

Рассмотрено
на заседании УС
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала
Протокол № 4 от 15.04.2024г.

«Утверждаю»
Директор школы
Р.Р. Кашироков
Приказ № 58 - ОД от 16.04.2023г.



ОТЧЕТ

*о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2023 год*



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала)
Руководитель	Кашироков Рустам Русланович
Адрес организации	361334, КБР, Урванский район, г.п. Нарткала, ул. Пушкина, 76
Телефон, факс	8 (86635)4 -24 -95, 8 (86635) 4-14-92
Адрес электронной почты	soch5nartkala@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 07Л01 № 00008877 , регистрационный № 2023от 09.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала (далее – Учреждение) находится в Урванском районе Кабардино-Балкарской Республики.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметно- методических кафедры:

– гуманитарного цикла;

– естественно-научного цикла;

– начального общего образования.

- эстетического воспитания, физического и художественного развития

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

(ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	349
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);	8
программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);	1
программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3);	3
программа начального общего образования обучающихся с ДЦП (ТНМР) (вариант 6.4);	1
программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);	1
Основная образовательная программа основного общего образования	340
В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);	8
программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);	2
программа начального общего образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 1);	12
Основная образовательная программа основного общего образования	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 722 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного

общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,7 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022 № АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,

разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 94 % (675 уч.);
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 16 чел. (2,2 %);
- с расстройством аутистического спектра – 3 (0,4%);
- с интеллектуальными нарушениями – 12 (1,7%);
- с ДЦП – 4 (0,5%);
- с ТНР – 1 (0,3%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по

следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотры
- агитбригады
- походы
- выездные сборы
- проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им.Б.Г.Хамдохова
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума :

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Участие в выставках
- Участие в профориентационных смотрах и конкурсах

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Мидова Нинетта Михайловна
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 90 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Канокова Оксана Алексеевна
Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Сентябрь – октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Карданова Аида Аниуаровна

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 78процентов.

В 2022-2023 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:



Техническое направление:

- 3D - моделирование - 40
 - Робототехника – 44
 - Программист- 36
 - Мир в объективе- 38
- Общее количество обучающихся: 158



Физкультурно-спортивное направление:

- Баскетбол - 30
- Шахматы - 40
- Футбол – 22
- Волейбол - 26

Общее количество обучающихся: 118

 Художественно-эстетическое направление:

- Театральная студия- 18
- Изо-студия «Радуга» - 32
- Швейное дело - 256

Общее количество обучающихся: 306

 Социально-гуманитарное направление:

- Школа волонтера- 38
- Школа безопасности- 36
- Юнармеец- 40

Общее количество обучающихся-: 114

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия» Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия»

Руководитель театральной студии – учитель музыки Луговая Анна Николаевна.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Футбол
- Волейбол

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	300 человек 1-4 классы

3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 150 человек
4	Первенство по пионерболу 5-7 классы	Спортивный зал	Обучающиеся 5-7 классов 120 человек
5.	Легкоатлетический забег	Парк	Обучающиеся 4-11 классов 400 человек

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х и 8-11 –х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	719
	– начальная школа	337

	– основная школа	318
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	9
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего учащихся	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников
	1	7	8	9	10	11	12
2 классы	85	97	3	48	56	17	20
3 классы	82	87	11	28	34	8	10
4 классы	90	97	2	48	53	12	13

1-4 классы	347	94	16	124	48	37	14
------------	-----	----	----	-----	----	----	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего учащихся	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников
	1	7	8	9	10	11	12
5 классы	63	100	0	16	25	7	11
6 классы	85	99	1	21	24	6	7
7 классы	54	89	6	7	13	1	2
8 классы	74	100	0	12	16	4	5
9 классы	64	100	0	12	20	1	1,5
Всего	340	100	7	68	20	19	5,3

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего учащихся на конец учебного года	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников
	1	6	7	8	9	10	11	12

