

Рассмотрено  
на заседании УС  
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала  
Протокол № 4 от 15.04.2024г.



## **ОТЧЕТ**

*о результатах самообследования деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала  
Урванского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
за 2023 год*



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала) |
| Руководитель                                 | Кашироков Рустам Русланович                                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                            | 361334, КБР, Урванский район, г.п. Нарткала, ул. Пушкина, 76                                                                                                                                              |
| Телефон, факс                                | 8 (86635)4 -24 -95, 8 (86635) 4-14-92                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:soch5nartkala@mail.ru">soch5nartkala@mail.ru</a>                                                                                                                                          |
| Учредитель                                   | Местная администрация Урванского муниципального района                                                                                                                                                    |
| Дата создания                                | 1974 год                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | серия 07Л01 № 00008877 , регистрационный № 2023от 09.12.2016 г.                                                                                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года                                                                                                                       |

МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала (далее – Учреждение) находится в Урванском районе Кабардино-Балкарской Республики.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Учреждение

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметно- методических кафедры:

– гуманитарного цикла;

– естественно-научного цикла;

– начального общего образования.

- эстетического воспитания, физического и художественного развития

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

(ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы                                                                                               | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,                          | 349                     |
| В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); | 8                       |
| программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);                                                        | 1                       |
| программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3);                                                    | 3                       |
| программа начального общего образования обучающихся с ДЦП (ТНМР) (вариант 6.4);                                                  | 1                       |
| программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);                                                         | 1                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования                                                                  | 340                     |
| В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); | 8                       |
| программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);                                                        | 2                       |
| программа начального общего образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);                                                       | 12                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования                                                                  | 33                      |

***Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 722 обучающихся.***

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного

общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,7 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022 № АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,

разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 94 % (675 уч.);
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы         | Количество учащихся,<br>обучающихся по профилю в<br>2023/24 учебном году |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Математика.<br>Русский язык | 33                                                                       |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 16 чел. (2,2 %);
- с расстройством аутистического спектра – 3 (0,4%);
- с интеллектуальными нарушениями – 12 (1,7%);
- с ДЦП – 4 (0,5%);
- с ТНР – 1 (0,3%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по



следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотры
- агитбригады
- походы
- выездные сборы
- проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:**

- Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им.Б.Г.Хамдохова
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»

**Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума :**

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Участие в выставках
- Участие в профориентационных смотрах и конкурсах

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|------|-------------|---------------|
|------|-------------|---------------|

|                    |                                                                                                                                                  |                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 01.09.2023         | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора<br>Мидова Нинетта Михайловна  |
| 10.09.2023         | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 90 обучающихся 6–11-х классов                                                   | Заместитель директора<br>Канокова Оксана Алексеевна |
| Сентябрь – октябрь | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог<br>классные руководители           |
| Сентябрь – октябрь | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                    | Педагог-психолог<br>Карданова Аида Аниуаровна       |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 78процентов.

В 2022-2023 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:



#### **Техническое направление:**

- 3D - моделирование - 40
  - Робототехника – 44
  - Программист- 36
  - Мир в объективе- 38
- Общее количество обучающихся: 158



#### **Физкультурно-спортивное направление:**

- Баскетбол - 30
- Шахматы - 40
- Футбол – 22
- Волейбол - 26

Общее количество обучающихся: 118

 **Художественно-эстетическое направление:**

- Театральная студия- 18
- Изо-студия «Радуга» - 32
- Швейное дело - 256

Общее количество обучающихся: 306

 **Социально-гуманитарное направление:**

- Школа волонтера- 38
- Школа безопасности- 36
- Юнармеец- 40

Общее количество обучающихся-: 114

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия» Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия»

Руководитель театральной студии – учитель музыки Луговая Анна Николаевна.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Футбол
- Волейбол

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                | Место проведения  | Количество участников                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап                                            | Спортивный зал    | 300 человек 1-4 классы                            |

|    |                                                      |                |                                         |
|----|------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 3  | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | Обучающиеся 8–11-х классов, 150 человек |
| 4  | Первенство по пионерболу 5-7 классы                  | Спортивный зал | Обучающиеся 5-7 классов 120 человек     |
| 5. | Легкоатлетический забег                              | Парк           | Обучающиеся 4-11 классов 400 человек    |

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х и 8-11 –х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)           | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь– | 5                                | 33                               |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)           | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|        |                 | декабрь);<br>40 минут (январь–май)        |                                  |                                  |
| 2–11   | 2               | 40                                        | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2022-2023 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 719                   |
|       | – начальная школа                                                                | 337                   |

|   |                                                            |     |
|---|------------------------------------------------------------|-----|
|   | – основная школа                                           | 318 |
|   | – средняя школа                                            | 38  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 9   |
|   | – начальная школа                                          | 9   |
|   | – основная школа                                           | –   |
|   | – средняя школа                                            | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –   |
|   | – об основном общем образовании                            | –   |
|   | – о среднем общем образовании                              | –   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 5   |
|   | – в основной школе                                         | 5   |
|   | – в средней школе                                          | 0   |

