.01.25		Формирование у учащихся понятия «участник дорожного движения».	1			
34.	17.01.25		Развитие умения оценивать действия пешеходов, пассажиров, водителей.	1	1	1	Проведение подвижных ролевых игр
35.	21.01.25		Развитие умения оценивать действия пешеходов, пассажиров, водителей.	1			
36.	24.01.25		Повторение и закрепление учащимися знаний о значении и сигналах светофора.	1	1	1	
37.	28.01.25		Повторение и закрепление учащимися знаний о безопасном поведении пешехода на дороге.	1		1	
38.	31.01.25		Построение в кабинете улицы, перекрестка и организация движения пешеходов.	1		1	Построение макетов
39.	04.02.25		Переход дороги и перекрестка пешеходами по сигналам светофора.	1			Настольные макеты
40.	07.02.25		Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!»	1		1	Изготовление памяток для проведения акций.
41.	11.02.25		Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!»	1		1	
42.	14.02.25		Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!»	1		1	Изготовление памяток для проведения акций.
43.	18.02.25		Проведение акции «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!»	1		1	Акция совместно с ГИБДД.
44.	21.02.25		Дорожные знаки. Ознакомление со значениями дорожных знаков для пешеходов, понимание их схематического изображения для правильной ориентации на улицах и дорогах.	1	1	1	Рисование дорожных знаков.
45.	25.02.25		Ознакомление учащихся со значениями дорожных знаков для пешеходов - «Пешеходный переход».	1	1	1	Рисование дорожных знаков.

46.	28.02.25		Ознакомление учащихся со значениями дорожных знаков для пешеходов - «Подземный пешеходный переход»,	1			Рисование дорожных знаков.
47.	04.03.25		Просмотр мультипликационного фильма «Уроки тетюшки Совы».	1	1		
48.	07.03.25		Ознакомление учащихся со значениями дорожных знаков для пешеходов - «Надземный пешеходный переход».	1		1	Рисование дорожных знаков.
49.	11.03.25		Просмотр мультипликационного фильма «Уроки тетюшки Совы».	1			
50.	14.03.25		Места для игр.	1	1	1	Ситуативные игры
51.	18.03.25		Опасности игр рядом с проезжей частью на проезжей части дороги.	1			Ситуативные игры
52.	21.03.25		Правила юного велосипедиста.	1	1	1	Наглядно-методический материал
53.	01.04.25		История изобретения велосипеда, его устройство, элементарными правилами велосипедиста.	1	1	1	Наглядно-методический материал
54.	04.04.25		Основные требования к техническому состоянию велосипеда.	1			
55.	08.04.25		ПДД велосипедиста на придомовой территории, улице, дороге.	1			
56.	11.04.25		Подготовка к районному конкурсу рисунков «Мир глазами детей».	1		1	Выполнение работ к конкурсу.
57.	15.04.25		Подготовка к районному конкурсу рисунков «Мир глазами детей».	1		1	Выполнение работ к конкурсу.
58.	18.04.25		Подготовка к районному конкурсу рисунков «Мир глазами детей».	1		1	Выполнение работ к конкурсу.
59.	22.04.25		Подготовка к районному конкурсу рисунков «Мир глазами детей».	1		1	Выполнение работ к конкурсу.
60.	25.04.25		<b>Подготовка и проведение итогового мероприятия</b> «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте».	1	1	1	Викторины, игры, проведение акций с родителями и ГИБДД.

61.	29.04.25		<b>Подготовка и проведение итогового мероприятия</b>	1			
62.	02.05.25		<b>Подготовка и проведение итогового мероприятия</b>	1	1	1	Викторины, игры, проведение акций с родителями и ГИБДД.
63.	06.05.25		Повторение и закрепление знаний и умений учащихся по пройденным темам.	1			
64.	13.05.25		<b>Итоговая аттестация (за год).</b>	1		1	Контрольный опрос.
65.	16.05.25		<b>Итоговая аттестация (за год).</b>	1		1	Контрольный опрос.
66.	20.05.25		Резервные уроки.				
67.	23.05.25		Резервные уроки.				
68.	27.05.25		Резервные уроки.				
	<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