10классы	18	16	89	2	3	17	2	11
11 классы	15	15	100	0	5	16	2	13
10-11 клас	33	31	94	2	8	17	4	

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	13

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 чел в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика	Русский язык
-----	------------	--------------

	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023	100	56,1	3,55	100	65,8	3,9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы, кроме одного ученика, успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	55
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 12. Результаты ГИА-11

	2020	2021	2022	2023
Средневзвешенный балл участников ЕГЭ по русскому языку	69	67	59	72
Средневзвешенный балл участников ЕГЭ по профильной математике	47	47	67	61
Средневзвешенный балл участников ОГЭ по русскому языку	-	23,7	24	26,4
Средневзвешенный балл участников ОГЭ по математике	-	16,9	13	17,6

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся, выбирающих предметы ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, физике, от общей численности выпускников в текущем году.	ЕГЭ <u>64,7</u> Химия –29,4 Физика-5,9 Биология-29,4	ЕГЭ <u>41,7</u> Химия –17,2 Физика-3,4 Биология-20,7 ОГЭ <u>64,7</u> Химия –29,4 Физика-0 Биология-29,4	ЕГЭ <u>25</u> Химия –7,1 Физика-7,1 Биология-10,7 ОГЭ <u>43,1</u> Химия –19,6 Физика-0 Биология-23,5	ЕГЭ <u>46,2</u> Химия –23,1 Физика-0 Биология-23,1 ОГЭ <u>96,7</u> Химия –33 Физика-33 Биология-31
Доля участников ГИА, сдавших ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам (химии, биологии, физике), от общей численности принявших участие в соответствующей оценочной процедуре, % (в целом и по каждому предмету отдельно).	ЕГЭ <u>58,8</u> Химия –23,5 Физика-5,9 Биология-29,4	ЕГЭ <u>34,5</u> Химия –13,8 Физика-3,4 Биология-20,7 ОГЭ <u>64,7</u> Химия –29,4 Физика-0 Биология-29,4	ЕГЭ <u>21,4</u> Химия –3,6 Физика-7,1 Биология-10,7 ОГЭ <u>43,1</u> Химия –19,6 Физика-0 Биология-23,5	ЕГЭ <u>46,2</u> Химия –23,1 Физика-0 Биология-23,1 ОГЭ <u>96,7</u> Химия –33 Физика-33 Биология-31

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	5	1	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость и обучающиеся 9-х классов 99,1 % по результатам ГИА по обязательным предметам.

По ЕГЭ увеличение среднего балла отмечается по русскому языку, информатике физике, истории, обществознанию, английскому языку, географии, а по остальным предметам произошло снижение.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- в параллели 4 классов 70% подтвердили результат, 22% повысили, 8% понизили;
- в параллели 5 классов 62% подтвердили результат, 10% повысили, 28% понизили;
- в параллели 6 классов 68% подтвердили результат, 7% повысили, 25% понизили;
- в параллели 7 классов 54% подтвердили результат, 10% повысили, 36% понизили;
- в параллели 8 классов 66% подтвердили результат, 11% повысили, 23% понизили.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах

Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала в муниципальном этапе олимпиады школьников 7-11 классов в 2023 году

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	класс, результат	Учитель
1	Литература	Багова А.	7Б класс, призёр	Хаваяшхова М.Ю.
	Русский язык	Багова А.	7Б класс, призёр	Хаваяшхова М.Ю.

2	Экология	<i>Карацуква К.</i>	9А класс, призёр	Хаваяшхова З.Т.
	Обществознание	<i>Шабатуков А.</i>	9Б класс, призёр	Нагудова Л.К.
	ОБЖ	<i>Шогенов К.</i>	8А класс, призер	Саралидзе А.Р
	ОБЖ	<i>Мисакова А.</i>	11 А класс, призер	Саралидзе А.Р
	Физическая культура	<i>Фирова Я.</i>	11 А класс, призер	Саралидзе А.Р

Проанализировав результаты участия учащихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2023 году, можно сделать следующие выводы:

1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников имеет ежегодное снижение.
2. Процент числа победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа всех участников муниципального этапа слишком высок (около 50%), что может быть следствием либо необъективного проведения мероприятия в школе, либо сложность заданий не всегда соответствовала олимпиадным.
3. Процент числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа приглашенных слишком низок, причем происходит ежегодное снижение.