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|          | Всего учащихся | Процент успеваемости | Неуспевающие | Успевающие на «4» и «5» (с отличниками) | Качество обучения (%) | Успевающие только на «5» | Процент отличников |
|----------|----------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
|          | 1              | 7                    | 8            | 9                                       | 10                    | 11                       | 12                 |
| 2 классы | 85             | 97                   | 3            | 48                                      | 56                    | 17                       | 20                 |
| 3 классы | 82             | 87                   | 11           | 28                                      | 34                    | 8                        | 10                 |
| 4 классы | 90             | 97                   | 2            | 48                                      | 53                    | 12                       | 13                 |

|            |     |    |    |     |    |    |    |
|------------|-----|----|----|-----|----|----|----|
| 1-4 классы | 347 | 94 | 16 | 124 | 48 | 37 | 14 |
|------------|-----|----|----|-----|----|----|----|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|          | Всего учащихся | Процент успеваемости | Неуспевающие | Успевающие на «4» и «5» (с отличниками) | Качество обучения (%) | Успевающие только на «5» | Процент отличников |
|----------|----------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
|          | 1              | 7                    | 8            | 9                                       | 10                    | 11                       | 12                 |
| 5 классы | 63             | 100                  | 0            | 16                                      | 25                    | 7                        | 11                 |
| 6 классы | 85             | 99                   | 1            | 21                                      | 24                    | 6                        | 7                  |
| 7 классы | 54             | 89                   | 6            | 7                                       | 13                    | 1                        | 2                  |
| 8 классы | 74             | 100                  | 0            | 12                                      | 16                    | 4                        | 5                  |
| 9 классы | 64             | 100                  | 0            | 12                                      | 20                    | 1                        | 1,5                |
| Всего    | 340            | 100                  | 7            | 68                                      | 20                    | 19                       | 5,3                |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  | Всего учащихся на конец учебного года | Успевающие | Процент успеваемости | Неуспевающие | Успевающие на «4» и «5» (с отличниками) | Качество обучения (%) | Успевающие только на «5» | Процент отличников |
|--|---------------------------------------|------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
|  | 1                                     | 6          | 7                    | 8            | 9                                       | 10                    | 11                       | 12                 |

|            |    |    |     |   |   |    |   |    |
|------------|----|----|-----|---|---|----|---|----|
| 10классы   | 18 | 16 | 89  | 2 | 3 | 17 | 2 | 11 |
| 11 классы  | 15 | 15 | 100 | 0 | 5 | 16 | 2 | 13 |
| 10-11 клас | 33 | 31 | 94  | 2 | 8 | 17 | 4 |    |

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 62         | 13          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 2          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 64         | 13          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 61         | 13          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 61         | 13          |

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 чел в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Год | Математика | Русский язык |
|-----|------------|--------------|
|-----|------------|--------------|



|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| <b>2023</b> | 100          | 56,1     | 3,55         | 100          | 65,8     | 3,9          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы, кроме одного ученика, успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| <b>Критерии</b>                                                                           | <b>2023</b>   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|                                                                                           | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 62            | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 5             | 8        |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 34            | 55       |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 62            | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0             | 0        |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11**

|                                                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Средневзвешенный балл участников ЕГЭ по русскому языку        | 69   | 67   | 59   | 72   |
| Средневзвешенный балл участников ЕГЭ по профильной математике | 47   | 47   | 67   | 61   |
| Средневзвешенный балл участников ОГЭ по русскому языку        | -    | 23,7 | 24   | 26,4 |
| Средневзвешенный балл участников ОГЭ по математике            | -    | 16,9 | 13   | 17,6 |