### Календарно-тематический план (второй год обучения)

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1.	02.09.25		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Задачи на новый учебный год.	1	1		
2.	05.09.25		Встреча с работниками ГИБДД. О совместных мероприятиях ГИБДД и ЮИД «Что я знаю о ПДД?»	1		1	Вопросы-ответы
3.	09.09.25		Занятие - повторение.	1	1	1	Определение безопасного маршрута
4.	12.09.25		Занятие - повторение.	1			
5.	16.09.25		Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	1	1	Определение безопасного маршрута
6.	19.09.25		Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1			
7.	23.09.25		<b>Входной контроль.</b>	1	1	1	Технический диктант
8.	26.09.25		<b>Входной контроль.</b>	1			
9.	30.09.25		История возникновения правил дорожного движения.	1	1	1	Работа с карточками иллюстрациями
10.	03.10.25		История возникновения правил дорожного движения.	1	1	1	Работа с карточками иллюстрациями
11.	07.10.25		История возникновения правил дорожного движения.	1			
12.	10.10.25		История возникновения правил дорожного движения.	1			Работа с карточками иллюстрациями
13.	14.10.25		Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток	1	1	1	Игра на макете
14.	17.10.25		Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток	1			

15.	21.10.25		Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток	1	1	1	Игра на макете
16.	24.10.25		Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток	1			
17.	04.11.25		Дорожные знаки.	1	1	1	Игра – лото
18.	07.11.25		Дорожные знаки.	1			
19.	11.11.25		Дорожные знаки.	1	1	1	Игра – лото
20.	14.11.25		Дорожные знаки.	1			
21.	18.11.25		Дорожные знаки.	1	1	1	Игра – лото
22.	21.11.25		Дорожные знаки.	1	1	1	Игра – лото
23.	25.11.25		Дорожные знаки.	1			
24.	28.11.25		Дорожные знаки.	1		1	Игра – лото
25.	02.12.25		Дорожные знаки.	1			
26.	05.12.25		Дорожные знаки.	1		1	Игра – лото
27.	09.12.25		Светофор - наш верный друг.	1	1	1	Конкурсы
28.	12.12.25		Светофор - наш верный друг.	1			
29.	16.12.25		Назначение светофора, его сигналы, виды.	1		1	Песни,стихи
30.	19.12.25		Назначение светофора, его сигналы, виды.	1	1	1	Конкурсы
31.	23.12.25		Сигналы регулировщика.	1			
32.	26.12.25		Сигналы регулировщика.	1	1	1	Работа с жезлом
33.	30.12.25		Сигналы регулировщика.	1			
34.	13.01.26		Сигналы регулировщика.	1	1	1	Работа с жезлом
35.	16.01.26		<b>Промежуточная аттестация (за I полугодие).</b>	1			
36.	20.01.26		<b>Промежуточная аттестация (за I полугодие).</b>	1	1	1	Викторина
37.	23.01.26		Виды транспорт средств и дорожное движение.	1	1	1	Игра командами
38.	27.01.26		Виды транспорт средств и дорожное движение.	1			
39.	30.01.26		Виды транспорт средств и дорожное движение.	1	1	1	Игра командами
40.	03.02.26		Виды транспорт средств и дорожное движение.	1			
41.	06.02.26		Интегрированное занятие «Дорожная разметка».	1	1	1	Практическая работа
42.	10.02.26		Интегрированное занятие «Дорожная разметка».	1			



43.	13.02.26		Интегрированное занятие «Дорожная разметка».	1			
44.	17.02.26		Интегрированное занятие «Дорожная разметка».	1	1	1	Практическая работа
45.	20.02.26		Правила движения велосипедистов, группы велосипедистов по проезжей части. Устройство велосипеда.	1	1	1	Конкурс по сборке велосипеда
46.	24.02.26		Правила движения велосипедистов, группы велосипедистов по проезжей части. Устройство велосипеда.	1			
47.	27.02.26		Правила движения велосипедистов, группы велосипедистов по проезжей части. Устройство велосипеда.	1	1	1	Конкурс по сборке велосипеда
48.	03.03.26		Правила движения велосипедистов, группы велосипедистов по проезжей части. Устройство велосипеда.	1			
49.	06.03.26		Что такое первая помощь при ДТП.	1			
50.	10.03.26		Понятие о травмах и объеме первой помощи.	1	1	1	Вопросы-ответы
51.	13.03.26		Раны. Кровотечения, виды кровотечений, порядок оказания первой помощи.	1			
52.	17.03.26		Раны. Кровотечения, виды кровотечений, порядок оказания первой помощи.	1	1	1	Практические задания
53.	20.03.26		Правила наложения повязок.	1	1	1	Практические задания
54.	24.03.26		Правила наложения повязок.	1			
55.	27.03.26		<b>Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи».</b>	1	1		
56.	31.12.26		<b>Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи».</b>	1		1	Практические задания
57.	03.04.26		Правила пользования транспортом.	1	1		
58.	07.04.26		Мы пассажиры.	1		1	
59.	10.04.26		Дорожные ловушки.	1			
60.	14.04.26		Дорожные ловушки.	1	1	1	Работа по картинкам
61.	17.04.26		Проведение акций по предупреждению	1			Изготовление