Проблемы, вытекающие из анализа результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

1. Неудовлетворительная работа педагогического коллектива школы по организации работы с одаренными учащимися.
2. Неудовлетворительная работа учителей-предметников по подготовке учащихся для участия школьников в олимпиадах.

Задачи на 2024 год, направленные на решение проблем в работе с одаренными учащимися:

- ✓ При разработке плана работы ОУ на 2024 год уделить особое внимание разделу работы с одаренными детьми.
- ✓ Учителям-предметникам разработать индивидуальные планы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.
- ✓ Педагогу-психологу провести работу по выявлению одаренных детей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	2020	2021	2022	2023
Трудоустройство 9-х классов	95,1	92,9	90	100
Трудоустройство 11–х классов	100	79,3	77,8	0
Количество призванных в ряды вооруженных сил РФ	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 897 респондентов (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении –

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ за 2023 год

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 51 педагога, 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. 25% педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности учащихся.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, заседаниях предметных кафедр, районных семинарах, а так же мероприятиях иного уровня;
- школьный педагогический марафон;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД -8 человек (13%).

По данным на 31.12.2023 года в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала аттестовано 55 человек, что составляет 87,3% от общего количества педагогических работников:

- 6 педагогов (11,8%) – на первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов (34%) – на высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога (5%) – соответствие занимаемой должности;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	3262	934	19836
из него:	2	3262	934	9344
учебники	3	0	0	298
учебные пособия	4	0	0	7692
художественная литература	5	0	0	186
справочный материал	6	3262	934	19660
Из строки 01:				

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	20
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 393 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м2)	5442
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборантские) (ед)	40
Число мастерских (ед)	2
Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Музей	1
Столовая и пищеблок с горячим питанием	1
Кабинет информатики	1
Кабинет педагога-психолога	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	116	87	86
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	29	29	28
планшетные компьютеры	3	16	16	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	45	45	45
имеющие доступ к Интернету	5	56	50	50
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	0	0	0
поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	1		
Мультимедийные проекторы	10	17		
Интерактивные доски	11	14		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17		

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Ксероксы	15	0		

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек/ 48 %
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человека/ 47 %
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек/ 5 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человека/ 29/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	343/человек/ 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человека /12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек/100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /57%
1.28.1	Высшая	18 человек /35%
1.28.2	Первая	6 человек /12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	16человек / 31%

	в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	722 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем

ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжена реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Дошкольный блок МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала

1.Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" г.п. Нарткала, дошкольный блок расположен в жилом районе по адресу: КБР, Урванский район, г.п. Нарткала, ул. Пушкина 76.

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: Детский сад

Учредитель: Администрация Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской республики.

Дошкольное учреждение рассчитано на шестьдесят воспитанников. В январе 2023 года детский сад посещали 59 ребенка. В сентябре 2023 года 60. Функционируют три группы : 2 младшая группа (от 3 до 4 лет), 1 группа раннего возраста (от 10 месяцев до 2 лет), 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

На данный момент дошкольный блок полностью обеспечен кадрами. Из шести педагогов) высшее образование имеют 1 человек, среднее специальное педагогическое образование 5 человек. В истекшем году курсы повышения квалификации прошли все шесть человек.

Приоритетное направление деятельности:

Познавательное-речевое и физическое развитие детей.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели.

Суббота и воскресенье - выходные дни. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

2. Структура управления Д/Б, его органов самоуправления.

Управление МКОУ СОШ №5 дошкольного блока осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Д/Б осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами:

-Федеральный закон "Об образовании" №273 от 29.12.12г

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.89 г.