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ**

|                                                                                                                                                                                                                    | 2020                                                             | 2021                                                                                                                                   | 2022                                                                                                                              | 2023                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля обучающихся, выбирающих предметы ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, физике, от общей численности выпускников в текущем году.                                                                           | ЕГЭ<br><u>64,7</u><br>Химия –29,4<br>Физика-5,9<br>Биология-29,4 | ЕГЭ<br><u>41,7</u><br>Химия –17,2<br>Физика-3,4<br>Биология-20,7<br><br>ОГЭ<br><u>64,7</u><br>Химия –29,4<br>Физика-0<br>Биология-29,4 | ЕГЭ<br><u>25</u><br>Химия –7,1<br>Физика-7,1<br>Биология-10,7<br>ОГЭ<br><u>43,1</u><br>Химия –19,6<br>Физика-0<br>Биология-23,5   | ЕГЭ<br><u>46,2</u><br>Химия –23,1<br>Физика-0<br>Биология-23,1<br>ОГЭ<br><u>96,7</u><br>Химия –33<br>Физика-33<br>Биология-31 |
| Доля участников ГИА, сдавших ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам (химии, биологии, физике), от общей численности принявших участие в соответствующей оценочной процедуре, % (в целом и по каждому предмету отдельно). | ЕГЭ<br><u>58,8</u><br>Химия –23,5<br>Физика-5,9<br>Биология-29,4 | ЕГЭ<br><u>34,5</u><br>Химия –13,8<br>Физика-3,4<br>Биология-20,7<br><br>ОГЭ<br><u>64,7</u><br>Химия –29,4<br>Физика-0<br>Биология-29,4 | ЕГЭ<br><u>21,4</u><br>Химия –3,6<br>Физика-7,1<br>Биология-10,7<br>ОГЭ<br><u>43,1</u><br>Химия –19,6<br>Физика-0<br>Биология-23,5 | ЕГЭ<br><u>46,2</u><br>Химия –23,1<br>Физика-0<br>Биология-23,1<br>ОГЭ<br><u>96,7</u><br>Химия –33<br>Физика-33<br>Биология-31 |

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 6                                  | 5    | 1    | 2    | 0    |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость и обучающиеся 9-х классов 99,1 % по результатам ГИА по обязательным предметам.

По ЕГЭ увеличение среднего балла отмечается по русскому языку, информатике физике, истории, обществознанию, английскому языку, географии, а по остальным предметам произошло снижение.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- в параллели 4 классов 70% подтвердили результат, 22% повысили, 8% понизили;
- в параллели 5 классов 62% подтвердили результат, 10% повысили, 28% понизили;
- в параллели 6 классов 68% подтвердили результат, 7% повысили, 25% понизили;
- в параллели 7 классов 54% подтвердили результат, 10% повысили, 36% понизили;
- в параллели 8 классов 66% подтвердили результат, 11% повысили, 23% понизили.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах

#### Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала в муниципальном этапе олимпиады школьников 7-11 классов в 2023 году

| № п/п | Предмет      | Ф.И. учащегося | класс, результат | Учитель         |
|-------|--------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1     | Литература   | Багова А.      | 7Б класс, призёр | Хаваяшхова М.Ю. |
|       | Русский язык | Багова А.      | 7Б класс, призёр | Хаваяшхова М.Ю. |

|   |                     |                       |                    |                 |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| 2 | Экология            | <i>Карацуклова К.</i> | 9А класс, призёр   | Хаваяшхова З.Т. |
|   | Обществознание      | <i>Шабатуков А.</i>   | 9Б класс, призёр   | Нагудова Л.К.   |
|   | ОБЖ                 | <i>Шогенов К.</i>     | 8А класс, призер   | Саралидзе А.Р   |
|   | ОБЖ                 | <i>Мисакова А.</i>    | 11 А класс, призер | Саралидзе А.Р   |
|   | Физическая культура | <i>Фирова Я.</i>      | 11 А класс, призер | Саралидзе А.Р   |

Проанализировав результаты участия учащихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2023 году, можно сделать следующие выводы:

1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников имеет ежегодное снижение.
2. Процент числа победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа всех участников муниципального этапа слишком высок (около 50%), что может быть следствием либо необъективного проведения мероприятия в школе, либо сложность заданий не всегда соответствовала олимпиадным.
3. Процент числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа приглашенных слишком низок, причем происходит ежегодное снижение.

Проблемы, вытекающие из анализа результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

1. Неудовлетворительная работа педагогического коллектива школы по организации работы с одаренными учащимися.
2. Неудовлетворительная работа учителей-предметников по подготовке учащихся для участия школьников в олимпиадах.

Задачи на 2024 год, направленные на решение проблем в работе с одаренными учащимися:

- ✓ При разработке плана работы ОУ на 2024 год уделить особое внимание разделу работы с одаренными детьми.
- ✓ Учителям-предметникам разработать индивидуальные планы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.
- ✓ Педагогу-психологу провести работу по выявлению одаренных детей.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|                                                 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Трудоустройство 9-х классов                     | 95,1 | 92,9 | 90   | 100  |
| Трудоустройство 11-х классов                    | 100  | 79,3 | 77,8 | 0    |
| Количество призванных в ряды вооруженных сил РФ | 0    | 0    | 0    | 0    |

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 897 респондентов (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении –

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ за 2023 год**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 51 педагога, 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. 25% педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности учащихся.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, заседаниях предметных кафедр, районных семинарах, а так же мероприятиях иного уровня;
- школьный педагогический марафон;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД -8 человек (13%).