			детского ДТП и профилактике нарушений ПДД.				памяток
62.	21.04.26		Проведение акций по предупреждению детского ДТП и профилактике нарушений ПДД.	1		1	Изготовление памяток
63.	28.04.26		Проведение акций по предупреждению детского ДТП и профилактике нарушений ПДД.	1		1	Изготовление памяток
64.	01.05.26		Проведение акций по предупреждению детского ДТП и профилактике нарушений ПДД.	1		1	Изготовление памяток
65.	05.05.26		Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	1	1	1	Участие в конкурсах
66.	08.05.26		Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	1			
67.	12.05.26		Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	1	1		
68.	15.05.26		Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	1		1	Участие в конкурсах
69.	19.05.26		Экскурсия в ДРСУ.	1	1		Встреча на участке
70.	22.05.26		Экскурсия в ДРСУ.	1	1		Встреча на участке
71.	26.05.26		<b>Итоговая аттестация.</b>	1	1		
72.	29.05.26		<b>Итоговая аттестация.</b>	1	1		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

### Календарно-тематический план (третий год обучения)

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1.			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях кружка.	1	1		
2.			О работе объединения ЮИД в новом учебном году.	1		1	Заполнение «карты» новых дел.
3.			<b>Входной контроль.</b>	1	1	1	Тестирование.
4.			<b>Входной контроль.</b>	1			
5.			Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1	1	1	Ответы на вопросы по картинкам.
6.			Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1			
7.			История возникновения правил ДТД.	1	1	1	Познавательная игра по «Колесо истории».
8.			История возникновения правил ДТД.	1			
9.			Дороги и их элементы, прилегающие территории.	1	1	1	Практическое задание.
10.			Дороги и их элементы, прилегающие территории.	1	1		
11.			Дороги и их элементы, прилегающие территории.	1			
12.			Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1			
13.			Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1	1	1	Ролевая игра.
14.			Разные виды транспортных средств.	1			
15.			Разные виды транспортных средств.	1	1	1	Дидактическая игра.
16.			Средства организации и регулирования дорожного движения.	1			
17.			Средства организации и регулирования	1	1	1	Практическая работа

			дорожного движения.				на макетах.
18.			Средства организации и регулирования дорожного движения.	1			
19.			Виды перекрестков.	1	1	1	Викторина.
20.			Виды перекрестков.	1			
21.			Виды перекрестков.	1	1	1	Викторина.
22.			Виды перекрестков.	1			
23.			Проезд перекрестков.	1	1		
24.			Проезд перекрестков.	1		1	Игра.
25.			Подготовка к участию в конкурсе.	1	1		
26.			Подготовка к участию в конкурсе.	1	1		
27.			Интегрированное занятие «Путешествие роботов в страну ПДД».	1	1		
28.			Интегрированное занятие «Путешествие роботов в страну ПДД».	1	1		
29.			Расположение транспортных средств и их движение на проезжей части.	1	1		
30.			Расположение транспортных средств и их движение на проезжей части.	1	1	1	Практические задания на макетах.
31.			Расположение транспортных средств и их движение на проезжей части.	1			
32.			Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	1	1	Практические задания.
33.			Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1			
34.			Начало движения, маневрирование.	1	1	1	Практические задания.
35.			Буксировка механических транспортных средств.	1			
36.			Применение аварийной сигнализации.	1	1	1	Работа по карточкам.
37.			Применение знака аварийной остановки.	1			
38.			Скорость движения.	1			
39.			Обгон и встречный разъезд.	1	1	1	Решение задач на движение.