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении

-Устав МКОУ СОШ №5 г.п.Нарткала

- Договор между МКОУ СОШ №5 г.п.Нарткала и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего детский сад

- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24.03.10 №109)

-Трудовой кодекс РФ

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляет "Педагогический совет" МКОУ СОШ №5 г.п.Нарткала, действует "Общее родительское собрание", "Родительский комитет". В родительский комитет входят председатели родительских комитетов групп.по одному человеку от каждой группы.

В Д/Б обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

3.Состав воспитанников Д/Б и социальные особенности семей

В 2023 году в детском саду функционирует три группы общеразвивающей направленности в возрасте от 10 месяцев-4лет.

Общее количество детей в Д/Б, согласно списочному составу на начало 2023 года 60 в возрасте от 10 месяцев-4лет.

№	Возрастная группа	возраст	Кол-во детей
			Январь 2023г.
	первая группа раннего возраста	от 10 мес. до 2	20
	вторая группа раннего возраста	от 2 до 3	20
	2 младшая группа	от 3 до 4	20
	Общее количество		60

№	Возрастная группа	возраст	Кол-во детей
			Декабрь 2023г.
	первая группа раннего возраста	от 10 мес. до 2	19
	вторая группа раннего возраста	от 2 до 3	20
	2 младшая группа	от 3 до 4	20
	Общее количество		59

Работа Д/Б строится с учетом структуры контингента воспитанников.

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители не имеют высшего или средне - специального образования. Из общего количества семей воспитанников, к категории «служащих», можно отнести лишь малую часть. Основную часть можно отнести к категории «рабочих».

Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом . Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 6 воспитателей.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс: педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Педагогический процесс осуществляют специалисты с высшим и средне-специальным педагогическим образованием.

Таблица 1. Квалификация педагогических работников

№	Ф.И.О.	Образование	Квалификация
1.	Дзахмишева З.С.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
2.	Кашеева М.С.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
3.	Арахова И.В.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
4.	Беканова Р.Х.	Высшее	соответствие занимаемой должности
5.	Ашинова А.Н.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности
6.	Сохрокова А.О.	Среднее проф-ое	соответствие занимаемой должности

Учебный год	Всего пед. работников (чел.)	Высшее пед. (дошкольное) (чел.)	Высшее не пед. (с проф. переподготовкой по направлению дошкольное образование) (чел.)	Высшее пед. (без проф. переподготовки по направл. дошк. образ.) (чел.)	Среднее пед. (чел.)
2023г.	6	1	0	0	5

Таблица 3. Педагогический стаж

Учебный год	Всего педагогических работников	Менее 5 лет (чел.)	5-10 лет (чел.)	10-15 лет (чел.)	15-20 лет (чел.)	20-30 лет (чел.)	Более 30 лет (чел.)
2023г.	6	3	0	3	0	0	0

Таблица 4. Возраст педагогических работников

Всего педагогических работников	20-30 лет (чел.)	30-40 лет (чел.)	40-50 лет (чел.)	50-60 лет (чел.)	60-70 лет (чел.)
6	2	2	2	0	0

Таблица 5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников

Всего педагогических работников	Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку	Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших в 2023 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку
6	0	6

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через: непосредственную образовательную деятельность; совместную деятельность детей и педагогов; самообразования педагогов. Итоги по теме самообразования проводились в виде творческого отчета, самоанализа, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, участие в педсоветах с представлением своего опыта работы.

Осуществлялся оперативный контроль - по использованию имеющегося оборудования, по динамике его в течение года, по организации самостоятельной двигательной деятельности детей и тематический контроль - по изучению условий для развития инициативности в самостоятельной деятельности.

На протяжении всего учебного года коллектив детского сада активно сотрудничал с родителями воспитанников. Проводились с участием родителей: праздники, развлечения, совместные выставки творческих работ, беседы, участие в спортивных соревнованиях.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях,

тематических выставках.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада. Педагоги умеют понять состояние ребёнка, организовать общение детей, выстраивать эффективное сотрудничество с коллегами, родителями.