По данным на 31.12.2023 года в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала аттестовано 55 человек, что составляет 87,3% от общего количества педагогических работников:

- 6 педагогов (11,8%) – на первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов (34%)– на высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога (5%) – соответствие занимаемой должности;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

| Наименование показателей                            | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|-----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                   | 2        | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 1        | 3262                                  | 934                                | 19836                                       |
| из него:                                            | 2        | 3262                                  | 934                                | 9344                                        |
| учебники                                            | 3        | 0                                     | 0                                  | 298                                         |
| учебные пособия                                     | 4        | 0                                     | 0                                  | 7692                                        |
| художественная литература                           | 5        | 0                                     | 0                                  | 186                                         |
| справочный материал                                 | 6        | 3262                                  | 934                                | 19660                                       |
| Из строки 01:                                       |          |                                       |                                    |                                             |



| Наименование показателей  | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                         | 2        | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| печатные издания          |          |                                       |                                    |                                             |
| аудиовизуальные документы | 7        | 0                                     | 0                                  | 20                                          |
| документы на микроформах  | 8        | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| электронные документы     | 9        | 0                                     | 0                                  | 156                                         |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 393 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;

|                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| Число зданий и сооружений (ед)                                       | 2    |
| Общая площадь всех помещений (м2)                                    | 5442 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборантские) (ед) | 40   |
| Число мастерских (ед)                                                | 2    |
| Медицинский кабинет                                                  | 1    |
| Спортивный зал                                                       | 1    |
| Актный зал                                                           | 1    |
| Музей                                                                | 1    |
| Столовая и пищеблок с горячим питанием                               | 1    |
| Кабинет информатики                                                  | 1    |
| Кабинет педагога-психолога                                           | 1    |

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

#### Информационная база организации

##### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей                                                                     | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |          |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1                                                                                            | 2        | 3     | 4                                        | 5                                                                                     |
| Персональные компьютеры – всего                                                              | 1        | 116   | 87                                       | 86                                                                                    |
| из них:                                                                                      | 2        | 29    | 29                                       | 28                                                                                    |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)                     | 3        | 16    | 16                                       | 16                                                                                    |
| планшетные компьютеры                                                                        | 4        | 45    | 45                                       | 45                                                                                    |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                                         | 5        | 56    | 50                                       | 50                                                                                    |
| имеющие доступ к Интернету                                                                   | 6        | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| имеющие доступ к Инtranет-порталу организации                                                | 7        | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| поступившие в отчетном году                                                                  | 8        | 1     |                                          |                                                                                       |
| Электронные терминалы (инфоматы)                                                             | 9        | 1     |                                          |                                                                                       |
| из них с доступом к ресурсам Интернета                                                       | 10       | 17    |                                          |                                                                                       |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 11       | 14    |                                          |                                                                                       |
| Интерактивные доски                                                                          | 12       | 1     |                                          |                                                                                       |
| Принтеры                                                                                     | 13       | 0     |                                          |                                                                                       |
| Сканеры                                                                                      | 14       | 17    |                                          |                                                                                       |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) |          |       |                                          |                                                                                       |

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|--------------------------|----------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |          |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1                        | 2        | 3     | 4                                        | 5                                                                                     |
| Ксероксы                 | 15       | 0     |                                          |                                                                                       |

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала за 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 722 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 349 человек/ 48 %   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 340 человека/ 47 %  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 33 человек/ 5 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 212 человека/ 29/%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,9                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,3                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 59 баллов           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Проф.ур.: 67 баллов |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0 %       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0 %       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0 %       |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0 %       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0 %       |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 5 человек /8%       |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,                                                                                                                                                                         |                     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                              | 0человек/0%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 343/человек/ 48 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 85 человека /12%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 15 человек/ 2%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 51 человек/100 %  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 46 человек / 90%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 46 человека/ 90%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человек / 9,8%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек /57%   |
| 1.28.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 18 человек /35%   |
| 1.28.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 6 человек /12 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5 человек/ 10 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 27 человек/53 %   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 6 человек/12%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников                                                                                        | 16человек / 31%   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/ 100 %  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 51 человек/ 100 %  |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,16 единиц        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 13 единиц          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                 |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 722 человека/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,5кв. м           |

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем

ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжена реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## **Дошкольный блок МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала**

### **1.Общая характеристика учреждения и условия его функционирования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" г.п. Нарткала, дошкольный блок расположен в жилом районе по адресу: КБР, Урванский район, г.п. Нарткала, ул. Пушкина 76.

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: Детский сад

Учредитель: Администрация Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской республики.

Дошкольное учреждение рассчитано на шестьдесят воспитанников. В январе 2023 года детский сад посещали 59 ребенка. В сентябре 2023 года 60. Функционируют три группы : 2 младшая группа (от 3 до 4 лет), 1 группа раннего возраста (от 10 месяцев до 2 лет), 2 группа раннего возраста(от 2 до 3 лет).