40.		Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	1			
41.		Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	1	1	1	Практические задания
42.		Экскурсия в РОВД.	1			
43.		Экскурсия в РОВД.	1			Работа со стендами.
44.		<b>Промежуточная аттестация</b> (за I полугодие).	1			
45.		<b>Промежуточная аттестация</b> (за I полугодие).	1	1	1	Практические задания
46.		Правила поведения при ДТП.	1			
47.		Правила поведения при ДТП.	1	1	1	Тестирование.
48.		Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	1			
49.		Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	1			
50.		Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	1	1	1	Закрепление теоретич знаний на практике.
51.		Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	1			
52.		Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	1	1	1	Закрепление теоретич знаний на практике.
53.		Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	1	1	1	Закрепление теоретич знаний на практике.
54.		Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	1			
55.		Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	1	1	1	Закрепление теоретич знаний на практике.
56.		Повреждение груди.	1			
57.		Повреждение груди.	1	1	1	Работа с таблицами.
58.		Повреждение позвоночника.	1	1	1	Ответы на вопросы.
59.		Повреждение позвоночника.	1			
60.		Повреждение конечностей.	1	1	1	Работа с видеоматер.
61.		Повреждение конечностей.	1			
62.		Ожоги. Отморожение.	1	1	1	Тестирование.

63.			Ожоги. Отморожение.	1			
64.			Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1			
65.			Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1	1	1	Практика на муляже (кукле).
66.			Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1			
67.			Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1	1	1	Практика на муляже (кукле).
68.			Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи».	1			
69.			Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи».	1	1	1	Конкурс.
70.			Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи».	1	1	1	Конкурс.
71.			Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи».	1			
72.			Движение в жилых зонах.	1		1	Игра «Поле чудес»
73.			Движение в жилых зонах.	1	1		
74.			Движение через железнодорожные пути.	1		1	Работа по карточкам.
75.			Движение через железнодорожные пути.	1	1		
76.			Движение по автомагистралям.	1	1		
77.			Движение по автомагистралям.	1		1	Решение билетов.
78.			Движение по автомагистралям.	1	1		
79.			Движение по автомагистралям.	1		1	Решение билетов.
80.			Дополнительные требования к движению велосипедов.	1	1		
81.			Дополнительные требования к движению велосипедов.	1		1	Конкурс.
82.			Дополнительные требования к движению велосипедов.	1	1		
83.			Дополнительные требования к движению	1	1	1	Конкурс.

			велосипедов.				
84.			Скрытые опасности на дороге.	1	1		
85.			Скрытые опасности на дороге.	1		1	Открытое занятие с родителями
86.			Дорожные «ловушки».	1	1		
87.			Дорожные «ловушки».	1		1	Открытое занятие с родителями
88.			Решение ситуационных задач, билетов по ПДД.	1	1		Решение заданий конкурсов и билетов.
89.			Решение ситуационных задач, билетов по ПДД.	1	1		
90.			Решение ситуационных задач, билетов по ПДД.	1	1		
91.			Решение ситуационных задач, билетов по ПДД.	1	1		
92.			Решение ситуационных задач, билетов по ПДД.	1	1		
93.			Решение ситуационных задач, билетов по ПДД.	1	1		
94.			Подготовка и участие в конкурсах.	1		1	Участие в конкурсах.
95.			Подготовка и участие в конкурсах.	1	1		
96.			Подготовка и участие в конкурсах.	1		1	Участие в конкурсах.
97.			Подготовка и участие в конкурсах.	1	1		
98.			Подготовка и участие в конкурсах.	1		1	Участие в конкурсах.
99.			Подготовка и участие в конкурсах.	1		1	Участие в конкурсах.
100.			Самостоятельная проектная деятельность.	1	1		
101.			Самостоятельная проектная деятельность.	1	1	1	Разработка и реализация проектов.
102.			Самостоятельная проектная деятельность.	1	1		
103.			Самостоятельная проектная деятельность.	1		1	Разработка и реализация проектов.
104.			Самостоятельная проектная деятельность.	1	1		
105.			Самостоятельная проектная деятельность.	1	1	1	Разработка и реализация проектов.