5.Содержание воспитательно-образовательной работы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой составленной на основе ФОП ДО.

- "Программа воспитания и обучения в детском саду" под редакцией

М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При организации образовательного процесса педагогами Д/Б учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и психофизиологическими особенностями воспитанников, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Первая задача реализовывалась через проведение педагогических советов, консультаций и тематических проверок, на которых рассматривались вопросы тематического и календарного планирования. Педагоги получали консультации по работе с детьми в различных образовательных областях.

Вопросы касающиеся здоровья воспитанников и организации здоровьесберегающего пространства детском саду рассматривались на педагогическом совете МКОУ СОШ №5 - в январе 2023 года.

Проведены:

Педагогами проводились открытые занятия.

Разработаны методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в Д/Б в соответствии с ФГОС и ФОП по всем возрастным группам.

С целью реализации ФГОС ФОП к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в этом учебном году педагогическим коллективом Д/Б разработаны:

- дополнения в годовой план работы в соответствии с реализацией ФГОС ФОП;
- примерный план мероприятий по реализации ФГОС ФОП в Д/Б, направленный на расширение и углубление знаний педагогов в вопросах обновления образовательного процесса Д/Б в соответствии с ФГОС ФОП, а также освоение инновационных подходов к разработке и содержанию образовательной программы Д/Б.

Внесены изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования Д/Б в соответствии с ФГОС ФОП. С целью повышения эффективности осуществления образовательного процесса и оценки качества усвоения детьми программного материала в Д/Б 2 раза в год (осенью, весной) проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Коллектив Д/Б продолжает совершенствовать тематическое планирование работы с детьми по образовательным областям.

9. Сведения о проведенных родительских собраниях

Количество проведенных групповых родительских собраний (по группам) в 2023г.			
1 младшая группа	2 группа раннего возраста	1 группа раннего возраста	итого
2	2	3	7

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе выделены игровые зоны в соответствии с возрастом детей:

- зона сюжетно - ролевой игры;
- зона грамотности, куда включается книжный уголок и все обучающие и дидактические игры;
- зона науки, куда входит уголок природы;
- зона строительно-конструктивных игр;
- зона искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства,

материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально - художественной деятельности.

Это позволяет детям свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием.

Большое внимание в течении года уделялось физическому развитию детей. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей находится семья и дошкольное учреждение как две социальные структуры, определяющие уровень здоровья ребенка. Совместная работа с семьей строится на принципах единства понимания целей и задач, систематичности, последовательности, взаимном доверии.

В детском саду проводится активная работа по укреплению здоровья детей и созданию необходимых условий для их физического развития. На это направлена система закаливающих мероприятий, ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия (одно на улице с учётом погодных условий), утренняя гимнастика (на улице с учётом погодных условий и кроме детей раннего возраста) и гимнастика пробуждения после сна, закаливание, дыхательная гимнастика.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в детском саду включает в себя:

- реализацию правильного чередования различных видов деятельности;

- обеспечение оптимального двигательного режима:

- подвижные игры, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на улице и в зале, физкультминутки во время занятий, физические упражнения после дневного сна;

- реализацию профилактики психофизических и эмоциональных нагрузок;

- формирование прочных навыков здорового образа жизни.

Таким образом, показатели физической готовности были улучшены.

Образовательная область «Познавательное развитие»: достигались цели развития познавательных интересов и интеллектуального развития детей, используя сенсорное развитие; развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей». При формировании элементарных математических представлений совершенствовались навыки количественного и порядкового счета; дети учились раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее, решать простые задачи на сложение и вычитание; закреплялись знания о геометрических фигурах, учились моделировать геометрические формы, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, во времени. Для развития логического мышления педагогами использовались дополнительные вариативные программы, с применением разных развивающих игр. В новом учебном году для наиболее эффективного решения образовательных задач планируется продолжать использовать интегративный подход при организации образовательного процесса, систематизировать работу по комплексно - тематическому планированию, накапливая конспекты интегрированных занятий. Продолжать внедрять занятия, построенные на меж предметной интеграции: физкультура и занятия по формированию элементарных математических представлений физической культуре, необходимой для увеличения двигательной активности дошкольников, повышения интенсивности их интеллектуального развития, активизации процесса познания и осознания необходимости ознакомления детей с математическими отношениями и свойствами окружающего мир.