На данный момент дошкольный блок полностью обеспечен кадрами. Из шести педагогов) высшее образование имеют 1 человек, среднее специальное педагогическое образование 5 человек. В истекшем году курсы повышения квалификации прошли все шесть человек.

Приоритетное направление деятельности:

Познавательное-речевое и физическое развитие детей.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели.

Суббота и воскресенье - выходные дни. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

### **2. Структура управления Д/Б, его органов самоуправления.**

Управление МКОУ СОШ №5 дошкольного блока осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Д/Б осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами:

-Федеральный закон "Об образовании" №273 от 29.12.12г

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.89 г.

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении

-Устав МКОУ СОШ №5 г.п.Нарткала

- Договор между МКОУ СОШ №5 г.п.Нарткала и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего детский сад

- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24.03.10 №109)

-Трудовой кодекс РФ

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляет "Педагогический совет" МКОУ СОШ №5 г.п.Нарткала, действует "Общее родительское собрание", "Родительский комитет". В родительский комитет входят председатели родительских комитетов групп.по одному человеку от каждой группы.

В Д/Б обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

### **3.Состав воспитанников Д/Б и социальные особенности семей**

В 2023 году в детском саду функционирует три группы общеразвивающей направленности в возрасте от 10 месяцев-4лет.

Общее количество детей в Д/Б, согласно списочному составу на начало 2023 года 60 в возрасте от 10 месяцев-4лет.



| № | Возрастная группа              | возраст         | Кол-во детей  |
|---|--------------------------------|-----------------|---------------|
|   |                                |                 | Январь 2023г. |
|   |                                |                 |               |
|   | первая группа раннего возраста | от 10 мес. до 2 | 20            |
|   | вторая группа раннего возраста | от 2 до 3       | 20            |
|   | 2 младшая группа               | от 3 до 4       | 20            |
|   | Общее количество               |                 | 60            |

| № | Возрастная группа              | возраст         | Кол-во детей   |
|---|--------------------------------|-----------------|----------------|
|   |                                |                 | Декабрь 2023г. |
|   | первая группа раннего возраста | от 10 мес. до 2 | 19             |
|   | вторая группа раннего возраста | от 2 до 3       | 20             |
|   | 2 младшая группа               | от 3 до 4       | 20             |
|   |                                |                 |                |
|   | Общее количество               |                 | 59             |
|   |                                |                 |                |

Работа Д/Б строится с учетом структуры контингента воспитанников. Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители не имеют высшего или средне - специального образования. Из общего количества семей воспитанников, к категории «служащих», можно отнести лишь малую часть. Основную часть можно отнести к категории «рабочих». Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

#### 4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом . Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 6 воспитателей. Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс: педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Педагогический процесс осуществляют специалисты с высшим и средне-специальным педагогическим образованием.

Таблица 1. Квалификация педагогических работников

| №  | Ф.И.О.          | Образование     | Квалификация                      |
|----|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. | Дзахмишева З.С. | Среднее проф-ое | соответствие занимаемой должности |
| 2. | Кашеева М.С.    | Среднее проф-ое | соответствие занимаемой должности |
| 3. | Арахова И.В.    | Среднее проф-ое | соответствие занимаемой должности |
| 4. | Беканова Р.Х.   | Высшее          | соответствие занимаемой должности |
| 5. | Ашинова А.Н.    | Среднее проф-ое | соответствие занимаемой должности |
| 6. | Сохрокова А.О.  | Среднее проф-ое | соответствие занимаемой должности |
|    |                 |                 |                                   |

| Учебный год | Всего пед. работников (чел.) | Высшее пед. (дошкольное) (чел.) | Высшее не пед. (с проф. переподготовкой по направлению дошкольное образование) (чел.) | Высшее пед. (без проф. переподготовки по направл. дошк. образ.) (чел.) | Среднее пед. (чел.) |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2023г.      | 6                            | 1                               | 0                                                                                     | 0                                                                      | 5                   |

**Таблица 3. Педагогический стаж**

| Учебный год | Всего педагогических работников | Менее 5 лет (чел.) | 5-10 лет (чел.) | 10-15 лет (чел.) | 15-20 лет (чел.) | 20-30 лет (чел.) | Более 30 лет (чел.) |
|-------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 2023г.      | 6                               | 3                  | 0               | 3                | 0                | 0                | 0                   |

**Таблица 4. Возраст педагогических работников**

| Всего педагогических работников | 20-30 лет (чел.) | 30-40 лет (чел.) | 40-50 лет (чел.) | 50-60 лет (чел.) | 60-70 лет (чел.) |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 6                               | 2                | 2                | 2                | 0                | 0                |

**Таблица 5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников**

| Всего педагогических работников | Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку | Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших в 2023 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                               | 0                                                                                                   | 6                                                                                                                                          |

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через: непосредственную образовательную деятельность; совместную деятельность детей и педагогов; самообразования педагогов. Итоги по теме самообразования проводились в виде творческого отчета, самоанализа, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, участие в педсоветах с представлением своего опыта работы.