106.			Проведение акций.	1	1		Изготовление агитацион материала.
107.			Проведение акций.	1	1		
108.			Проведение акций.	1	1		
109.			Подведение итогов.	1	1		
110.			Подведение итогов.	1	1		
111.			Подведение итогов.	1	1	1	Игра «Это надо знать обязательно на 5».
112.			Подведение итогов.	1	1	1	Игра «Это надо знать обязательно на 5».
113.			<b>Итоговая аттестация.</b>	1	1		Защита проектов.
114.			<b>Итоговая аттестация.</b>	1	1		Защита проектов.
	<b>ИТОГО:</b>			<b>114</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	



Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования местной Администрации  
Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.п. Нарткала»  
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Юные инспектора движения «БОНД»**  
*(Будьте Осторожны На Дороге)*

**Уровень программы:** базовый  
**Адресат:** от 10 до 14 лет  
**Срок реализации:** 3 года, 254 часа  
**Автор:** Мирзоева М.И. –  
педагог дополнительного образования

г.Нарткала, 2025г.

Деятельность объединения «Юные инспектора движения «БОНД» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «БОНД» составляет 30 человек. Из них мальчиков - 15, девочек -15. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 10 до 14 лет. Формы работы – групповые, индивидуальные.

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения БОНД» имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Календарный план мероприятий воспитательной работы отражен в рабочей программе «ЮИД» соответствующего года обучения.

**Цель:** Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей;
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

## Календарно-тематический план воспитательной работы «ЮИД БОНД»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Внимание, возьми ребенка за руку».	сентябрь	руководитель отряда кл.руководители	
		Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками правил дорожного движения в микрорайоне.	в течение года	члены отряда ЮИД	
		Рейд «Вежливый водитель» (совместно с инспектором ГИБДД).	март	руководитель отряда	
	Духовно-нравственное воспитание	Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП» Акция «Не гоните, водители, вы ведь тоже родители!» (совместно с инспектором ДПС).	в течение года	руководитель отряда кл. руководители учитель ОБЖ	
	Художественно-эстетическое воспитание	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей. Обновление уголка отряда ЮИД.	сентябрь	командир отряда руководитель отряда	
		Конкурс поделок по ПДД «Сделай сам».	февраль	члены отряда ЮИД кл. руководители	
		Выпуск красочного плаката на тему «А знаешь ли ты...?» – напоминание ребятам о правилах дорожного движения.	ноябрь, февраль, май	руководитель отряда ЮИД	
		Разработка и выпуск флаера «Внимание! Дорога!»	март	руководитель отряда члены ЮИД	

	Спортивно-оздоровительное	Составления списка учащихся школы, имеющих велосипеды и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	сентябрь, октябрь, апрель, май	руководитель отряда ЮИД	
		Подготовка и участие в районном этапе конкурса - фестиваля «Безопасное колесо».	апрель	руководитель отряда учитель ОБЖ кл. руководители	
	Физическое воспитание	Акция «Безопасные каникулы».	октябрь, декабрь, март, май	руководитель отряда учитель ОБЖ кл. руководители	
		Соревнование «Юный велосипедист».	март	руководитель отряда учитель ОБЖ	
		Участие во Всероссийской операции «Внимание - дети!»	в течение года	руководитель отряда	
	Трудовое и профориентационное воспитание	Обновление информации в уголке безопасности.	ежемесячно	члены отряда ЮИД	
	Воспитание познавательных интересов	Проведение беседы «Твой безопасный маршрут в школу» (1-5 классы).	сентябрь	члены отряда ЮИД кл. руководители	
		Изучение Правил дорожного движения.	в течение года	руководитель отряда	
		Проведение бесед в классах по Правилам дорожного движения.	в течение года	члены ЮИД	
		Подвижная игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 1- 4 классы.	ноябрь, апрель	руководитель отряда члены ЮИД	

### **Работа с родителями**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка о проведении</b>
1.	Родительское собрание " Знакомство с учебным планом кружка ЮИД "Друзья дороги"	сентябрь	
2.	Семейная конкурс-викторина «А,В,С»	ноябрь	
3.	Совместная работа учащихся и родителей " Изготовление модели светофора»	декабрь	
4.	Совместная работа учащихся с родителями над проектом "Первая помощь при ДТП»	январь	