Образовательная область «Художественное творчество»: в течение учебного года формировался устойчивый интерес к изобразительной деятельности; приобщали детей к музыкальной культуре. В детском саду велась культурно - досуговая деятельность: развлечения, досуги, праздники, игровые представления. Согласно плану проводились совместные занятия с родителями и детьми.

В новом учебном году необходимо продолжить разрабатывать интегрированный цикл художественно - творческих проектов с привлечением педагогов Д/Б.

Исходя из результатов диагностики, можно сделать вывод, что в целом по детскому саду дети имеют средний уровень освоения ООП Д/Б.

Мнение родителей о деятельности Д/Б

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Д/Б, мы использовали анонимное анкетирование, провели совместные досуговые мероприятия. Так, посредством анкетирования, было выявлено отношение родителей к

образовательной деятельности Д/Б. В опросе участвовало 56 респондентов. По результатам опроса видно, что большинство родителей воспитанников Д/Б удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта. Оценка деятельности Д/Б родителями воспитанников показало, что они удовлетворены качеством образования и их дети с удовольствием посещают Д/Б.

Как результат можно отметить следующее:

- педагоги осуществляли календарно-тематическое планирование в соответствии с принципом интеграции, принципом развивающего образования, принципом единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей;
- разработаны календарно-тематические планы, которые значительно облегчат планирование в следующем учебном году воспитателям всех возрастных групп.

Вывод:

1. Решены годовые задачи.
2. Уровень освоения содержания образовательных областей достаточно хороший, дети программный материал освоили на высоком и среднем уровне.
3. Воспитанники детского сада обладают необходимыми знаниями для их возраста.

6. Медико-социальные условия пребывания детей.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности Д/Б, который включал в себя следующие направления:

Профилактическое;

Санитарно - просветительское.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушения осанки и плоскостопия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Во всех возрастных группах значительно пополнились физкультурные уголки оригинальным оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом и особенностями детей группы (гендерными особенностями, интересами и возможностями детей).

К созданию физкультурных уголков были привлечены родители, ими изготовлено нестандартное оборудование для развития крупной и мелкой моторики и развития основных движений.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагогами Д/Б проводятся комплексы профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (босоножие, воздушные ванны, полоскание ротовой полости, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровье сберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Но все же дети, воспитывающиеся в Д/Б имеют изначально сниженный иммунитет, ряд врожденных заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции (пищевые и эпидермальные).

Таблица 6. Анализ заболеваемости детей

Содержание	2023
Общее количество детей в ОУ	59
Общее количество пропущенных дней /из них по болезни	/
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ / прочее	/
Количество детей с хроническими заболеваниями (чел-%)	0

Количество часто болеющих детей (чел-%)	0
---	---

Таблица 7. Группы здоровья детей

Годы	Всего детей	1 группа	2 группа раннего возраста	1 группа раннего возраста	Дети-инвалиды	
2023	59	19	20	20	0	

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в Д/Б, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Профилактика заболеваемости и физкультурно-оздоровительная работа

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения, дорожка здоровья после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

Вывод: созданные в Д/Б медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечивают комфортность пребывания в Д/Б детей и педагогов. Здоровье сберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения Д/Б.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

7. Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский кабинет

8. Качество и организация питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 5-дневным циклическим меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Основными принципами организации питания в Д/Б являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, поэтому очень важно соблюдать принципы рационального питания детей. В соответствии с меню, дети получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником, заведующей детским садом.

9. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В Д/Б имеется зал для проведения физкультурных занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в каждой группе по две спальных комнат: для мальчиков и девочек. Также в нашем дошкольном блоке имеются туалетные комнаты согласно санпину: для девочек и для мальчиков отдельные и для детей с ОВЗ.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

На территории Д/Б расположены прогулочные веранды и площадки. Имеются спортивная площадка, цветники. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, песочницы. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

10. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Имеются первичными средствами пожаротушения. Вокруг здания ведется видео наблюдение.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

11. Материально-техническая база.

МКОУ СОШ № 5 дошкольный блок, занимает одноэтажное здание. Здание благоустроенное, оснащено индивид. отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, приточной вентиляцией. Групповые помещения состоят из 2-х спален, игровых комнат, раздевалок и туалетных комнат(по 2). В учреждении оборудованы: кабинет заведующего, спортивный зал, медблок, прачечная, кухня.

В помещениях и на участках Д/Б созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития.

Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, столовой и кухонной посудой.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

В течение года приобретены: игрушки, учебные пособия, методическая литература, спортивный инвентарь, канцелярские товары, хозяйственный инвентарь, медикаменты и прочее необходимое оборудование для медицинского кабинета.

Планируется проведение косметического ремонта внутренних помещений и коридоров.

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ № 5 г.п.Нарткала позволяет сделать следующие выводы:

- в МКОУ СОШ № 5 д.б. создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в дош.блоке способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Но есть у д.б. проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:
 - Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
 - Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования д.б. Анализ показал, что в Д/Б соблюдается принцип комплексности, то есть образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, трудовое, эстетическое, ознакомление с окружающим, развитие речи и др.), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

По результатам опроса и анкетирования родителей было выявлено, что большинство родителей довольны обучением и воспитанием своих детей в Д/Б. Родители так же хотели бы видеть более внимательное отношение педагогов к некоторым аспектам развития их детей, главными среди которых они считают: развитие словарного запаса, речи детей и укрепление здоровья, развитие их физической культуры.

Для удовлетворения этих родительских потребностей (ожиданий) необходимо усовершенствовать предметно-развивающую среду Д/Б. Одной из важнейших задач Д/Б считает охрану и укрепление здоровья детей. Поэтому в перспективном плане намечено улучшение материальной базы, разработка системы мероприятий для детей, сотрудников и родителей по профилактике детского травматизма и укреплению здоровья детей.

В ходе наблюдений за педагогическим процессом можно сделать выводы:

- педагоги социально активны в рамках организованных мероприятий в детском саду;
- принимают участие в организации и проведении методических дней, консультаций;
- в целях успешной реализации основных общеобразовательной программы постоянно обновляется и пополняется методическое обеспечение: методические пособия, учебно-демонстрационный материал, художественная и познавательная литература и т.п.

Предполагаемые результаты деятельности по направлениям.

- Стабильное снижение уровня заболеваемости детей Д/Б.

- Снижение пропусков детей без уважительной причины.
- Активное участие детей, родителей и педагогов Д/Б в конкурсах различного уровня;
- Повышение статуса детского сада.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:
 - обеспечение перехода и реализацию ФГОС ФООП, ФГОС ООО, ФГОСООО, ФГОС для обучающихся;
 - обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
 - выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
 развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки; • развитие открытости образования;
 - обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Продолжить работу образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием, создание сбалансированной сети классов и групп с учетом индивидуальных способностей и потребностей детей, реализацию инклюзивного образования с использованием дистанционных форм обучения
4. Продолжить работу образовательного учреждения по совершенствованию системы профессиональной ориентации воспитанников.
5. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
6. Продолжить работу по формированию системы финансово-экономических и материально-технических механизмов ресурсного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

год	педагогических работников	Высшая категория (чел.)	Первая (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)
2022-2023	6	0	0	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997458

Владелец Кашироков Рустам Русланович

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025