Осуществлялся оперативный контроль - по использованию имеющегося оборудования, по динамике его в течение года, по организации самостоятельной двигательной деятельности детей и тематический контроль - по изучению условий для развития инициативности в самостоятельной деятельности.

На протяжении всего учебного года коллектив детского сада активно сотрудничал с родителями воспитанников. Проводились с участием родителей: праздники, развлечения, совместные выставки творческих работ, беседы, участие в спортивных соревнованиях.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях,

тематических выставках.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада. Педагоги умеют понять состояние ребёнка, организовать общение детей, выстраивать эффективное сотрудничество с коллегами, родителями.

#### **5.Содержание воспитательно-образовательной работы.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой составленной на основе ФОП ДО.

- "Программа воспитания и обучения в детском саду" под редакцией

М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

**Цель программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### **Задачи:**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При организации образовательного процесса педагогами Д/Б учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и психофизиологическими особенностями воспитанников, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Первая задача реализовывалась через проведение педагогических советов, консультаций и тематических проверок, на которых рассматривались вопросы тематического и календарного планирования. Педагоги получали консультации по работе с детьми в различных образовательных областях.

Вопросы касающиеся здоровья воспитанников и организации здоровьесберегающего пространства детском саду рассматривались на педагогическом совете МКОУ СОШ №5 - в январе 2023 года.

#### **Проведены:**

Педагогами проводились открытые занятия.

Разработаны методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в Д/Б в соответствии с ФГОС и ФОП по всем возрастным группам.

С целью реализации ФГОС ФОП к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в этом учебном году педагогическим коллективом Д/Б разработаны:

- дополнения в годовой план работы в соответствии с реализацией ФГОС ФОП;
- примерный план мероприятий по реализации ФГОС ФОП в Д/Б, направленный на расширение и углубление знаний педагогов в вопросах обновления образовательного процесса Д/Б в соответствии с ФГОС ФОП, а также освоение инновационных подходов к разработке и содержанию образовательной программы Д/Б.

Внесены изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования Д/Б в соответствии с ФГОС ФОП. С целью повышения эффективности осуществления образовательного процесса и оценки качества усвоения детьми программного материала в Д/Б 2 раза в год (осенью, весной) проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Коллектив Д/Б продолжает совершенствовать тематическое планирование работы с детьми по образовательным областям.

#### **9. Сведения о проведенных родительских собраниях**

| Количество проведенных групповых родительских собраний (по группам) в 2023г. |                           |                           |       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 1 младшая группа                                                             | 2 группа раннего возраста | 1 группа раннего возраста | итого |
| 2                                                                            | 2                         | 3                         | 7     |

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе выделены игровые зоны в соответствии с возрастом детей:

- зона сюжетно - ролевой игры;
- зона грамотности, куда включается книжный уголок и все обучающие и дидактические игры;
- зона науки, куда входит уголок природы;
- зона строительно-конструктивных игр;
- зона искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства,

материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально - художественной деятельности.

Это позволяет детям свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием.

Большое внимание в течении года уделялось физическому развитию детей. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей находится семья и дошкольное учреждение как две социальные структуры, определяющие уровень здоровья ребенка. Совместная работа с семьей строится на принципах единства понимания целей и задач, систематичности, последовательности, взаимном доверии.

В детском саду проводится активная работа по укреплению здоровья детей и созданию необходимых условий для их физического развития. На это направлена система закаливающих мероприятий, ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия (одно на улице с учётом погодных условий), утренняя гимнастика (на улице с учётом погодных условий и кроме детей раннего возраста) и гимнастика пробуждения после сна, закаливание, дыхательная гимнастика.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в детском саду включает в себя:

- реализацию правильного чередования различных видов деятельности;
- обеспечение оптимального двигательного режима:
- подвижные игры, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на улице и в зале, физкультминутки во время занятий, физические упражнения после дневного сна;
- реализацию профилактики психофизических и эмоциональных нагрузок;
- формирование прочных навыков здорового образа жизни.

Таким образом, показатели физической готовности были улучшены.

Образовательная область «Познавательное развитие»: достигались цели развития познавательных интересов и интеллектуального развития детей, используя сенсорное развитие; развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей». При формировании элементарных математических представлений совершенствовались навыки количественного и порядкового счета; дети учились раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее, решать простые задачи на сложение и вычитание; закреплялись знания о геометрических фигурах, учились моделировать геометрические формы, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, во времени. Для развития логического мышления педагогами использовались дополнительные вариативные программы, с применением разных развивающих игр. В новом учебном году для наиболее эффективного решения образовательных задач планируется продолжать использовать интегративный подход при организации образовательного процесса, систематизировать работу по комплексно - тематическому планированию, накапливая конспекты интегрированных занятий. Продолжать внедрять занятия, построенные на меж предметной интеграции: физкультура и занятия по формированию элементарных математических представлений физической культуре, необходимой для увеличения двигательной активности дошкольников, повышения интенсивности их интеллектуального развития, активизации процесса познания и осознания необходимости ознакомления детей с математическими отношениями и свойствами окружающего мир.

Образовательная область «Художественное творчество»: в течение учебного года формировался устойчивый интерес к изобразительной деятельности; приобщали детей к музыкальной культуре. В детском саду велась культурно - досуговая деятельность: развлечения, досуги, праздники, игровые представления. Согласно плану проводились совместные занятия с родителями и детьми.

В новом учебном году необходимо продолжить разрабатывать интегрированный цикл художественно - творческих проектов с привлечением педагогов Д/Б.

Исходя из результатов диагностики, можно сделать вывод, что в целом по детскому саду дети имеют средний уровень освоения ООП Д/Б.

Мнение родителей о деятельности Д/Б

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Д/Б, мы использовали анонимное анкетирование, провели совместные досуговые мероприятия. Так, посредством анкетирования, было выявлено отношение родителей к

образовательной деятельности Д/Б. В опросе участвовало 56 респондентов. По результатам опроса видно, что большинство родителей воспитанников Д/Б удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта. Оценка деятельности Д/Б родителями воспитанников показало, что они удовлетворены качеством образования и их дети с удовольствием посещают Д/Б.

Как результат можно отметить следующее:

- педагоги осуществляли календарно-тематическое планирование в соответствии с принципом интеграции, принципом развивающего образования, принципом единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей;
- разработаны календарно-тематические планы, которые значительно облегчат планирование в следующем учебном году воспитателям всех возрастных групп.

Вывод:

1. Решены годовые задачи.
2. Уровень освоения содержания образовательных областей достаточно хороший, дети программный материал освоили на высоком и среднем уровне.
3. Воспитанники детского сада обладают необходимыми знаниями для их возраста.

#### **6. Медико-социальные условия пребывания детей.**

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности Д/Б, который включал в себя следующие направления:

Профилактическое;

Санитарно - просветительское.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушения осанки и плоскостопия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Во всех возрастных группах значительно пополнились физкультурные уголки оригинальным оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом и особенностями детей группы (гендерными особенностями, интересами и возможностями детей).

К созданию физкультурных уголков были привлечены родители, ими изготовлено нестандартное оборудование для развития крупной и мелкой моторики и развития основных движений.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагогами Д/Б проводятся комплексы профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (босоножие, воздушные ванны, полоскание ротовой полости, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровье сберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Но все же дети, воспитывающиеся в Д/Б имеют изначально сниженный иммунитет, ряд врожденных заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции (пищевые и эпидермальные).

**Таблица 6. Анализ заболеваемости детей**

| Содержание                                            | 2023 |
|-------------------------------------------------------|------|
| Общее количество детей в ОУ                           | 59   |
| Общее количество пропущенных дней /из них по болезни  | /    |
| Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ / прочее        | /    |
| Количество детей с хроническими заболеваниями (чел-%) | 0    |

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Количество часто болеющих детей (чел-%) | 0 |
|-----------------------------------------|---|

**Таблица 7. Группы здоровья детей**

| Годы | Всего детей | 1 группа | 2 группа раннего возраста | 1 группа раннего возраста | Дети-инвалиды |  |
|------|-------------|----------|---------------------------|---------------------------|---------------|--|
| 2023 | 59          | 19       | 20                        | 20                        | 0             |  |

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в Д/Б, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

#### Профилактика заболеваемости и физкультурно-оздоровительная работа

|                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.                         | все группы |
| Организация спортивных уголков                                                                             | все группы |
| Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений. | все группы |
| Гимнастика пробуждения , дорожка здоровья после дневного сна                                               | все группы |
| Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет                                              | все группы |
| Спортивные досуги и развлечения                                                                            | все группы |
| Свободная двигательная активность                                                                          | все группы |

Вывод: созданные в Д/Б медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования ,обеспечивают комфортность пребывания в Д/Б детей и педагогов. Здоровье сберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения Д/Б.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

#### **7. Медицинское обслуживание.**

В учреждении имеется медицинский кабинет

#### **8. Качество и организация питания.**

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 5-дневным циклическим меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Основными принципами организации питания в Д/Б являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, поэтому очень важно соблюдать принципы рационального питания детей. В соответствии с меню, дети получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником, заведующей детским садом.

## **9. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В Д/Б имеется зал для проведения физкультурных занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в каждой группе по две спальных комнат: для мальчиков и девочек. Также в нашем дошкольном блоке имеются туалетные комнаты согласно санпину: для девочек и для мальчиков отдельные и для детей с ОВЗ.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

На территории Д/Б расположены прогулочные веранды и площадки. Имеются спортивная площадка, цветники. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, песочницы. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

## **10. Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Имеются первичными средствами пожаротушения. Вокруг здания ведется видео наблюдение.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

## **11. Материально-техническая база.**



МКОУ СОШ № 5 дошкольный блок, занимает одноэтажное здание. Здание благоустроенное, оснащено индивид. отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, приточной вентиляцией. Групповые помещения состоят из 2-х спален, игровых комнат, раздевалок и туалетных комнат(по 2). В учреждении оборудованы: кабинет заведующего, спортивный зал, медблок, прачечная, кухня.

В помещениях и на участках Д/Б созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития. Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, столовой и кухонной посудой.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

В течение года приобретены: игрушки, учебные пособия, методическая литература, спортивный инвентарь, канцелярские товары, хозяйинвентарь, медикаменты и прочее необходимое оборудование для медицинского кабинета.

Планируется проведение косметического ремонта внутренних помещений и коридоров.

### **Заключение**

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ № 5 г.п.Нарткала позволяет сделать следующие выводы:

- в МКОУ СОШ № 5 д.б. создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в дош.блоке способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Но есть у д.б.проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:
  - Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
  - Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования д.б. Анализ показал, что в Д/Б соблюдается принцип комплексности, то есть образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, трудовое, эстетическое, ознакомление с окружающим, развитие речи и др.), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

По результатам опроса и анкетирования родителей было выявлено, что большинство родителей довольны обучением и воспитанием своих детей в Д/Б. Родители так же хотели бы видеть более внимательное отношение педагогов к некоторым аспектам развития их детей, главными среди которых они считают: развитие словарного запаса, речи детей и укрепление здоровья, развитие их физической культуры.

Для удовлетворения этих родительских потребностей (ожиданий) необходимо усовершенствовать предметно-развивающую среду Д/Б. Одной из важнейших задач Д/Б считает охрану и укрепление здоровья детей. Поэтому в перспективном плане намечено улучшение материальной базы, разработка системы мероприятий для детей, сотрудников и родителей по профилактике детского травматизма и укреплению здоровья детей.

В ходе наблюдений за педагогическим процессом можно сделать выводы:

- педагоги социально активны в рамках организованных мероприятий в детском саду;
- принимают участие в организации и проведении методических дней, консультаций;
- в целях успешной реализации основных общеобразовательной программы постоянно обновляется и пополняется методическое обеспечение: методические пособия, учебно-демонстрационный материал, художественная и познавательная литература и т.п.

Предполагаемые результаты деятельности по направлениям.

- Стабильное снижение уровня заболеваемости детей Д/Б.

- Снижение пропусков детей без уважительной причины.
- Активное участие детей, родителей и педагогов Д/Б в конкурсах различного уровня;
- Повышение статуса детского сада.

**Задачи:**

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:
  - обеспечение перехода и реализацию ФГОС ФОП, ФГОС ООО, ФГОССОО, ФГОС для обучающихся;
  - обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
  - выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
 развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки; • развитие открытости образования;
  - обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Продолжить работу образовательного учреждения по созданию здоровье -созидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием, создание сбалансированной сети классов и групп с учетом индивидуальных способностей и потребностей детей, реализацию инклюзивного образования с использованием дистанционных форм обучения
- . 4. Продолжить работу образовательного учреждения по совершенствованию системы профессиональной ориентации воспитанников.
5. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
6. Продолжить работу по формированию системы финансово-экономических и материально-технических механизмов ресурсного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

| год       | педагогических работников | Высшая категория (чел.) | Первая (чел.) | Соответствие занимаемой должности (чел.) |
|-----------|---------------------------|-------------------------|---------------|------------------------------------------|
| 2022-2023 | 6                         | 0                       | 0             | 6                                        |

**Показатели деятельности**  
**дошкольного блока МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала**

| №п/п  | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 59 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня(8-12часов)                                                                                                                      | 59 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)                                                                                                      | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим Сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 59 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 0 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 59 человек/%      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня(8-12часов)                                                                                                                      | 59 человек 100/%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек/%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 0 человек/%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 0 человек/%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной Образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 5                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 6 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование                                                           | 1 человек         |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 1 человек %       |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                        | 5 человек %       |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) | 5 человек / %     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.8    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                         | 8человек38%          |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5человек/24%         |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3человек14%          |
| 1.9    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                | 21человек100/%       |
| 1.9.1  | До5лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                    |
| 1.9.2  | Свыше30лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5человек/ 23%        |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                           | 0                    |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                           | 19 человек/14%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21человек/ 100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 21человек/ 100%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной Образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21человек/191человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2кв.м.               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0кв.м.               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую Активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                   |